*ПАЛЬЧИКОВАЯ*

*ГИМНАСТИКА ДЛЯ ДЕТЕЙ ДОШКОЛЬНОГО ВОЗРАСТА.*

 *Пальчиковая гимнастика* являются очень важной частью работы по развитию мелкой моторики. Игры эти очень эмоциональны, увлекательны. Они способствуют развитию речи, творческой деятельности. "Пальчиковые игры" как бы отображают реальность окружающего мира - предметы, животных, людей, их деятельность, явления природы. В ходе "пальчиковых игр" дети, повторяя движения взрослых, активизируют моторику рук. Тем самым вырабатывается ловкость, умение управлять своими движениями, концентрировать внимание на одном виде деятельности.

Благодаря развитой руке, расширяются возможности ребенка в формировании пространственных представлений, в знакомстве со свойствами и качествами предметов через непосредственные практические действия с этими предметами.

«Дружные пальчики»

* Пальчик, пальчик, где ты был?

*(пальчики сгибаются в кулачок и разгибаются)*

* С этим пальцем в лес ходил.
* С этим пальцем щи варил.
* С этим пальцем кашу ел.
* С этим пальцем песни пел.

*(на каждую строчку загибается один пальчик)*

«Наша группа»

В нашей группе все друзья.

*(ритмично стучат кулачками по столу)*

Самый младший – это я.

Это Маша,

Это Саша,

Это Юра,

Это Даша.

*(разжимают кулачки, начиная с мизинчика)*

«Семья»

Этот пальчик – дедушка,

Этот пальчик – бабушка,

Этот пальчик – папочка,

Этот пальчик – мамочка,

Этот пальчик – я!

«Как у нас семья большая»

Как у нас семья большая

Да весёлая.

*(ритмичные хлопки в ладоши и удары кулачками попеременно)*

Два у лавки стоят,

*(загнуть большие пальцы на обеих руках)*

Два учиться хотят,

*(загнуть указательные пальцы на обеих руках)*

Два Степана у сметаны объедаются.

*(загнуть средние пальцы)*

Две Дашки у кашки питаются.

*(загнуть безымянные пальцы)*

Две Ульки в люльке качаются.

*(загнуть мизинцы)*

«Пальчики засыпают»

Этот пальчик хочет спать.

Этот пальчик – прыг в кровать!

Этот пальчик прикорнул.

Этот пальчик уж заснул.

Встали пальчики. Ура!

В детский сад идти пора.

«Игрушки»

На большом диване в ряд

Куклы Катины сидят:

*(попеременно хлопают в ладоши и стучат кулачками)*

Два медведя, Буратино,

И весёлый Чиполлино,

И котёнок, и слонёнок.

*(поочерёдно загибают пальчики)*

Раз, два, три, четыре, пять

*(поочерёдно разгибают пальчики)*

Помогаем нашей Кате

Мы игрушки сосчитать.

*(попеременно хлопают в ладоши и стучат кулачками)*

«Есть игрушки у меня»

Есть игрушки у меня:

*(хлопают в ладоши и ударяют кулачками друг о друга попеременно)*

Паровоз и два коня,

Серебристый самолёт,

Три ракеты, вездеход,

Самосвал, подъёмный кран –

Настоящий великан.

*(загибают пальчики на обеих руках)*

Сколько вместе?

Как узнать?

Помогите сосчитать!

*(хлопают в ладоши и ударяют кулачками друг о друга попеременно)*

«Осенние листья»

Раз, два, три,

Четыре, пять,

*(загибают пальчики, начиная с большого)*

Будем листья собирать.

*(сжимают и разжимают кулачки)*

Листья берёзы,

Листья рябины,

Листики тополя,

Листья осины,

*(загибают пальчики, начиная с большого)*

Листики дуба мы соберём,

Маме осенний букет отнесём.

*(«шагают» по столу средними и указательными пальчиками)*

«Осень»

Ветер по лесу летал,

Ветер листики считал:

*(плавные волнообразные движения ладонями)*

Вот дубовый,

Вот кленовый,

Вот рябиновый резной,

Вот с берёзки – золотой,

*(загибают по одному пальчику на обеих руках)*

Вот последний лист с осинки

Ветер бросил на тропинку.

*(спокойно укладывают ладони на стол)*

«Вышел дождик погулять»

Раз, два, три, четыре, пять,

*(удары по столу пальчиками обеих рук. Левая начинает с мизинца, правая – с большого пальца)*

Вышел дождик погулять.

*(беспорядочные удары по столу пальчиками обеих рук)*

Шёл неспешно, по привычке,

А куда ему спешить?

*(«шагают» средним и указательным пальчиками обеих рук по столу)*

Вдруг читает на табличке:

«По газону не ходить!»

*(ритмично ударяют то ладонями, то кулачками по столу)*

Дождь вздохнул тихонько:

*(часто и ритмично бьют в ладоши)*

* Ох!

*(один хлопок)*

И ушёл. Газон засох.

*(ритмичные хлопки по столу)*

«Компот»

Будем мы варить компот,

Фруктов нужно много. Вот!

*(левую ладошку держат «ковшиком», указательным пальцем правой руки «мешают»)*

Будем яблоки крошить,

Грушу будем мы рубить.

Отожмём лимонный сок,

Слив положим и песок.

*(загибают пальчики по одному, начиная с большого)*

Варим, варим мы компот.

Угостим честной народ.

*(опять «варят» и «мешают»)*

«Овощи»

У Лариски – А у Вовки –

Две редиски. Две морковки.

У Алёшки – Да ещё у Петьки –

Две картошки. Две хвостатых

У Серёжки сорванца – редьки.

Два зелёных огурца.

«Однажды хозяйка с базара пришла»

Хозяйка однажды с базара пришла,

Хозяйка с базара домой принесла

*(шагают пальчиками по столу)*

Картошку, капусту, морковку,

Горох, петрушку и свёклу.

*(загибают по одному пальчику на каждый овощ на обеих руках)*

Ох!

*(хлопок)*

Вот овощи спор завели на столе –

Кто лучше, вкусней и нужней на земле.

*(попеременные удары кулачками и ладонями)*

Картошка? Капуста? Морковка?

Горох? Петрушка иль свёкла?

*(загибают по одному пальчику на каждый овощ на обеих руках)*

Ох!

*(хлопок)*

Хозяйка тем временем ножик взяла

И ножиком этим крошить начала

*(стучат ребром каждой ладони по столу)*

Картошку, капусту, морковку,

Горох, петрушку и свёклу.

*(загибают по одному пальчику на каждый овощ на обеих руках)*

Ох!

*(хлопок)*

Накрытые крышкой, в душном горшке

Кипели, кипели в крутом кипятке

*(ладони складывают крест-накрест на столе)*

Картошка, капуста, морковка,

Горох, петрушка и свёкла.

*(загибают по одному пальчику на каждый овощ на обеих руках)*

Ох!

*(хлопок)*

И суп овощной оказался неплох!

*(показывают, как едят суп)*

«За ягодами»

Раз, два, три, четыре, пять,

*(пальчики обеих рук «здороваются», начиная с больших)*

В лес идём мы погулять.

*(обе руки «идут» указательными и средними пальцами по столу)*

За черникой,

За малиной,

За брусникой,

За калиной.

Землянику мы найдём

И братишке отнесём.

*(загибают пальчики, начиная с большого)*

«Грибы»

Топ-топ – пять шагов,

*(дети «шагают» пальчиками по столу)*

В туесочке пять грибов.

Мухомор красный –

Гриб опасный.

*(сгибают и разгибают кулачки)*

А второй – лисичка,

Рыжая косичка.

Третий гриб – волнушка,

Розовое ушко.

А четвёртый гриб – сморчок,

Бородатый старичок.

Пятый гриб – белый,

Ешь его смело!

*(на каждое двустишие дети разгибают по одному пальчику, начиная с большого)*

«Алёнка»

Алёнка-маленка

Шустра, быстра:

*(хлопок ладонями, удар кулаками друг о друга – 2 раза)*

Воды наносила,

Сарафан дошила,

Носок довязала,

Ягод насобирала,

Песню допела,

*(загибают пальчики по одному)*

Везде поспела.

В охотку ей дело.

*(хлопок ладонями, удар кулаками друг о друга – 2 раза)*

«Наша квартира»

В нашей комнате-столовой –

Есть отличный СТОЛ дубовый,

СТУЛЬЯ – спинки все резные,

Ножки гнутые, витые.

И ореховый БУФЕТ

Для варенья и конфет.

В комнате для взрослых – спальне –

Есть для платьев ШКАФ зеркальный,

Две широкие КРОВАТИ

С одеялами на вате

И берёзовый КОМОД,

Мама там бельё берёт.

А в гостинной КРЕСЛА есть,

Телевизор смотрят здесь.

Есть ДИВАН и СТОЛ журнальный,

В СТЕНКЕ – центр музыкальный.

*(на каждое название мебели по одному пальцу загибают – всего 10)*

«Много мебели в квартире».

Раз, два, три, четыре,

*(загибают пальчики, начиная с большого, на обеих руках)*

Много мебели в квартире

*(сжимают и разжимают кулачки)*

В шкаф повесим мы рубашку,

А в буфет поставим чашку.

Чтобы ножки отдохнули,

Посидим чуть-чуть на стуле.

А когда мы крепко спали,

На кровати мы лежали.

А потом мы с котом

Посидели за столом,

*(загибают пальчики на каждое название мебели)*

Чай с вареньем дружно пили.

Много мебели в квартире.

*(попеременные хлопки ладонями и удары кулачками по столу)*

«Помощники»

Раз, два, три, четыре,

*(удар кулачками друг о друга)*

Мы посуду перемыли:

*(одна ладонь скользит по другой по кругу)*

Чайник, чашку, ковшик, ложку

И большую поварёшку.

*(загибают пальчики по одному, начиная с большого)*

Мы посуду перемыли,

*(одна ладонь скользит по другой по кругу)*

Только чашку мы разбили,

Ковшик5 тоже развалился,

Нос у чайника отбился.

Ложку мы чуть-чуть сломали,

*(загибают пальчики по одному, начиная с большого)*

Так мы маме помогали.

*(удар кулачками друг о друга)*

«Гномики-прачки»

Жили были в домике

Маленькие гномики:

*(дети сжимают и разжимают кулачки)*

Токи, Пики, Лики, Чики, Мики.

*(загибают пальчики, начиная с больших)*

Раз, два, три, четыре, пять,

*(разгибают пальчики, начиная с мизинцев)*

Стали гномики стирать:

*(трут кулачки друг о друга)*

Токи – рубашки, Чики – носочки,

Пики – платочки, Мики умница был,

Лики – штанишки, Всем водичку носил.

*(загибают пальчики, начиная с больших)*

«Обувь»

Посчитаем в первый раз,

Сколько обуви у нас.

*(попеременные хлопки ладонями и удары кулачками по столу)*

Туфли, тапочки, сапожки

Для Наташки и Серёжки,

Да ещё ботинки

Для нашей Валентинки,

А вот эти валенки

Для малышки Галеньки.

*(на каждое название обуви загибают по одному пальчику, начиная с большого)*

«Новые кроссовки»

Как у нашей кошки

На ногах сапожки.

Как у нашей свинки

На ногах ботинки.

А у пса на лапках

Голубые тапки.

А козлёнок маленький

Обувает валенки.

А сыночек Вовка -

Новые кроссовки.

*(загибают на обеих руках пальчики по одному, начиная с больших)*

Вот так,

Вот так,

Новые кроссовки.

*(шагают по столу указательным и средним пальцами обеих рук)*

«Ботинки»

Всюду, всюду мы вдвоём

Неразлучные идём.

*(средний и указательный пальчики «шагают» по столу)*

Мы гуляем по лугам,

По зелёным берегам,

Вниз по лестнице сбегали,

Вдоль по улице шагали,

После лезем под кровать,

*(загибают по одному пальчику, начиная с большого)*

Будем там тихонько спать.

*(укладывают ладони на стол)*

«Мы во двор пошли гулять»

Раз, два, три, четыре, пять,

*(загибают пальчики по одному)*

Мы во двор пришли гулять.

*(«идут» по столу указательными и средними пальчиками)*

Бабу снежную лепили,

*(«лепят» комочек двумя ладонями)*

Птичек крошками кормили,

*(«крошат хлебушек» всеми пальчиками)*

С горки мы потом катались,

*(ведут указательным пальцем правой руки по ладони левой руки)*

А ещё в снегу валялись.

*(кладут ладошки на стол то одной, то другой стороной)*

Все в снегу домой пришли.

*(отряхивают ладошки)*

Съели суп и спать легли.

*(движения воображаемой ложкой; руки под*

*щёку)*

«На ёлке»

Мы на ёлке веселились,

*(ритмичные хлопки в ладоши)*

И плясали и резвились.

*(ритмичные удары кулачками)*

После добрый Дед Мороз

Нам подарки преподнёс.

*(дети «шагают» средним и указательным пальцами обеих рук по столу)*

Дал большущие пакеты,

*(«рисуют» руками большой круг)*

В них же – вкусные предметы:

*(ритмичные хлопки в ладоши)*

Конфеты в бумажках синих,

Орешки рядом с ними,

Груша,

Яблоко, один

Золотистый мандарин.

*(загибают на обеих руках пальчики, начиная с большого)*

«Подарки»

Дед Мороз принёс подарки:

*(шагают пальчиками по столу)*

Буквари, альбомы, марки,

Кукол, мишек и машины,

Попугая и пингвина,

Шоколадок полмешка

И пушистого щенка!

*(на каждое название подарка загибают по одному пальчику сначала на правой, потом на левой руке)*

«Ёлочка»

Перед нами ёлочка

*(пальцы рук переплетены, из больших пальцев – верхушка «ёлочки»)*

Шишечки, иголочки.

*(кулачки; указательные пальчики выставлены)*

Шарики, фонарики,

*(«шарики» из пальцев вверх, вниз)*

Зайчики и свечки,

*(«ушки» из указательного и среднего пальцев; обе ладони сложены, пальцы сжаты)*

Звёзды, человечки.

*(ладони сложены, пальцы расправлены; средний и указательный пальцы стоят на столе)*

«Пирог»

Падал снег на пирог.

*(дети два раза медленно опускают ладони на стол)*

Кот слепил себе пирог.

А пока лепил и пёк,

*(прижимая ладонь к ладони, показывают, как лепят пирог)*

Ручейком пирог утёк.

*(«бегут» пальчиками обеих рук по столу)*

Пирожки себе пеки

Не из снега – из муки.

*(опять показывают, как пекут пирог)*

«Сидит белка на тележке»

Сидит белка на тележке,

Продаёт она орешки.

*(хлопки ладонями и удары кулачками друг о друга попеременно)*

Лисичке-сестричке, Мишке толстопятому,

Воробью, синичке, Заиньке усатому.

*(загибают по одному пальчику, начиная с большого)*

Кому в платок,

Кому в зубок,

Кому в лапочку.

*(хлопки ладонями и удары кулачками друг о друга попеременно)*

«Бурёнушка»

Дай молочка, Бурёнушка,

Хоть капельку – на донышке.

*(показывают, как доят корову)*

Ждут меня котятки,

Малые ребятки.

*(делают «мордочки» из пальчиков)*

Дай им сливок ложечку,

Творогу немножечко,

Масла, простоквашки,

Молочка для кашки.

*(загибают по одному пальчику на обеих руках)*

Всем даёт здоровье

Молоко коровье.

*(снова доят)*

«Рыбка»

Рыбка плавает в водице,

Рыбке весело играть.

*(сложенными вместе ладонями дети изображают, как плывёт рыбка)*

Рыбка, рыбка, озорница,

*(грозят пальчиком)*

Мы тебя хотим поймать.

*(медленно сближают ладони)*

Рыбка спинку изогнула,

*(сложенными вместе ладонями изображают, как плывёт рыбка)*

Крошку хлебную взяла.

*(делают хватательные движения обеими руками)*

Рыбка хвостиком махнула,

Рыбка быстро уплыла.

*(снова «плывут»)*

«Каша»

Каша в поле росла,

*(дети подняли руки, шевелят пальчиками)*

К нам в тарелку пришла.

*(«идут пальчиками по столу)*

Всех друзей угостим,

По тарелке дадим.

*(в правой ладошке «мешают» указательным пальцем левой руки)*

Птичке-невеличке,

Зайцу и лисичке,

Кошке и матрёшке,

*(загибают по одному пальчику на обеих руках)*

Всем дадим по ложке!

*(разжимают кулачки)*

«Апельсин»

Мы делили апельсин.

*(дети разламывают воображаемый апельсин на дольки)*

Много нас,

*(показывают 10 пальцев)*

А он один.

*(показывают 1 палец)*

Эта долька – для ежа.

Эта долька – для стрижа.

Эта долька – для утят.

Эта долька – для котят.

Эта долька – для бобра.

*(загибают по одному пальчику на каждую строчку)*

А для волка – кожура.

*(бросательные движения правой рукой)*

Он сердит на нас – беда!!!

*(сжимают кулаки и прижимают их к груди)*

Разбегайтесь – кто куда!!!

*(«бегут» пальцами по столу)*

«Машина каша»

Маша каши наварила,

Маша кашей всех кормила.

Положила Маша кашу

*(сгибают и разгибают кулачки)*

Кошке – в чашку,

Жучке – в плошку,

А коту – в большую ложку.

В миску курицам, цыплятам

И в корытце поросятам.

*(загибают по одному пальчику)*

Всю посуду заняла,

Всё до крошки раздала.

*(сгибают и разгибают кулачки)*

«Есть у каждого свой дом»

У лисы в лесу глухом

Есть нора – надёжный дом.

Не страшны зимой метели

Белочке в дупле на ели.

Под кустами ёж колючий

Нагребает листья в кучу.

Из ветвей, корней, коры

Хатки делают бобры.

Спит в берлоге косолапый,

До весны сосёт там лапу.

*(загибают по одному пальчику)*

Есть у каждого свой дом,

Всем тепло, уютно в нём.

*(хлопки ладонями)*

«Где обедал воробей?»

* Где обедал, воробей?

*(машут перекрещёнными ладошками)*

* В зоопарке у зверей!

*(ладошки изображают раскрывающуюся пасть)*

Пообедал я сперва

За решёткою у льва.

Подкрепился у лисицы,

У моржа попил водицы.

Ел морковку у слона.

С журавлём поел пшена.

Погостил у носорога,

Отрубей поел немного.

Побывал я на пиру

У хвостатых кенгуру.

Был на праздничном обеде

У мохнатого медведя.

*(на каждое название животного загибают по одному пальчику сначала на левой, затем на правой руке)*

А зубастый крокодил

Чуть меня не проглотил.

*(изображают раскрывающуюся пасть животного)*

«Птички»

Эта птичка – соловей,

Эта птичка – воробей,

Эта птичка – совушка,

Сонная головушка.

Эта птичка – свиристель,

Эта птичка – коростель.

*(загибают по одному пальчику на обеих руках)*

Эта птичка – злой орлан.

*(машут сложенными накрест ладонями)*

Птички, птички, по домам.

*(машут обеими руками, как крыльями)*

«Сорока – белобока»

Сорока-белобока Сорока-белобока

Кашку варила, Кашку варила,

Детишек кормила. Детишек кормила

Этому дала, Этому не дала:

Этому дала, Ты воды не носил,

Этому дала, Дров не рубил,

Этому дала, Каши не варил -

Этому дала. Тебе ничего нет!

«Уточка»

Шла уточка бережочком,

Шла серая по крутому.

*(«идут» двумя пальчиками по столу переваливаясь)*

Вела детей за собою,

И малого, и большого,

*(загибают безымянный палец, мизинец)*

И самого любимого.

*(загибают указательный палец)*

«Кормушка»

Сколько птиц к кормушке нашей

Прилетело? Мы расскажем.

*(ритмично сжимают и разжимают кулачки)*

Две синицы, воробей,

Шесть щеглов и голубей,

Дятел в пёстрых пёрышках.

*(на каждое название птицы загибают по одному пальчику)*

Всем хватило зёрнышек.

*(ритмично сжимают и разжимают кулачки)*

«Ласточка»

Ласточка, ласточка, - За морем бывала,

Милая касаточка, Весну добывала.

Ты где была? Несу, несу

Ты с чем пришла? Весну-красну.

*(на каждую строчку большой палец «здоровается» дважды с одним пальчиком, начиная с указательного,- сначала на правой, потом на левой руке)*

«Дрозд-дроздок»

Дружок ты мой, дрозд,

*(машут сложенными ладонями, как крыльями)*

В крапинку хвост,

Носик – остренький,

Бочок – пёстренький,

Перья – тонкие,

Песни – звонкие.

*(загибают по одному пальчику на обеих руках, начиная с большого)*

Весной распеваются,

Зимой забываются.

*(машут сложенными ладонями, как крыльями)*

«Что принёс нам почтальон?»

Что принёс нам почтальон?

*(сжимают и разжимают кулачки)*

С толстой сумкой ходит он.

*(«шагают» пальчиками по столу)*

Перевод, журнал, газету,

В бандероли – две кассеты

И письмо от тёти Вали,

Чтоб её приезда ждали.

*(на каждое наименование загибают по одному пальчику, начиная с большого)*

«Повар»

Повар готовил обед,

А тут отключили свет.

*(ребром ладони стучат по столу)*

Повар леща берёт

И опускает в компот.

Бросает в котёл поленья,

В печку кладёт варенье.

Мешает суп кочерыжкой,

Угли бьёт поварёшкой.

Сахар сыплет в бульон.

*(загибают пальчики, начиная с большого)*

И очень доволен он!

*(разводят руками)*

«Люблю по городу гулять»

Люблю по городу гулять,

Люблю смотреть, люблю считать.

*(«шагают» пальчиками обеих рук по столу)*

НЕВСКИЙ – раз, ЗИМНИЙ – два,

Три – красавица НЕВА,

А четыре – мост ДВОРЦОВЫЙ,

Пять – гуляю по САДОВОЙ,

Шесть – к ИСААКИЮ схожу

И на купол погляжу.

Семь – конечно, ЛЕТНИЙ САД.

Как красив его наряд!

Восемь – КРЕПОСТЬ у Невы,

Были там, наверно, вы.

Девять – повстречался мне

МЕДНЫЙ ВСАДНИК на коне.

Десять – из-за поворота

Вижу НАРВСКИЕ ВОРОТА.

*(на каждое название загибают по одному пальцу)*

«Весна»

Иди, весна, иди, красна,

*(«шагают» пальчиками обеих рук по столу)*

Принеси ржаной колосок,

Овсяный снопок,

Яблоки душистые,

Груши золотистые,

Большой урожай в наш край.

*(загибают по одному пальчику с мизинца)*

«Кап, кап, кап»

Кап, кап, кап – звенит капель.

Приближается апрель.

*(Ритмично, на каждый слог стучат по столу подушечками пальцев, начиная с большого)*

«В школу»

В школу осенью пойду.

*(«шагают» пальчиками обеих рук по столу)*

Там друзей себе найду,

Научусь писать, читать,

Быстро, правильно считать.

Я таким учёным буду!

*(загибают по одному пальчику с мизинца)*

Но свой садик не забуду!

*(грозят указательным пальчиком)*

*Используемая литература:*

1. Нищева Н.В. Картотека подвижных игр, упражнений, физкультминуток, пальчиковой гимнастики. – СПб.: ДЕТСТВО-ПРЕСС, 2009. – 64 с.
2. Черенкова Е.Ф. Оригинальные пальчиковые игры. М.: «ДОМ 21 век», 2007. – 186 с.