**Индивидуальный план**

профессионального и личностного саморазвития

воспитателя МБДОУ д/с № 6 «Остров детства»

**Мальцевой Елены Борисовны**

Основные сведения

|  |  |
| --- | --- |
| Образование | высшее педагогическое ГОУ ВПО "НГПУ" 2008г, ФГБОУ ВПО "РАНХСИБАКС" 2012г |
| Специальность | Преподаватель педагогики по специальности "Педагогика" |
| Квалификация | «Преподаватель педагогики» |
| Место работы | МБДОУ д/с№6 «Остров детства» |
| Занимаемая должность | Воспитатель комбинированной группы  |
| Стаж педагогической работы (по специальности) | 15лет |
| в данной должности | 15 лет |
| в данном учреждении | 15 лет |
| Категория | Высшая категория  |
| Курсы повышения квалификации | НОУ ДЛО Институт системно- деятельностной педагогики Сертификат участника семинара Игралочка 16 часов 2023гУдостоверение о повышении квалификации STEM образование дошкольников особенности и практика в условиях реализации ФГОС ДО 72 часа 2023гУдостоверение о повышении квалификации Инклюзивное образование детей с ОВЗ в дошкольной образовательной организации согласно ФГОС и ФАОП ДО 108 часов 2023гГАУ ДПО НСО НИПКиПРО по программе "ТРИЗ-технологии в ДОО: формируем у детей навыки 21 века" 72 часа 2023гООО "Западно-сибирскими центр профессионального обучения" по программе "Оказание первой доврачебной помощи"72 ч.2023гФБУН Новосибирский НИИ гигиены Роспотребнадзора Сертификат Основы здорового питания дошкольников 15 часов 2024гУдостоверение о повышении квалификации Песочная терапия как средство развития эмоциональной и коммуникативной и познавательной сфер в работе с детьми дошкольного возраст 108 часов 2024гУдостоверение Организация педагогического процесса по обучению игре в шашки и шахматы детей дошкольного возраста в условиях ФГОС ДО и ФОП ДО 72 часа 2024г |
| Планирование КПК(указать год) |  |
| Уровень владения ИКТ | Уверенный пользователь |
| Увлечения/ хобби | Бисер оплетение, чтение книг, работа с компьютером  |

 Актуальность:

В свете новых тенденций в образовании для детского сада нужен педагог, способный овладеть новыми педагогическими образовательными технологиями в обучении, развитии и воспитании детей дошкольного возраста. Самообразование воспитателя есть необходимое условие профессиональной деятельности педагога.  Для   того чтобы учить, развивать и воспитывать других, нужно знать больше, чем все остальные, но при этом обучая других, учиться самому.

Цель саморазвития:

* самосовершенствовать профессиональную деятельность воспитателя,
* повышать свой теоретический, научно-методический уровень,
* профессиональное мастерство и компетентность.

Задачи программы саморазвития:

 повышение профессионального уровня и педагогического мастерства через:

* изучение требований ФГОС ДО и ФОП ДОУ
* прохождения курсов повышения квалификации
* изучения учебной, справочной и научно-методической литературы
* распространение собственного педагогического опыта
* создание методических наработок и внедрение эффективного педагогического опыта в работу с дошкольниками
* самообразование

Основные направления деятельности:

*1. В информационной области:*

* использование интернет и мультимедиа - ресурсов, образовательных программ и учебных материалов;
* создание электронной версии методической копилки с использованием ИКТ - технологий.

*2. В диагностико-прогматической области:*

* совершенствование видов и форм диагностики и контроля;
* овладение современными методиками диагностики всестороннего развития дошкольников;
* планирование индивидуальной работы с воспитанниками по результатам диагностики.

*3. В области содержания образования:*

* применение ФГОС ДО и ФОП ДОО в практической деятельности;
* дидактическое и методическое обеспечение введения ФГОС ДО и ФОП ДОО;
* изучение и распространение передовых педагогических технологий;
* формирование образовательной среды, соответствующей возрастным, индивидуальным, психологическим и физиологическим особенностям воспитанников.
* формирование общей культуры личности каждого ребенка, в том числе ценностей здорового образа жизни, развития его социальных, нравственных, эстетических, интеллектуальных, физических качеств, инициативности, самостоятельности и ответственности.

*4. В инновационной и экспериментальной области:*

* участие в семинарах и мастер-классах;
* внедрение в практику инновационных педагогических технологий,
* методические семинары, практикумы;
* реализации собственных творческих способностей.

*5. В области повышения квалификации:*

* очное и дистанционное повышение квалификации, курсы-онлайн;
* участие в конференциях, тренингах и деловых играх, профессиональных конкурсах и фестивалях, и выставках, стажировочных площадок разного уровня.

Планируемые результаты.

Результатом реализации программы саморазвития являются следующие показатели:

1. Умение анализировать научно-методическую литературу.

2. Овладение эффективными методами и приемами, и технологиями   для развития детей дошкольного возраста согласно с требованиями ФГОС ДО и ФОП ДОО.

 3. Распространение собственного педагогического опыта среди молодых специалистов.