***Месяц: сентябрь (1я неделя) Тема: «Мы и наш детский сад»***

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| ***Задачи*** | **Познавательное развитие** | **Художественно-эстетическое развитие** | **Речевое развитие** | **Социально-коммуникативное развитие** | **Физическое развитие** |
| Учить детей запоминать имена товарищей, обращать внимание на черты их характера, особенности поведения.Совершенствовать к. г. н., совершенствовать простейшие навыки поведения во время умывания;формирование элементарных навыков поведения за столом; формирование у детей вежливости; элементарных представлений о том, что хорошо, что плохо.Развитие умения детей рисовать карандашами, правильно держать карандаш, вести им по бумаге не нажимая на него слишком сильно и не сжимая карандаш в пальцах. Обращать внимание детей на следы, оставляемые на бумаге карандашом. Развитие желания рисовать. | «Кто в домике живёт?» | «Кто у нас хороший, кто у нас пригожий. Чтение стихотворения С.Черного, Воронкова Л. Ф. «Маша-растеряша»Рисование«Знакомство с карандашом и бумагой»Лепка «Угостим птичек зёрнышками»Выставка рисунков «Как я провел лето» | Артикуляционная гимнастика: «Часики», «Конфетка»Пальчиковая гимнастика «Этот пальчик» | **Беседа на тему:** «Как правильно мыть руки», «Сиди за столом правильно», «Волшебные слова»,«Я – хороший» | «Физическая культура» (занятия 2 раза в неделю по плану инструктора по физической культуре)Подвижная игра «Воробушки и автомобиль»Подвижная игра «Кораблик»Утренняя гимнастика; |
| Рассматривание иллюстрации «Детский сад» | Раскрашивание картинок | Артикуляционная гимнастика: «Заборчик», «Улыбочка» | Беседа на тему:«ПДД»;Рассматривание иллюстраций на тему: « Дети на дороге». | Подвижная игра «Бегите ко мне»;Упражнение «Мячики». |
| Игры с крупным строительным материалом. | Игра на элементарных музыкальных инструментах. | Рассматривание иллюстраций «Маша-растеряша» | Подвижная игра « Светофор»;Дидактическая игра«С какого дерева листок»;Собираем листву. | Соблюдение элементарных правил гигиены в разных видах самостоятельной деятельности. |
| **Взаимодействие с семьей**  | Фотовыставка «Моё радужное лето»Беседа «О необходимости регулярно посещать детский сад»Индивидуальные беседы с родителями «Капризы детей»Провести анкетирование родителей . Составления соц. паспорта группы.Папка- передвижка «Адаптация» |
| **Организация среды**  | ***Демонстрационный материал*** – изображение «Детский сад»,« Дети на дороге», изображение светофора.***Раздаточный материал –*** формы для песка, мел, раскраски, флажки, карточки к дидактическим играм.  |

***Месяц: сентябрь (2я неделя). Тема: «Дары осени»***

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| ***Задачи*** | **Познавательное развитие** | **Художественно-эстетическое развитие** | **Речевое развитие** | **Социально-коммуникативное развитие** | **Физическое развитие** |
| Закрепить с детьми обобщающие понятия: «овощи». Расширять представления о пользе овощей и фруктов для человека. Продолжать знакомить детей с видами заготовок овощей и фруктов - консервирование, соление, маринование, приготовление варенья, компотов, соков. Воспитывать бережное отношение к природе, которая щедро одаривает нас своими богатствами, уважение к труду людей, работающих на земле. | «Чудесный мешочек» | Театрализованная деятельность.Игра «Кто из нас из овощей»Рисование«Знакомство с карандашом и бумагой»Лепка«Подарки осени» | Артикуляционная гимнастика: «Веселый язычок»Пальчиковая гимнастика «Пчела» | **Беседа: «Что нам осень подарила?»** Ситуативная беседа «Учимся знакомиться»Дидактическая игра «Утешим медвежонка» | «Физическая культура» (занятия 2 раза в неделю по плану инструктора по физической культуре) Подвижная игра «Раз, два, три – беги!»Подвижная игра «Птицы в гнездышках»Утренняя гимнастика; |
| Рассматривание иллюстрации «Овощи» | Слушание музыки. «Осенняя песенка».сл. Н. Френкель, сл. Ан. Александрова | Д/и по формированию словаря – подбор к действию объектов. Что летает? | Беседа ПДД: "Наша улица" | Подвижная игра «Мой весёлый звонкий мяч»;Упражнение «Хоровод». |
| Дидактическая игра «Узнай и назови овощи» | Игра на элементарных музыкальных инструментах. | Отгадывание загадок «Овощи» | Подвижная игра « Береги предмет»;Дидактическая игра «Назови машину»Собираем листву. | Учить детей намыливать руки до образования пены, тщательно смывать ее, насухо вытирать руки и лицо полотенцем, вешать его на место. |
| **Взаимодействие с семьей**  | Беседа о режиме дня ребёнкаИндивидуальная беседа «Одежда для детского сада»Папка- передвижка «Витамины» |
| **Организация среды**  | ***Демонстрационный материал*** – изображение «Овощи»,« Дети на дороге», изображение светофора.***Раздаточный материал –***мяч, формы для песка, мел, раскраски, флажки, карточки к дидактическим играм.  |

***Месяц: сентябрь (3я неделя). Тема: «Лето»***

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| ***Задачи*** | **Познавательное развитие** | **Художественно-эстетическое развитие** | **Речевое развитие** | **Социально-коммуникативное развитие** | **Физическое развитие** |
| Уточнить у детей общее представление о лете как о времени года, о его характерных признаках; развивать слуховое и зрительное внимание, тактильное восприятие, мелкую моторику, активизировать словарь.Приучать детей ходить и бегать свободно, естественно координируя движение рук и ног.Взаимодействие с семьей | «Здравствуй, мир!» - №1; | «Наши книжки»Ю. Тувим « Овощи» (Тема: 1).Лепка: «Грибочки»;Аппликация: « Угощение для ежа»;«Музыка» (занятие 2 раза в нед. по плану муз.Руководителя);Праздник «День знаний» | «По дороге к азбуке. Лесные истории» №1. | Беседа на тему: «Хорошо быть здоровым»;Беседа на тему: «Мы по улице идем» (ПДД). | «Физическая культура» (занятия 2 раза в неделю по плану инструктора по физической культуре) Л.И. Пензулаева «Физическая культура в детском саду».Комплекс №1 (На развитие ориентировки в пространстве (стр. 23)). Подвижная игра « Бегите к флажку»;Содержим в порядке свою одежду и обувь. |
| Рассматривание альбома«Лето». | Рисовать мелом на асфальте на тему: «Лето»Прослушивание песни: «От улыбки…». | Заучивание стихотворенияВ. Коновалова«Я носила воду». | Беседа «Мой выходной день»;Беседа «о ядовитых растениях»;Раскладывать на столах некоторый материал к занятиям. | Оздоровительная прогулка « Наш детский сад»; Утренняя гимнастика. |
| Иры с песком « Я пеку, пеку». | Раскрашивание книжек раскрасок ;Прослушивание звуков леса (аудиозапись). | Просмотр иллюстрацийВ. Берестов« Веселое лето». | Игра-забава с мыльными пузырями;Игра дидактическая «Фрукты, овощи»;Беседа на тему: « Безопасность на участке»; | Подвижная игра имитационного характера « Мой веселый звонкий мяч»;Гимнастика после сна. |
| Выставка «Как я провел лето»;Совместное заучивание стихотворения В. Берестов « Веселое лето».Индивидуальные консультации о травматизме на участке;  |
| **Организация среды**  | ***Демонстрационный материал*** – картинки с изображением летних прогулок в лесу, летние забавы.***Раздаточный материал –*** формы для песка, мел, раскраски, флажки, карточки к дидактическим играм. |

***Месяц: сентябрь (4я неделя). Тема: «Путешествие в зеленую страну»***

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| ***Задачи*** | **Познавательное развитие** | **Художественно-эстетическое развитие** | **Речевое развитие** | **Социально-коммуникативное развитие** | **Физическое развитие** |
| Закреплять представление о зеленом цвете; формировать ориентацию в пространстве; развивать зрительное внимание, моторику. Закреплять ПДД; активизировать словарь. Развивать творческие и конструктивные способности детей. | «Здравствуй, мир!» - №2; | «Наши книжки»В. Маяковский « Тучкины штучки» (Тема:2).Конструирование из бумаги; «Листья»;Рисование: « Мой веселый звонкий мяч»;«Музыка» (занятие 2 раза в нед. по плану муз.Руководителя); | «По дороге к азбуке. Лесные истории» №2. | Беседа на тему: «Правила поведения на детской площадке».Беседа о разных странах и их жителях. Знакомство с глобусом.  | «Физическая культура» (занятия 2 раза в неделю по плану инструктора по физической культуре) Л.И. Пензулаева «Физическая культура в детском саду».Комплекс №2 (Ходьба, бег и прыжки двумя ногами на месте (стр.24));Подвижная игра «Бегите ко мне»;Утренняя гимнастика;Учитесь быстро раздеваться и одеваться. |
| Дидактическая игра «Светофор». | Рассматривание окружающих предметов зеленого цвета (овощи, фрукты, деревья). | Заучивание стих.Е. Измайлов « Вот кузнечик кузька». | Беседа на тему:«ПДД»;Рассматривание иллюстраций на тему: « Дети на дороге». | Подвижная игра «Найди свой цвет»;Упражнение «Полотенце пушистое». |
| Игры с крупным строительным материалом. | Рисуем мелом на асфальте «Я и моя семья»;Игра на элементарных музыкальных инструментах. | Рассматривание иллюстраций на стихотворение « Вот кузнечик Кузька». | Подвижная игра « Светофор»;Дидактическая игра«С какого дерева листок»;Собираем листву. | Соблюдение элементарных правил гигиены в разных видах самостоятельной деятельности. |
| **Взаимодействие с семьей**  | Индивидуальные беседы с родителями на тему: «Наш друг – светофор»;Информация о жизни детей в группе. |
| **Организация среды**  | ***Демонстрационный материал*** – изображение Зеленого короля, картинки с изображением зеленых фруктов и овощей, картинки с изображением летних прогулок в лесу, летние забавы. Изображение светофора.***Раздаточный материал –*** формы для песка, мел, раскраски, флажки, карточки к дидактическим играм.  |

***Месяц: октябрь (1я неделя). Тема: «Дикие животные»***

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Вид деятельности**  | **Познавательное развитие** | **Художественно-эстетическое развитие** | **Социально-коммуникативное развитие** | **Речевое развитие** | **Физическое развитие** |
| ***Задачи:***учить узнавать и различать особенности внешнего вида и образа жизни диких животных (зайца, волка, медведя, лисы), развивать зрительное восприятие, память, активизировать и расширять словарь, формировать интонационную выразительность речи, эмоциональную сферу, мышление. | «Дикие животные», («Здравствуй, мир!» стр.105); | «Наши книжки»Сказка «Теремок» (Тема:3)Аппликация: «Мишка»;Лепка: «Зайка»;«Музыка» (занятие 2 раза в нед. по плану муз.Руководителя);Чтение стих. Г. Лагэдынь «Зайка, зайка, попляши»; | Беседа на тему: «Правила поведения в зоопарке»;Беседа на тему: «Уход за животными». | «По дороге к азбуке. Лесные истории» №3. | Физкультурные занятия 2 раза в неделю по плану инструктора по физкультуре. Комплекс №3 (Развить умение действ.по сигналу, учить отталкивать и прокатывать мяч (стр. 25).Физкультурная минутка «Наш мишутка потянулся»;Утренняя гимнастика. |
| Беседа на тему: «Заяц и волк – лесные жители». | Музыкальный ритмический этюд «Танец с игрушкой». | Инсценировка русской народной сказки «Волк и козлята»;Беседа на тему: «Опасности от диких животных»; | Речевая игра « Кто что ест»;Разгадывание загадок по данной теме. | Подвижные игры:«Солнечные зайчики», «Волк и зайцы»;Гимнастика после сна. |
| Настольная игра: Лото «дикие животные». | Самостоятельная деятельность в уголке художественного творчества (конструирование, рисование и др.);Сюжетная подвижная игра «Заинька». | Сюжетно-ролевая игра «Зоопарк»;Рассматривание картинок по безопасности;Рассматривание картинок на тему: «Как живут дикие звери». | Рассматривание фигурок и картинок с дикими животными. | Подвижная игра «У медведя во бору…»;Тема: «Наши ушки»,«Как мы ухаживаем за ушками?». |
| **Взаимодействие с семьей** | Совместная поделка «Осенний калейдоскоп»Совместное чтение потешки «Мишка-косолапый».Консультация «Что рассказать детям о диких животных?»Составить рассказ о любимом животном.  |
| **Организация среды**  | ***Демонстрационный материал –*** иллюстрации к сказкам: «Колобок», «Красная Шапочка», «Волк и семеро козлят», «Три медведя», «Маша и медведь», «Заячья избушка».Изображение (фотографии) зайца, волка, медведя, лисы,. ***Раздаточный материал –*** карточки светло-серого, темно-серого, коричневого, оранжевого, красного цветов, набор геометрических фигур одного размера и цвета. |

***Месяц: октябрь (2я неделя). Тема: «Путешествие в красную страну»***

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Вид деятельности**  | **Познавательное развитие** | **Художественно-эстетическое развитие** | **Социально-коммуникативное развитие** | **Речевое развитие** | **Физическое развитие** |
| ***Задачи:*** закреплять представления о красном цвете. Развивать тактильное восприятие. Формировать мышление: развивать умение группировать предметы по общему признаку, обогащать словарный запас. | «Путешествие в красную страну» («Здравствуй, мир!», стр. 109); | «Наши книжки»С. Маршак «Сказка о глупом мышонке»(Тема:4)Конструирование: «По дороге, через мост» (кубики);Рисование: «Мишка и зайка оставили следы»;«Музыка» (занятие 2 раза в нед. по плану муз.Руководителя); | Закреплять знания ПДД «Ребенок на улице». | «По дороге к азбуке. Лесные истории» №4. | Физкультурные занятия 2 раза в неделю по плану инструктора по физкультуре. Комплекс №4 (Развить ориентировку в пространстве, умение действовать по сигналу, группироваться при лазании под шнур,(стр. 26)).Подвижная игра «Сбор ягод»;Беседа на тему: « Полезные продукты красного цвета». |
| Дидактическая игра «Подбери предметы по цвету»;Дидактическая игра« Играем с бумажными шариками». | Творческая мастерская рисунок салют (техника промакивания);Народная подвижная игра с приговором «Ладушки». | Сюжетно-ролевая игра «Мы шоферы»;Игра «поможем Мишке пройти по дорожке». Трудовые поручения: уход за растениями в уголке природы. | Работа в уголке книги, составление пересказа с опорой на иллюстрации к сказкам « Колобок», «Теремок». | Утренняя гимнастика; Ходьба по ребристой дорожке;Беседа на тему: «Поведение за столом». |
| Лото с геометрическими фигурами (цветное);Игра «Собери картинку». | Рассматривание иллюстраций;Танцевальное творчество движения по тексту. | Сюжетно-ролевая игра «Магазин»;Рассказ о любимой игрушке;Помогать сверстникам убирать игрушки. | Просмотр иллюстраций и обсуждение | Подвижная игра «Лохматый пес» (ориентирование в пространстве, действия по тексту);Самостоятельная двигательная активность. |
| **Взаимодействие с семьей** | Консультация для родителей: «Наш друг - светофор».Совместное чтение сказки «Красная шапочка».Индивидуальные беседы с родителями «Одежда детей осенью». |
| **Организация среды**  | ***Демонстрационный материал*** – изображение Красного короля, картинки с изображением красных фруктов и овощей. Изображение светофора, пожарной машины.***Раздаточный материал –*** «Лего» зеленого и красного цвета. Игрушки небольшого размера. |

***Месяц: октябрь (3я неделя). Тема: « Путешествие в желтую страну»***

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Вид деятельности**  | **Познавательное развитие** | **Художественно-эстетическое развитие** | **Социально-коммуникативное развитие** | **Речевое развитие** | **Физическое развитие** |
| ***Задачи:***Закреплять представление о желтом цвете; развивать моторику, формировать мышление, закреплять правила ПДД, активировать словарь. | « Путешествие в желтую страну» («Здравствуй, мир!» стр. 112;) | «Наши книжки» Д. Хармс « Кораблики»(Тема: 5).Лепка: «Солнышко»;Аппликация: « Гусеничка»;«Музыка» (занятие 2 раза в нед. по плану муз.Руководителя);Чтение К. И. Чуковский «Доктор Айболит»; | Беседа на тему: «О правилах поведения в группе». | «По дороге к азбуке. Лесные истории» №5. | Физкультурные занятия 2 раза в неделю по плану инструктора по физкультуре. Комплекс № 5 (Тренировать равновесие, развить умение приземляться на полусогнутые ноги в прыжках (стр. 28)).Подвижная игра «Солнышко и тучки»;Утренняя зарядка. |
| Игра: «Найди пару». | Работа в уголке сенсорного развития «Шнуровка»;Учимся водить хоровод. | Беседа на тему: «Витамины»;Игра: « Можно – нельзя»; Работа в книжном уголке « Лечим книжки». | Рассматривание иллюстраций и пересказ к сказке К. И. Чуковский «Доктор Айболит»;. | Физкультминутка «Кто-то утром не спеша, надувает желтый шар»Пальчиковая гимнастика; Дыхательная гимнастика; Гимнастика после сна. |
| Наблюдение за прилетающими на площадку птицами. | Раскрашивание фруктов желтого цвета;Прослушивание звуков природы. | Социально-ролевая игра « Доктор Айболит»; Подвижная игра «Кошки – мышки»;Убираем игрушки на места; Самостоятельно надеваем бахилы после прогулки. | Рассматривание иллюстраций. | Подвижная игра «У медведя во бору». |
| **Взаимодействие с семьей** | Беседа с ребенком: « Почему листья меняют цвета?».Индивидуальные беседы с родителями « Можно- нельзя». Сбор букета из листьев для мамы.Информация о жизни ребенка в группе. |
| **Организация среды**  | ***Демонстрационный материал*** – изображение Желтого короля, картинки с изображением желтых фруктов и овощей. Изображение светофора.***Раздаточный материал –*** изображения предметов желтого цвета, изображение морковки, репы, подсолнуха.  |

***Месяц: октябрь (4я неделя). Тема: « Путешествие в оранжевую страну»***

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Вид деятельности**  | **Познавательное развитие** | **Художественно-эстетическое развитие** | **Социально-коммуникативное развитие** | **Речевое развитие** | **Физическое развитие** |
| ***Задачи***: закреплять представление об оранжевом цвете. Уточнять представление о членах семьи, расширять и активизировать словарь. Развивать зрительное и слуховое внимание; учить выразительности движений, жестов и мимики. | « Путешествие в оранжевую страну» («Здравствуй, мир!» - стр.115); | «Наши книжки»В.Сутеев « Кто сказал «мяу»»(Тема: 6).Рисование: «Оранжевый сюрприз»;Конструирование: «Одуванчик»;«Музыка» (занятие 2 раза в нед. по плану муз.Руководителя);Чтение: К. Большой « Осень». | Беседа на тему: « Ребенок и транспорт» (поведение в автотранспорте);Трудовые поручения: уход за растениями в уголке природы. | «По дороге к азбуке. Лесные истории» №6. | Физкультурные занятия 2 раза в неделю по плану инструктора по физкультуре. Комплекс №6 (Развить умение приземляться на полусогнутые ноги в прыжках, тренироваться в отталкивании и прокатывании мяча (стр. 29)).Упражнение « Послушные пуговицы». |
| Экспериментирование красками «Получение краски оранжевого цвета». | Песня – игра «Мы делили апельсин»;Музыкальная дидактическая игра: «Пляски с погремушкой». | Рассматривание изображений с людьми с разным цветом волос;Раскладывать на столах некоторые материалы к занятиям. | Рассматривание «Осеннего ковра из листвы»;Дидактическая игра « Найди такой же листок». | Подвижные игры «Поезд»; Массаж ушных раковин; Одевание раздевание, в процессе подготовки к прогулке. |
| Лото: « Цвет и форма»; Дидактическая игра «Соберем оранжевые шарики в корзину». | Творческая мастерская: рисуем лисичке хвостик. | Раскладывание игрушек по местам;Дидактическая игра «Чей домик?»; Наведение порядка в группе после игры. | Рассматривание иллюстраций с осенней природой. | Подвижные игры « По ровненькой дорожке»;Закрепить упражнение «Послушные пуговицы». |
| **Взаимодействие с семьей** | Совместно с ребенком рисуем и разукрашивание оранжевые предметы.Совместное чтение русской народной сказки «Лисичка со скалочкой»Папка-передвижка правил ПДД и поведения в транспорте; Консультация родителей: «Поведение ребенка за столом». |
| **Организация среды**  | ***Демонстрационный материал -***изображение Оранжевого короля, людей с рыжими волосами и волосами другого цвета, рыжего, серого, черного котят, белки и лисы. ***Раздаточный материал*** – карточка с изображением дворца, леса и дорожки между ними, муляж апельсинов. |

***Месяц: ноябрь (1я неделя). Тема: «Осень»***

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Вид деятельности**  | **Познавательное развитие** | **Художественно-эстетическое развитие** | **Социально-коммуникативное развитие** | **Речевое развитие** | **Физическое развитие** |
| ***Задачи:***познакомить с характерными признаками осени; учить устанавливать причинные связи; дифференцировать красный, желтый, оранжевый цвета; развивать пространственное ориентирование, слуховое и зрительное внимание, моторику; воспитывать длительный плавный выдох. | «Осень» («Здравствуй, мир!» - стр. 118); | «Наши книжки»В. Сутеев«Кто сказал «мяу»» работа в тетрадях - рассказ по картинке(Тема:6).Аппликация: « Оденем березку в осенний наряд»;Лепка: «Осенний листопад» (на бумаге);«Музыка» (занятие 2 раза в нед. по плану муз.Руководителя); | Беседа на тему: «Поведение на улице» (в рамках профилактики детского травматизма).Беседы: «Скоро праздник к нам придет», «Откуда берет начало этот праздник» | «По дороге к азбуке. Лесные истории» №7. | Физкультурные занятия 2 раза в неделю по плану инструктора по физкультуре. Комплекс №7(Упражнять детей в ходьбе и беге с остановкой по сигналу, в ползании.Развивать ловкость в игровом задании с мячом (стр. 30)). |
| Наблюдение за птицами улетающими в теплые края. | Разукрашивание рисунка-отпечатка осеннего листа.Коллективное изготовление стенгазеты «День народного единства» | Игра « Найди лишний овощ»;Обсуждение миграции птиц;Беседа по теме: «Осень золотая». | Рассматривание иллюстраций: «Памятные места родного города и главного города России» | Пальчиковая гимнастика;Дыхательная гимнастика;Гимнастика после сна.Спортивный досуг: «Пока мы едины - мы не победимы» |
| Рассматривание «осенних» картинок. | Прослушивание песен: «Моя Россия» Г. Струве, «Времена года» П. Чайковский, Гимн России.  | Самостоятельная деятельность;Игра «Найди различия» (осенняя тематика). | Рассматривание листов деревьев. | Подвижные игры на свежем воздухе;Утренняя гимнастика. |
| **Взаимодействие с семьей** | Папка-передвижка «Истоки праздника»Консультация родителей о положительном отношении к труду «Мамины помощники».Выставка семейных творческих работ «Мой город будущего», «Мой любимый город»Консультация на тему: «Правила поведения на улице». |
| **Организация среды**  | ***Демонстрационный материал*** –изображения перелетных птиц. «Осенние» картинки.***Раздаточный материал*** – пластилин, лист дерева, краски, карточки для дидактических игр. |

***Месяц: ноябрь (2я неделя). Тема: «Растения (деревья, кусты, цветы)»***

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Вид деятельности**  | **Познавательное развитие** | **Художественно-эстетическое развитие** | **Социально-коммуникативное развитие** | **Речевое развитие** | **Физическое развитие** |
| ***Задачи:***закреплять представление о названии и об основных частях растений; учить видеть их характерные особенности, ввести названия растений в активный словарь; развивать слуховое и зрительное внимание, мышление. Воспитывать бережное отношение к природе, умение замечать красоту осенней природы. Формировать первичные представления о сезонных изменениях в природе. Развивать творческие и конструктивные способности детей. | «Растения (деревья, кусты, цветы)»(«Здравствуй, мир!» -стр. 121); | «Наши книжки» С. Михалков«Котята» (Тема: 7).Рисование: «Мой сад»;Конструирование: «Волшебное Дерево»;«Музыка» (занятие 2 раза в нед. по плану муз.Руководителя);Чтение стихов И. Воробьевой «Березка», О. Высотской «Одуванчик». | Беседа на тему: «Ядовитые растения»; «Украсим группу гирляндой из осенних листьев». | «По дороге к азбуке. Лесные истории» №8. | Физкультурные занятия 2 раза в неделю по плану инструктора по физкультуре. Комплекс №8(Упражнять детей в ходьбе по кругу, с поворотом в другую сторону по сигналу воспитателя; развивать координацию движений (стр. 31));Пальчиковая гимнастика «Деревья». |
| Игра « Угадай растение по описанию», «Найди листок, какой покажу». | Прослушивание аудиозаписи с шумом листопада;Музыкальная игра «Угадай, что звучит». | Дидактическая игра «Узнай и назови растение»;Беседа на тему: «Как ухаживать за растениями»;- кормление птиц;- сбор опавших листьев. | Заучить стихотворение об осени. | Утренняя гимнастика;Физкультминутка «В лесу»;Гимнастика после сна.  |
| Познавательная физкультминутка: «Осень снова к нам пришла». | Разукрашивание раскрасок. | Наблюдение за растениями на участке;Настольная игра Лото «Растения»;- расставлять игрушки на свои места;- расставлять книжки на полку;- поливать цветы. | Рассматривание иллюстраций, книг в книжном уголке. | Подвижная игра « Ветер дует нам в лицо…»;Учить детей соблюдать гигиену (мыть лицо, руки и т.п.). |
| **Взаимодействие с семьей** | Информация о жизни ребенка в группе.Консультация родителей «Как правильно держать карандаш»;Совместная прогулка по парку;Уборка листьев на участке. |
| **Организация среды**  | ***Демонстрационный материал*** *–* изображение ели, дуба, осины, березы, яблони, куста шиповника летом и зимой, Изображение ромашки, одуванчика, колокольчика, мака.***Раздаточный материал*** *–* лист зеленой бумаги; по 5 кругов желтого, белого и красного цветов*.* Украсить группу осенними листьями. |

***Месяц: ноябрь (3я неделя). Тема: «Овощи»***

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Вид деятельности**  | **Познавательное развитие** | **Художественно-эстетическое развитие** | **Социально-коммуникативное развитие** | **Речевое развитие** | **Физическое развитие** |
| ***Задачи:*** обогащать и совершенствовать представления детей об овощах; учить различать овощи на ощупь, по вкусу; развивать зрительное восприятие, зрительную память; учить использовать обобщающее слово «овощи»; обогащать словарь за счет обозначений качеств; развивать связную речь. | «Овощи» («Здравствуй, мир!» - стр. 125); | «Наши книжки» С. Михалков«Котята»(Тема: 7 (продолжение));Чтение сказки:С. Маршак «Кошкин дом».Лепка: « Ягоды и яблочки»;Аппликация: «Консервируем овощи»;«Музыка» (занятие 2 раза в нед. по плану муз.Руководителя); | Беседа на тему: «Почему нельзя есть немытые овощи, фрукты».Познакомить с трудом дворника (подметает дорожки, собирает мусор и т.д.). | «По дороге к азбуке. Лесные истории» №9. | Физкультурные занятия 2 раза в неделю по плану инструктора по физкультуре. Комплекс №9 (Упражняться в равновесии при ходьбе по ограниченной площади опоры, и приземление на полусогнутые ноги в прыжках (стр. 33)).Беседа на тему: « Овощи – полезные для здоровья продукты». |
| Дидактические игры: «Овощи»;«Угадай на вкус». | Рисование на асфальте мелками на данную тему. | Дидактическая игра «Что вырастили люди»;Беседа на тему: «Вкусные и полезные овощи»; Игра «Чудесный мешочек» (овощи);- кормление птиц;- сбор опавших листьев. | Разгадывание загадок по данной теме. | Пальчиковая гимнастика « засолка капусты»;Утренняя гимнастика Гимнастика после сна. |
| Игра «Съедобное и несъедобное»;Игра «Соотнеси с фигурой». | Обвести трафареты, шаблоны –овощи. | Игра-драматизация по сказке «Репка»;Игра «Можно-нельзя»; Развивающая игра «Пазлы»;- расставлять игрушки на свои места;- расставлять книжки на полку;- поливать цветы. | Рассматривание картинок, плакатов по данной теме. | Рассматривание сюжетных картин «Дети умываются». |
| **Взаимодействие с семьей** | Совместно с ребенком нарисовать овощ и написать загадку;Индивидуальная консультация родителей о простых правилах безопасного поведения на улице в осенне-зимний период;Консультация для родителей по теме: «Каждый день нужно делать зарядку». |
| **Организация среды**  | ***Демонстрационный материал –*** коробка; овощи: капуста, свекла, морковка, картошка, огурец, помидор, лук, репка. ***Раздаточный материал –*** карточки разного цвета; набор геометрических фигур. |

***Месяц: ноябрь (4я неделя). Тема: «Фрукты»***

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Вид деятельности**  | **Познавательное развитие** | **Художественно-эстетическое развитие** | **Социально-коммуникативное развитие** | **Речевое развитие** | **Физическое развитие** |
| ***Задачи:***обогащать и совершенствовать представления детей о фруктах; учить узнавать фрукты на ощупь, по вкусу, по запаху, по описанию; развивать слуховое и зрительное внимание, мышление; учить употреблять обобщающее слово «фрукты». | «Фрукты» («Здравствуй, мир!» - стр. 127) | Чтение: Б. Заходер «Кит и Кот»(Обсуждение произведения, обращение внимания детей на необходимость порядка во всем).Рисование « Ягоды и яблочки»;Конструирование: «Фруктовоеугощение»;«Музыка» (занятие 2 раза в нед. по плану муз.Руководителя); | Беседа на тему: «Почему надо соблюдать правила гигиены и чистоты»;Беседа на тему: «Почему нельзя мусорить?». | «По дороге к азбуке. Лесные истории» №10. | Физкультурные занятия 2 раза в неделю по плану инструктора по физкультуре. Комплекс №10 (Упражнять в ходьбе колонной по одному с выполнением заданий; учить приземляться на полусогнутые ноги; упражнять в прокатывании мяча друг другу; развивать координацию и глазомер (стр. 34)). |
| Дидактические игры: «фрукты»; «Угадай на вкус». | Рисование на асфальте мелками на данную тему;Прослушивание песни «про Апельсин». | Дидактическая игра «Что растет не деревьях»;Беседа на тему: «Вкусные и полезные фрукты»;Игра «Чудесный мешочек» (фрукты);- подметание веранды;- кормление птиц. | Рассказывание сказки В. Одоевского «Мороз Иванович».Дидактическая игра «Соберём урожай в саду»; | Пальчиковая гимнастика « Ягодки»;Утренняя гимнастика;Беседа « Фрукты – полезные для здоровья продукты»;Гимнастика после сна. |
| Игра «Съедобное и несъедобное»;Игра «Соотнеси с фигурой». | Обвести трафареты, шаблоны – фрукты. | Игра «Можно-нельзя»;- расставлять игрушки на свои места;- расставлять книжки на полку;- поливать цветы. | Рассматривание картинок, плакатов по данной теме. | Подвижная игра в группе «Куры в огороде» (подлезание). |
| **Взаимодействие с семьей** | Совместно с ребенком нарисовать фрукт и написать загадку;Консультация родителей: «Волшебные слова»Совместное чтение Дж. Родари «Чиполлино»Информация о жизни ребенка в группе  |
| **Организация среды**  | ***Демонстрационный материал –*** коробка; фрукты: яблоко, груша, апельсин, банан, слива. ***Раздаточный материал –*** карточки разного цвета; набор геометрических фигур. |

***Месяц: декабрь (1я неделя). Тема: «Кто мы? Какие мы?»***

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Вид деятельности**  | **Познавательное развитие** | **Художественно-эстетическое развитие** | **Социально-коммуникативное развитие** | **Речевое развитие** | **Физическое развитие** |
| ***Задачи:*** развивать умение ориентироваться в схеме собственного тела, различать и называть части тела, различать понятие «девочка» « мальчик», знать к какому полу относится сам ребенок, развивать пространственные представления, учить сравнивать и обобщать, развивать местную и общую моторику, пополнять активный словарь, познакомить с символами. | «Кто мы? Какие мы?» («Здравствуй, мир!» -стр.129); | Чтение:К. Чуковский«Путаница»(продолжение обсуждения темы «порядка»). Чтение стихотворения З. Александрова «купание»; А. Камытваль «Песенка бабушки про непоседу».Аппликация: «Разноцветные неваляшки»;Лепка: «Наливные яблочки»;«Музыка» (занятие 2 раза в нед. по плану муз.Руководителя);Выставка детских работ: «Зимняя сказка» | Повторение знаний ПДД;Беседа на тему: «Семья, роль родителей, бабушек, дедушек…»; | «По дороге к азбуке. Лесные истории» №11. | Физкультурные занятия 2 раза в неделю по плану инструктора по физкультуре. Комплекс №11 (Развивать умение действовать по сигналу воспитателя; развивать координацию движений и ловкость, упражнять в ползании (стр. 35)). |
| Игра «Разложи по порядку»;Дидактическая игра. «Да или нет». | Раскрашивание изображения людей разного возраста;Прослушивание песенки «Из чего сделаны наши мальчишки». | Беседа на тему: «Правила поведения на детской площадке в зимний период». | Дидактическая игра «Ориентирование»; | Зарядка «Спорткоманда»;Артикуляционная гимнастика. |
| Игра «Водичка». | Самостоятельная деятельность в уголке худ. Творчества;Разучивание «Танец маленьких утят». | Игра « Покажи, кто я такой»;Ролевая игра «Дочки-матери». | Рассматривание картинок «Девочка чумазая» и «Девочка аккуратная». | Подвижная игра «Карусель». |
| Дидактическая игра. «Профессии». | Игры на детских инструментах;Разыграть этюды - счастье;- огорчение;- смех. | Рассматривание картинок с изображением умывающихся ребят и зверят;Беседа на тему: «Меры предупреждения простудных заболеваний». | Выучить загадку о частях тела. | Разучить гимнастику «Мы ногами топ, топ…». |
| **Организация среды**  | ***Демонстрационный материал***– картинки с иллюстрациями безопасности на дорогах, картинки с изображением умывающихся зверят. Изображения «Девочка чумазая» и «Девочка аккуратная».***Раздаточный материал*** – геометрические фигуры разного размера и формы, карточки. |

***Месяц: декабрь (2я неделя). Тема: «Кто мы? Какие мы?»***

.

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Вид деятельности**  | **Познавательное развитие** | **Художественно-эстетическое развитие** | **Социально-коммуникативное развитие** | **Речевое развитие** | **Физическое развитие** |
| ***Задачи:***закреплять и уточнять представления детей о частях лица; формировать эмоциональную сферу, развивать зрительное внимание и мышление, пополнять, уточнять, активизировать словарный запас за счет образования имен существительных с помощью уменьшительно-ласкательного суффикса. | «Кто мы? Какие мы?»(«Здравствуй, мир!» стр.129); | «Наши книжки»Сказка «Кот, петух, лиса»(Тема: 8). Чтение стихотворения А. Ремизов «Пальцы».Рисование: «Контуры левой и правой руки»;Конструирование: «Мостик»;«Музыка» (занятие 2 раза в нед. по плану муз. Руководителя | Беседа на тему: «Свои и чужие», (правила поведения с незнакомыми людьми). | «По дороге к азбуке. Лесные истории» №12. | Физкультурные занятия 2 раза в неделю по плану инструктора по физкультуре. Комплекс №12 (Упражнять детей в ходьбе с выполнением заданий, развивать внимание, реакцию на сигнал воспитателя; развитие равновесия и координации (стр. 37)). |
| Игра «Разложи по размеру»;Дидактическая игра: «Да или нет». | Дидактическая игра: «Укрась бабочку»;Игра «третий лишний». | Беседа на тему: «Будьте вежливы»(правила поведения в общественном транспорте). | Артикуляционная гимнастика: «Иголочка», «Часики» | Утренняя гимнастика;Пальчиковая гимнастика. |
| Рассматривание картинок «Моё тело» (органы чувств). | Хороводная игра «Кто у нас хороший». | Дидактическая игра «Кто я?». | Рассматривание иллюстраций по сказке «Кот, петух и лиса». | Подвижная игра «Мотыльки». |
| **Взаимодействие с семьей** | Консультация родителей о доброжелательном отношении ребенка к товарищам.Совместное чтение потешек.Индивидуальные беседы с родителями: «Уборка снега на площадке» |
| **Организация среды**  | ***Демонстрационный материал –***карточки для дидактических игр. Иллюстрации к сказкам.***Раздаточный материал –*** картинки с иллюстрацией частей тела человека. Лист бумаги с двумя не до конца нарисованными лицами, карандаши. |

***Месяц: декабрь(3я неделя). Тема: «Домашние животные»***

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Вид деятельности**  | **Познавательное развитие** | **Художественно-эстетическое развитие** | **Социально-коммуникативное развитие** | **Речевое развитие** | **Физическое развитие** |
| ***Задачи:*** познакомить с характерными особенностями внешнего вида, поведения, образа жизни домашних животных; познакомить с обобщающим понятием «домашние животные», учить узнавать их по описанию; развивать зрительное восприятие, зрительное внимание, зрительную память, мышление; учить правильно образовывать имена существительные, обозначающие детенышей; развивать высоту голоса; воспитывать бережное отношение к животным. Развивать творческие и конструктивные способности детей.  | «Домашние животные» («Здравствуй, мир!» стр. 136); | «Наши книжки»С. Маршак«Усатый-полосатый»(Тема: 9). Чтение стихов Г. Лагздынь «Я скачу», Ю. Черных «Кто пасется на лугу?».Лепка: « Палочки-колбаски»;Аппликация: «Разноцветные котята»;«Музыка» (занятие 2 раза в нед. по плану муз.Руководителя); | Беседа на тему: «Как вести себя с домашними животными»;Беседа на тему: «Как я ухаживаю за своим питомцем». | «По дороге к азбуке. Лесные истории» №13. | Физкультурные занятия 2 раза в неделю по плану инструктора по физкультуре. Комплекс №13 (Упражнять детей в ходьбе и беге в рассыпную, развивая ориентировку в пространстве; сохранении устойчивого равновесия в прыжках (стр. 38));Подвижная игра «Собачка». |
| Дидактическая игра: «Кто это?». | Разрезанные картинки по сказке « Репка»; | Моделирование проблемных ситуаций:«Домашние животные – наши друзья». | Разучивание стихотворения Г. Сапгир «Кошка». | Подвижные игры: «Кошечка крадется», «Кот и мыши»;Гимнастика после сна «Весёлый котенок». |
| Рассматривание игрушек по данной теме. | Раскрашивание домашних животных;Хороводная игра «Кто у нас хороший». | Закрепить правила поведения при общении с животными;Настольная игра «Лото» (животные);- расставлять игрушки на свои места;- расставлять книжки на полку; | Рассматривание и обсуждение фигурок и картинок с домашними животными. | Утренняя гимнастика;Сюжетная подвижная игра «Вот сидит наш пес Барбос». |
| **Взаимодействие с семьей** | Папка-передвижка « Что едят домашние животные?», « Где живут?».Консультация родителей: рассказать ребенку, что нельзя подходить близко к животным на улице;Закрепить правила поведения при общении с животными;Оформление стенда по теме «Профилактика ОРВИ». |
| **Организация среды**  | ***Демонстрационный материал –*** изображение собаки и кошки, коровы, козы, лошади, свиньи, и отдельно их детенышей, изображение домашних животных с недостающими частями тела. Оформление группы по теме.***Раздаточный материал*** – геометрические фигуры. |

***Месяц: декабрь (4я неделя). Тема: « Путешествие в синюю страну»***

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Вид деятельности**  | **Познавательное развитие** | **Художественно-эстетическое развитие** | **Социально-коммуникативное развитие** | **Речевое развитие** | **Физическое развитие** |
| ***Задачи:*** закреплять знания детей о синем цвете; о величине (длинный и короткий); учить сравнивать и расставлять предметы по величине. | « Путешествие в синюю страну» («Здравствуй, мир!» - стр.139) | Чтение:А. Коваленков«Почему медведь зимой спит»(Обсуждение).  О.Высоцкая «Холодно».Рисование: пальчиками «Дождик, кап, кап, кап»;Конструирование: кубики «Домик для котят»;«Музыка» (занятие 2 раза в нед. по плану муз.Руководителя); | Рассматривание картинок и обсуждение на тему:  «Опасный лед»;Работа в уголке природы опрыскивание и рыхление почвы. | «По дороге к азбуке. Лесные истории» №14. | Физкультурные занятия 2 раза в неделю по плану инструктора по физкультуре. Комплекс №14(Упражнять в ходьбе и беге с выполнением заданий; в приземлении на полусогнутые ноги в прыжках со скамейки, прокатывании мяча (стр. 40)). |
| Дидактическая игра « Короткий и длинный ручеек»;Экспериментальная деятельность:« Тонет, не тонет». | Раскрашивание изображений;Песенное творчество работа с подпевкой « Бай, - бай, бай-бай» (учить допевать мелодии колыбельных песен). | Дидактическая игра« Собери букет»;Рассказ воспитателя о доброжелательном отношении к товарищам, об умении делится игрушками;Трудовые поручения на прогулке: обметание скамеек. | Заучивание потешек; | Физкультминутка«Перейдем речку»;Подвижная игра «Мыши в кладовой»;Профилактика утомления, снятия эмоционального напряжения. |
| Дидактическая игра « Когда это бывает»;Игры со строительным материалом. | Кукольный театр: украинская народная сказка «Рукавичка»;Мультконцерт: прослушивание песен из мультфильмов. | Социально-ролевая игра « детский сад»;Рассматривание иллюстраций с играющими детьми;Дидактическая игра « Один и много»; Игра «оденем куклу на прогулку». | Игры в театр, инсценировка сказок по желанию детей. | Игровое упражнение « Веселый мяч»; |
| **Взаимодействие с семьей** | Индивидуальные беседы с родителями: подготовить и принести в группу распечатанные изображения героев сказки « Рукавичка»;Папка-передвижка «Как вести себя на прогулке, если есть гололед?»; Информация о жизни детей в группе |
| **Организация среды**  | ***Демонстрационный материал –*** картинки с изображением водной глади, реки, озера, моря, изображение «синего короля», изображение васильков, сливы. Приготовить корм для кормления птиц, мелодии для игр.***Раздаточный материал –*** картина с изображением реки и домов по обеим ее берегам, крыши домов – треугольники разного размера и цвета: синего, фиолетового и голубого, прямоугольники разного размера и цвета. |

***Месяц: декабрь (5я неделя). Тема: « Путешествие в фиолетовую страну»***

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Вид деятельности** | **Познавательное развитие** | **Художественно- эстетическое развитие** | **Социально-коммуникативное развитие** |  **Речевое развитие** | **Физическое развитие** |
| ***Задачи:*** формировать представление о фиолетовом цвете.развивать тактильное восприятие; развитие речи, формирование мышления: развивать умение группировать предметы по общему признаку. | « Путешествие в фиолетовую страну» («Здравствуй, мир!» - стр. 141);  | «Наши книжки»«Стихи о новогодней елке»(Тема:10). Чтение стихотворения С. Маршака «Вниз по радуге».Аппликация: «Снеговичок»; Лепка: «Салют» (на бумаге);«Музыка» (занятие 2 раза в нед. по плану муз.Руководителя);Утренник «Новогодние чудеса» | Закреплять ПДД;Беседа на тему: «Полезные продукты фиолетового цвета». | «По дороге к азбуке. Лесные истории» №15. | Физкультурные занятия 2 раза в неделю по плану инструктора по физкультуре. Комплекс № 15 (Упражнятьв группировке при лазании под дугу, упражнения для гибкости всех суставов (стр. 41)); Познакомиться с трудом дворника зимой. |
| Игра: «третий лишний». | Делаем гараж для машин из конструктора;Прослушивание детских песенок, подыгрывание на музыкальных инструментах. | Игра-соревнование: кто больше всех найдет в группе фиолетовых вещей;Беседа на тему: «Почему важно соблюдать чистоту волос и аккуратность прически». | Разучивание стихотворения о зиме. | Пальчиковая гимнастика «Зайка серенький»; Помогаем раскладывать ложки для приемов пищи.Подвижные игры на улице: «Здравствуй, зимушка-зима» |
| Цветное лото с геометрическими фигурами, мозаика. | Игра с разными видами мозаики;Слушаем колыбельную перед сном. | Сюжетно-ролевая игра «поезд»;Игры с детской железной дорогой; Уборка игрушек по местам. | Составление пересказа по иллюстрациям. | Утренняя гимнастика «Облачко»; Гигиенические процедуры. |
| **Взаимодействие с семьей** | Конкурс «Фото лучшего снеговика»;Консультация по теме «Профилактика ОРВИ».Информация о жизни детей в группе |
| **Организация среды** | ***Демонстрационный материал:*** картинки и фотографии ягод, фруктов и овощей фиолетового цвета. Мешочек с мелкими игрушками. ***Раздаточный материал:*** Детская железная дорога. Цветное Лото с геометрическими фигурами, мозаика. |

***Месяц: январь (1я неделя). Тема: « Красный, синий, фиолетовый»***

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Вид деятельности** | **Познавательное развитие** | **Художественно- эстетическое развитие** | **Социально-коммуникативное развитие** |  **Речевое развитие** | **Физическое развитие** |
| ***Задачи:*** закреплять умение различать и называть красный, синий, фиолетовый цвета; развивать зрительное восприятие, мышление, мелкую моторику. | « Красный, синий, фиолетовый»(«Здравствуй, мир!» стр. 143); | «Наши книжки»«Стихи о новогодней елке»(Тема:10 продолжение); Чтение стихотворений:Е. Серова «Новогоднее»;З. Александрова«Дед Мороз», Ю. Кушак«Новость».Рисование: «Шарики на елку»;Конструирование: «Фонарики»;«Музыка» (занятие 2 раза в нед. по плану муз.Руководителя); | Просмотр картинок и обсуждение темы: «Полезные привычки»;Помогаем раскладывать материал для занятий. | «По дороге к азбуке. Лесные истории» №16. | Физкультурные занятия 2 раза в неделю по плану инструктора по физкультуре. Комплекс №16 (Упражнять детей в ходьбе и беге в рассыпную, развивая ориентировку в пространстве; сохранении устойчивого равновесия при ходьбе по доске (стр.42)). |
| Опыты по получению цветов смешиванием. | Прослушивание песни «о цвете». | Беседа на тему: «Опасности, подстерегающие на проезжей части дороги в зимний период»;Дидактическая игра « Кого и как зовут?». | Дыхательная гимнастика: «Воздушный шар» | Утренняя гимнастика «Шустрый паровоз»;Артикуляционная гимнастика. |
| Дидактическая игра:« Укрась елку»;Чтение: Н. Сладков«Почему год круглый?». | Раскрашивание раскрасок красками;Рисование праздничного фейерверка. | Игра: «чудесный мешочек». | Рассматривание иллюстраций к стихам о Новом годе. | Свободная танцевальная деятельность. |
| **Взаимодействие с семьей** | Консультация на тему: «Поведение на улице в период зимних каникул».Изготовление украшений к Новому году, (фонарики, цепочка на елку).Беседа на тему: «Почему важно проветривать помещения».Разучивание стихотворения «Новый год». |
| **Организация среды** | ***Демонстрационный материал:***изображение девочек в фиолетовой, синей и красной одежде; квадраты и прямоугольники красного, синего и фиолетового цветов, изображение красных, фиолетовых и синих фруктов, овощей и цветов.***Раздаточный материал:***большой красный квадрат, маленький синий квадрат, большой фиолетовый треугольник, по пять предметов синего, красного и фиолетового цветов. |

***Месяц: январь (2я неделя). Тема: « Цветной мир»***

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Вид деятельности** | **Познавательное развитие** | **Художественно- эстетическое развитие** | **Социально-коммуникативное развитие** |  **Речевое развитие** | **Физическое развитие** |
| ***Задачи:*** закреплять знание зеленого, красного, жёлтого, оранжевого, синего, фиолетового цветов и умение их дифференцировать; развивать зрительное восприятие, слуховое внимание, мышление, разговорную речь. | « Цветной мир»(«Здравствуй, мир!» - стр.146); | «Наши книжки»«Разноцветные загадки»(Тема: 11); Чтение стихотворений: А. Барто«Дело было в январе», З. Александрова «Снежок».Аппликация: «Воздушные шарики»;Лепка: «Воздушные шары»;«Музыка» (занятие 2 раза в нед. по плану муз.Руководителя);Конкурс групповых творческих работ: «Рождественские фантазии» | Повторение ПДД, заострение внимания на теме гололеда на дорогах. | «По дороге к азбуке. Лесные истории» №17.Отгадывание «зимних» загадок. | Физкультурные занятия 2 раза в неделю по плану инструктора по физкультуре. Комплекс №17 (Повторить ходьбу с выполнением задания; упражняться в сохранении равновесия на ограниченной площади опоры; прыжки на двух ногах, продвигаясь вперед. (стр. 43)). |
| Экспериментирование: опыты по получению цветов смешиванием. | Кукольный театр (произвольная тема);Прослушивание детских песен. | Помогаем воспитателям очистить от пластилина досточки;Подвижная игра « Краски». | Пальчиковая гимнастика: «Снежинка» | Утренняя гимнастика «Веселые зверята»;Пальчиковая гимнастика «По дорожке…».Проведение зимней Олимпиады.  |
| Лото: цвета и формы. | Раскрашивание акварельными красками;Детская танцевальная пауза. | Свободные игры;Беседа на тему: «Безопасность на участке». | Рассматривание иллюстраций к сказке «Морозко». | Физкультминутка «Топотушки». |
| **Взаимодействие с семьей** | Совместно с детьми делаем кормушки и вешаем их во дворе;Беседа на тему: «Специализированные нашивки на одежду ребенка, отражающие свет фар в темное время суток»;Совместное чтение русской народной сказки «Морозко». |
| **Организация среды** | ***Демонстрационный материал-*** изображение всех королей, изображения фруктов и овощей, две коробочки разного размера: красная, оранжевая, жёлтая, синяя, зеленая и фиолетовая.***Раздаточный материал*** –карта, разделенная на 6 цветных квадратов, геометрические фигуры двух размеров и шести цветов. |

***Месяц: январь (3я неделя). Тема: «Части суток»***

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Вид деятельности** | **Познавательное развитие** | **Художественно- эстетическое развитие** | **Социально-коммуникативное развитие** | **Речевое развитие** | **Физическое развитие** |
| ***Задачи:*** уточнить представление о частях суток, связывая их с тем, что делают дети утром, днем, вечером и ночью; развивать зрительное восприятие и зрительную память, мышление; учить имитировать действия; обогащать словарь за счет слов, характеризующие временн***ы***е понятия. | «Части суток» («Здравствуй, мир!» -стр.148);  | Чтение: А. Барто«Спать пора…»;Н. Воронько «Наступила ночка…»;С. БаруздиРисование: «Снежная ночь»;Конструирование: «Луна и звезды»;«Музыка» (занятие 2 раза в нед. по плану муз.Руководителя); | Беседа на тему: «Недопустимость нахождения ребенка на улице поздно вечером».  | «По дороге к азбуке. Лесные истории» №18. | Физкультурные занятия 2 раза в неделю по плану инструктора по физкультуре. Комплекс №18 (Упражнять детей в ходьбе колонной по одному, беге врассыпную; в прыжках на двух ногах между предметами; в прокатывании мяча, развивая ловкость и глазомер (стр. 45));Солнечные ванны на прогулке. |
| Игра-викторина по картинкам: «какие животные и птицы спят днем». | Слушаем песенку из мультфильма «Чучело-мяучело». | Игра-соревнование: «Что из вещей в какое время суток нам нужно»;Беседа на тему: «Опасности темного времени суток»;Беседа на тему: «Жилища и питание ночных животных». | Разучивание стихотворенияС. Михалкова «Спать пора». | Пальчиковая гимнастика; Беседа о важности дневного сна. |
| Рассматривание картинок изображающих ночное и дневное небо. | Пускаем мыльные пузыри;Музыкальная физкультминутка. | Самостоятельная игровая деятельность;Пазлы , характеризующие части суток. | Рассматривание иллюстраций, показывающих части суток в «моей первой книжке знаний». | Утренняя гимнастика «путешествие маленького гномика»;Гигиенические процедуры. |
| **Взаимодействие с семьей** | Совместное прослушивание песенки «Улыбка»Индивидуальные беседы родителей с ребенком: «Какие слова мы говорим утром и вечером?»; «Правила поведения, если рядом кто-то спит.» Информация о жизни детей в группе |
| **Организация среды** | ***Демонстрационный материал -***  картинки, изображающие ночное и дневное небо, животных и птиц;***Раздаточный материал –*** пазл. |

***Месяц: февраль (1я неделя). Тема: «Зима»***

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Вид деятельности** | **Познавательное развитие** | **Художественно- эстетическое развитие** | **Социально-коммуникативное развитие** | **Речевое развитие** | **Физическое развитие** |
| ***Задачи:*** познакомить с характерными признаками зимы, свойствами снега, изменениями в жизни птиц и диких животных; учить устанавливать простейшие причинно-следственные связи; развивать слуховое и зрительное внимание, мелкую моторику; знакомить с символами; активизировать словарь; учить отвечать на поставленные вопросы. | «Зима» («Здравствуй, мир!» - стр. 152);  | Сказка:Г. Х. Андерсен «Снежная королева»Аппликация: « Елочка»; Чтение стихотворенияЗ. Александровой «Катя в яслях», Т. Эльчина «Зимняя песенка».Лепка: «Снежинка»;«Музыка» (занятие 2 раза в нед. по плану муз.Руководителя);.  | Беседа на тему: «Правила поведения зимой на улице», «Что такое гололед?»; Помогаем раскладывать материал для занятий. | «По дороге к азбуке. Лесные истории» №19. | Физкультурные занятия 2 раза в неделю по плану инструктора по физкультуре. Комплекс №19 (Упражнять в умении действовать по сигналу воспитателя в ходьбе вокруг предметов; развивать ловкость при катании мяча друг другу; повторить упражнение в ползании, развивая координацию движений. (стр. 46)).Сбор и очистка снеговых лопат после прогулки.  |
| Признаки зимы на улице и за окном (обсуждение). | Кукольный театр: «Снежная королева»;Прослушивание песни: «Вдоль по улице метелица». | Игра «Зима или лето»;Рассматривание картинок с «зимними» пейзажами;Беседа на тему: «Зимняя одежда и обувь».  | Рассказ по картинкам: «Заюшкина избушка» | Пальчиковая гимнастика на улице, направленная на согревание рук;Игра: «Чистим зубки зверятам»;Трудовые поручения на прогулке. |
| Игра «Зайке холодно»;Рассматривание фотографий снежинок. | Рисование снежинок;Детская танцевальная пауза. | Вовлечение в игру «Снежки»;Сюжетно-ролевая игра «Медведь в берлоге и охотники»;Правила безопасности при работе со снеговыми лопатами. | Рассматривание зимних иллюстраций. | Утренняя гимнастика на ковриках;Гигиенические процедуры. |
| **Взаимодействие с семьей** | Составить рассказ: «Мы с мамой зимой на прогулке»;Консультация на тему: «Правила безопасного катания на ледянках и санках с горок»;Совместное чтение сказки Оскара Уайльда «Злой Великан». |
| **Организация среды** | ***Демонстрационный материал*** - картинки, изображающие зимние пейзажи, фотографии снежинок, кукольный театр: «снежная королева»;***Раздаточный материал –*** карточки с изображением животных и их детенышей, карточки с изображением животных зимой и летом. |

***Месяц: февраль (2я неделя). Тема: «Птицы»***

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Вид деятельности** | **Познавательное развитие** | **Художественно- эстетическое развитие** | **Социально-коммуникативное развитие** |  **Речевое развитие** | **Физическое развитие** |
| ***Задачи:*** познакомить с особенностями внешнего вида и поведения птиц; пополнить и активизировать словарь; развивать мышление. | «Птицы» («Здравствуй, мир!» - стр.156);  | «Наши книжки»Сказка «Маша и медведь»(Тема: 12). Чтение стих. А. Барто «Снегири».Конструирование: «кормушка» из конструктора;Рисование: «снегири»;«Музыка» (занятие 2 раза в нед. по плану муз.Руководителя); | Беседа на тему: «Подкармливание птиц зимой», «Доступность кормушек», «Безопасность подходов к ним»; Сюжетно-ролевая игра «В кабинете у врача». | «По дороге к азбуке. Лесные истории» №20. | Физкультурные занятия 2 раза в неделю по плану инструктора по физкультуре. Комплекс №20(Повторить ходьбу с выполнением заданий.Упражнять в ползании под дугу, не касаясь руками пола и упражнений на развитие равновесия (стр. 47));Делаем кормушку для птиц. |
| Рассматривание картинок и фотографий птиц, зимующих в нашей местности. | Рисуем на снегу на прогулке;Прослушивание песни «Три белых коня». | Игра «кто есть кто?»;Беседа на тему: «Перелетные и оседлые птицы»;Продолжение беседы «О подкармливании птиц, об опасности кормежки животных в зоопарке»;Беседа на тему: «Важность правильной осанки и походки». | Пересказ сказки по картинкам: «Петушок и бобовое зернышко» | Пальчиковая гимнастика: «Снежок»;Подсыпаем корм в кормушку на прогулке. |
| Игра: «Гуси-гуси». | Раскрашивание раскрасок красками;Музыкальная физкультминутка. | Самостоятельные игры детей;Сюжетно-ролевая игра по сказке «Серая шейка». | Рассматривание зимних иллюстраций. | Утренняя гимнастика «Путешествие веселого гномика»;Чистка дорожек от снега лопатами;Гигиенические процедуры. |
| **Взаимодействие с семьей** | Делаем кормушки и вешаем их во дворе;Совместно составляем рассказ: «Кто зимует вместе с нами»;Беседа на тему: «Правила поведения на экскурсии»; |
| **Организация среды** | ***Демонстрационный материал -*** картинки и фотографии, изображающие оседлых и перелетных птиц. Мяч, воздушный шарик, клубок.***Раздаточный материал -*** кукольный театр: «серая шейка». |

***Месяц: февраль (3я неделя). Тема: «Братья наши меньшие (дикие и домашние животные)»***

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Вид деятельности** | **Познавательное развитие** | **Художественно- эстетическое развитие** | **Социально-коммуникативное развитие** |  **Речевое развитие** | **Физическое развитие** |
| ***Задачи:*** закреплять знания и представления о животных, учить различать диких и домашних животных, узнавать и называть их детенышей; учить сравнивать и обобщать; развивать способность имитировать движения: учить правильно употреблять простые предлоги. | «Братья наши меньшие (дикие и домашние животные)»( «Здравствуй, мир!» - стр.159); | Чтение:К. Чуковский«Краденное солнце». В. Берестов «Котенок»;Аппликация: « Зайка»;Лепка: «Угостим птичек зернышками»;«Музыка» (занятие 2 раза в нед. по плану муз.Руководителя); | Беседа на тему: «Польза от домашних животных». | «По дороге к азбуке. Лесные истории» №21. | Физкультурные занятия 2 раза в неделю по плану инструктора по физкультуре. Комплекс №21 (Упражнять в ходьбе и беге вокруг предметов; развивать координацию движений при ходьбе переменным шагом; повторять прыжки с продвижением вперед (стр. 50)). |
| Рассматриваем следы птиц на снегу.Игра «Кого не стало?». | Рисунки на снегу своими следами;Музыкальная физкультминутка.Выставка детского рисунка «Защитники Отечества» | Рассматривание картинок животных с их детенышами;Игра: «Кто есть кто?». | Речевая игра «Покатаемся на лошадке». | Утренняя гимнастика;Гигиенические процедуры;Артикуляционная гимнастика. |
| Дидактическая игра «На птичьем дворе переполох». | Игра «Найди в группе животных». | Сюжетно-ролевая игра «Дочки-матери»;Уборка игрушек на свои места. | Обсуждение первых признаков весны. | Пальчиковая игра по потешке «Как у нашего кота». |
| **Взаимодействие с семьей** | Конкурс на фотографию самого оригинального снеговика, сделанного с родителями.Совместное чтение: «Двенадцать месяцев».Информация о жизни детей в группе |
| **Организация среды** | ***Демонстрационный материал-***изображения диких зверей, изображения домашних животных, иллюстрация к сказкам: «Краденое солнце»;***Раздаточный материал –*** карандаши. |

***Месяц: февраль (4я неделя). Тема: «Чайная посуда»***

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Вид деятельности** | **Познавательное развитие** | **Художественно- эстетическое развитие** | **Социально-коммуникативное развитие** | **Речевое развитие** | **Физическое развитие** |
| ***Задачи:*** познакомить с чайной посудой, уточнить ее название и назначение, учить различать и называть части предметов посуды, а так же предметы, сходные по назначению; развивать зрительное внимание; учить сравнивать; активизировать словарь. | «Чайная посуда» («Здравствуй, мир!» - стр. 161);  | Чтение:К. Чуковский«Федорино горе».Рисование: «К чаю…»;Конструирование: «Скатерть-самобранка»;«Музыка» (занятие 2 раза в нед. по плану муз.Руководителя); | Беседа на тему: «Зачем чайным чашкам ручки»; Аккуратно вешаем одежду на стульчики перед сном. | «По дороге к азбуке. Лесные истории» №22. | Физкультурные занятия 2 раза в неделю по плану инструктора по физкультуре. Комплекс № 22 (Упражнять в ходьбе и беге с выполнением заданий; в прыжках с высоты и мягком приземлением на полусогнутые ноги;развивать ловкость и глазомер в заданиях с мячом (стр. 51)). |
| Беседа по карточкам: «Чаепитие». | Кукольный театр «Три медведя»;Мультконцерт–прослушивание песен из мультфильмов.Фотовыставка «Сыны, отцы и деды» | Игра «съедобное-несъедобное»;Сюжетно-ролевая игра: «попьем чайку»;Беседа на тему: «Безопасность на кухне». | Пересказ сказки «Лиса и журавль». | Пальчиковая гимнастика: «два козлика»; Заправляем кроватки. |
| Самостоятельные игры детей с кукольной посудкой. | Игра с кукольной посудой;Слушаем колыбельную перед сном. | Самостоятельная игровая деятельность; Игра «ходим в гости»;Раскладывание игрушек по своим местам; Уборка стульчиков на места после еды и занятий. | Рассматривание картинки, изображающей чаепитие в сказке «муха-цокотуха». | Утренняя гимнастика «Я по травке на лугу;Гигиенические процедуры. |
| **Взаимодействие с семьей** | Консультация родителей на тему: «Безопасность на кухне».Индивидуальная беседа: «Сменная одежда»Информация о жизни детей в группе |
| **Организация среды** | ***Демонстрационный материал -*** картинки, изображающие чайную посуду, картинка самовара.мячик. иллюстрации к сказке «муха-цокотуха».***Раздаточный материал -*** игрушечная посуда. |

***Месяц: март (1я неделя). Тема: «Столовая и кухонная посуда»***

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Вид деятельности** | **Познавательное развитие** | **Художественно- эстетическое развитие** | **Социально-коммуникативное развитие** | **Речевое развитие** | **Физическое развитие** |
| ***Задачи:*** уточнить названия и назначение столовой и кухонной посуды, учить различать и называть ее части; развивать зрительное внимание и память; уточнить м активизировать качественный и предметный словарь по теме; учить образовывать существительные с уменьшительно-ласкательным значением, согласовывать существительные с числительными. | «Столовая и кухонная посуда» «Здравствуй, мир!» - стр.164;  | «Наши книжки»К. Чуковский «Мойдодыр»(Тема: 13). Стихотворение С. Маршак «Вот какой рассеянный».Аппликация: « Тарелочка»;Лепка: «Сковородка с котлеткой»;«Музыка» (занятие 2 раза в нед. по плану муз.Руководителя); | Беседа на тему: «Хрупкость столовой посуды», «Правила аккуратного обращения с хрупкой посудой»;Поливаем цветы. | «По дороге к азбуке. Лесные истории» №23. | Физкультурные занятия 2 раза в неделю по плану инструктора по физкультуре. Комплекс № 23(Упражнять детей в ходьбе переменным шагом, развивая координацию движений; разучить бросание мяча через шнур, развивая ловкость и глазомер; повторить ползание под шнур, не касаясь руками пола (стр. 52)). |
| Беседа на тему: «Посуда, ее роль в нашей жизни». | Праздничные мероприятия посвященные 8 Марта.Раскрашиваем большую ложку;Учимся ходить и останавливаться под бубен.Фотовыставка «Дочки, мамы, бабушки» | Игра «Да-нет»; Сюжетно-ролевая игра «Готовим обед для куклы»;Продолжение беседы на тему «Безопасность на кухне». | Чтение загадок о столовой и кухонной посуде; | Пальчиковая гимнастика: «серенький козел»; Раскладываем ложки перед едой;Рассматривание картинок с изображением умывающихся ребят и зверят. |
| Игра «Обустроим кукольный дом». | Игра с кукольной посудой;Музыкальная мини-дискотека. | Самостоятельная игровая деятельность; Рассматривание картинок с изображением предметов столовой и кухонной посуды; Раскладывание игрушек по своим местам. | Рассматривание картинок с изображением предметов старинной посуды. | Утренняя гимнастика «прыг-скок малышок»;Уборка стульчиков на места после еды и занятий;Гигиенические процедуры. |
| **Взаимодействие с семьей** | Консультация родителям «Внимание, весна!»(профилактика безопасности на улице).Заучивание любого отрывка из стихотворения «Федорино горе». Информация о жизни детей в группе |
| **Организация среды** | ***Демонстрационный материал -***  картинки, изображающие столовую и кухонную посуду, картинки, изображающие старинную посуду. ***Раздаточный материал -*** игрушечная посуда. |

***Месяц: март (2я неделя). Тема: «Мебель»***

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Вид деятельности** | **Познавательное развитие** | **Художественно- эстетическое развитие** | **Социально-коммуникативное развитие** | **Речевое развитие** | **Физическое развитие** |
| ***Задачи:*** познакомить с предметами мебели и их назначением, учить различать и называть детали мебели, формировать обобщающее понятие «мебель»; учить сравнивать и обобщать. | «Мебель» «Здравствуй, мир!» - стр.167;  | «Наши книжки»Стихи «О мамах и детях»(Тема: 14). Чтение стих. С. Михалкова «Рисунок».Рисование: «Разукрасим комнату»;Конструирование: «Наш дом»;«Музыка» (занятие 2 раза в нед. по плану муз.Руководителя); | Беседа на тему: «Правила безопасного обращения с мебелью и дверями дома и в группе»; Протираем салфетками пыль с мебели в группе. | «По дороге к азбуке. Лесные истории» №24. | Физкультурные занятия 2 раза в неделю по плану инструктора по физкультуре. Комплекс № 24 (Упражнять в ходьбе и беге врассыпную; упражнять в умении группироваться и лазании под дугу; повторить упражнение в равновесии (стр. 53)); Воздушное закаливание. |
| Игра «Это стул, на нем сидят…». | Делаем мебель для гномика из конструктора;Игры с муз.инструментами. | Игра «да-нет»; Счет стульчиков в рядах (согласование числительных и существительных в роде);Продолжение беседы на тему: «Правила безопасного обращения с мебелью»; Помогаем раскладывать ложки для приемов пищи. | Артикуляционная гимнастика: «Конфетка» | Пальчиковая гимнастика «пальчик-пальчик, где ты был»;Гимнастика после сна. |
| Игра «Обустроим кукольный дом». | Игра с разными видами конструктора;Слушаем колыбельную перед сном. | Самостоятельная игровая деятельность; Рассматривание картинок с изображениями разных предметов мебели;Раскладывание игрушек по своим местам. | Рассматривание картинок с изображением предметов старинной мебели. | Утренняя гимнастика на ковриках»; Уборка игрушек по местам;Гигиенические процедуры. |
| **Взаимодействие с семьей** | Совместно придумать сказку: «Путешествие в страну мебели»;Совместное чтение сказки К.Чуковского «Муха -цокотуха».Консультация по теме «Профилактика ОРВИ». |
| **Организация среды** | ***Демонстрационный материал -*** картинки, изображающие разные предметы мебели.***Раздаточный материал -*** картинки, изображающие предметы старинной мебели. |

***Месяц: март (3я неделя). Тема: «Одежда»***

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Вид деятельности** | **Познавательное развитие** | **Художественно- эстетическое развитие** | **Социально-коммуникативное развитие** | **Речевое развитие** | **Физическое развитие** |
| ***Задачи:*** уточнить названия, назначение головных уборов и предметов одежды, её детали; формировать представление о видах одежды соответственно времени года; развивать восприятие, зрительное внимание; учить сравнивать и обобщать; уточнять глагольный и качественный словарь, учить активноиспользовать обобщающее слово «одежда». | «Одежда» («Здравствуй, мир!» - стр.170) | «Наши книжки» Стихи «О бабушках и внуках»(Тема: 15). Чтение стих.С. Михалкова «Дама сдавала в багаж…», «Трезор».Лепка: «Шарфик для мишки»;Аппликация: Платочек в подарок мамочке»;«Музыка» (занятие 2 раза в нед. по плану муз.Руководителя); | Беседа на тему: «Правила безопасного обращения с вещами дома и в группе»; Поливаем цветы. | «По дороге к азбуке. Лесные истории» №25. | Физкультурные занятия 2 раза в неделю по плану инструктора по физкультуре. Комплекс №25 (Упражнять детей в ходьбе и беге по кругу; в сохранении устойчивого равновесия при ходьбе по ограниченной площади опоры; повторить прыжки между предметами (стр. 54)). |
| Игра-загадка «Что где лежит?». | Раскрашиваем маркерами настенную доску (групповая картина);Учимся ходить по кругу под музыку.Народные гуляния «Масленница!» | Игра «да-нет»;Игра «Завязались детки в узел»;Продолжение беседы на тему: «Правила безопасного обращения с вещами». | Пальчиковая гимнастика: «Семья» | Пальчиковая гимнастика : «мои вещи»; Учимся заправлять свои кроватки;Беседа на тему:«Важность здоровья». |
| Игра «Обустроим кукольный дом». | Игра с разными видами конструктора, мозаики;Музыкальная минутка. | Самостоятельная игровая деятельность;Рассматривание картинок с изображениями разных групп вещей;Раскладывание игрушек по своим местам. | Рассматривание картинок с изображением предметов старинного быта. | Утренняя гимнастика «Мишка с куклой»;Уборка игрушек по местам;Гигиенические процедуры. |
| **Взаимодействие с семьей** | Консультация на тему: «Необходимые в быту вещи».Беседа на тему: «Опасности связанные с использованием бытовой техники»;Совместное чтение стих. Я. Акима «Неумейка». |
| **Организация среды** | ***Демонстрационный материал -***  картинки, изображающие разные группы вещей, картинки, изображающие предметы старинного быта.***Раздаточный материал –*** цветные карточки, пазл, карточки с летней и зимней одеждой. |

***Месяц: март (4я неделя). Тема: «Обувь»***

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Вид деятельности**  | **Познавательное развитие** | **Художественно- эстетическое развитие** | **Социально-коммуникативное развитие**  |  **Речевое развитие** |  **Физическое развитие** |
| ***Задачи:*** формировать обобщающее понятие «обувь»; уточнить названия и назначения обуви; учить группировать обувь по сезонному признаку; развивать зрительное внимание; уточнять и активизировать глагольный и предметный словарь по теме. | «Обувь» «Здравствуй, мир!» - стр.173; | «Наши книжки» С. Козлов«Солнечный заяц и медвежонок»(Тема: 16).Рисование: «А сапожки непростые…»;Конструирование: «Чудо-дерево»;«Музыка» (занятие 2 раза в нед. по плану муз.Руководителя); | .Обучающая ситуация: «Я учусь одеваться самостоятельно»;Беседа на тему: «Внимание! Шнурки». | «По дороге к азбуке. Лесные истории» №26. | Физкультурные занятия 2 раза в неделю по плану инструктора по физкультуре. Комплекс №26 (Упражнять в ходьбе и беге врассыпную; разучить прыжки с места в длину; развивать ловкость при прокатывании мяча (стр. 56)).Трудовые поручения: отчищаем от снега площадку для прогулки. |
| Дидактическая игра «Что кому?»; Экспериментальная деятельность « Свойства воды». | Рисование: « Узоры на валенках»;Работа в музыкальном уголке: знакомство с музыкальными инструментами. | Счет обуви на полке (С согласованием числительных и существительных в роде);Игра «Да – нет»;Раскладывание рабочих материалов для совместной деятельности. | Игра в стихи (дети заканчивают строчку)Е. Блогинина«Елка». Дидактическая игра «Чьи башмачки?»; | Утренняя зарядка; Дыхательная гимнастика; Воздушные закаливания;Беседа на тему: «Держи ноги в тепле».Посев семян в грунт и выращивание рассады для высадки на участок. |
| Наблюдение за погодой. | Дидактическая игра « Найди свою пару»;Учить подыгрывать на музыкальных инструментах звучащей мелодии (колокольчик, бубен). | Дидактическая игра «Угадай, чей голосок?»;Игровая ситуация «Мы играем дружно»; Раскладывание игрушек по местам.  | Рассматривание иллюстраций к произведению К. Чуковский «Чудо – дерево». | Игровое упражнение «Мы смелые»;После прогулки: отряхиваем снег с обуви. |
| **Взаимодействие с семьей** | Консультация на тему: «Обувь ребенка зимой».Беседа-консультация на тему: «Правила перевозки детей в автотранспорте».Заучивание с детьми стихотворения Е. Благинина «Я умею обуваться». |
| **Организация среды** | ***Демонстрационный материал***- карточки с изображением зимней и летней обуви, изображение детской и взрослой сезонной обуви.***Раздаточный материал*** - музыкальные инструменты, изображение людей (мужчин, женщин, детей) в сезонной одежде. |

***Месяц: апрель (1я неделя). Тема: «За покупками»***

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Вид деятельности**  | **Познавательное развитие** | **Художественно - эстетическое развитие** | **Социально-коммуникативное развитие**  |  **Речевое развитие** |  **Физическое развитие** |
| ***Задачи:*** учить группировать предметы по общему признаку; развивать (формировать) пространственные ориентировки; уточнять и активизировать качественный словарь. | «За покупками» «Здравствуй, мир!» - стр177 | «Наши книжки»Сказка «Лисичка со скалкой»(Тема: 17). Чтение стих. Н. Нищева«Радуга-дуга».Аппликация: «Бусы для любимой мамочки»;Лепка: «Баранки и крендельки»;«Музыка» (занятие 2 раза в нед. по плану муз.Руководителя); | Беседа на тему: «Правила поведения в магазине»;Беседа на тему: «Гигиена ротовой полости». | «По дороге к азбуке. Лесные истории» №27. | Физкультурные занятия 2 раза в неделю по плану инструктора по физкультуре. Комплекс №27(Развивать умение действовать по сигналу воспитателя.Упражнять в бросании мяча о пол и ловле его двумя руками, ползании на повышенной опоре (стр. 57)). |
| Дидактическая игра«Что в каком отделе?»;Беседа на тему: «Отделы магазина». | Прослушивание песни: «Облака, белогривые лошадки…». | Игра «Чудесный мешочек»; Обучать последовательности открывать и закрывать краны. |  | Утренняя зарядка;Артикуляционная зарядка. |
| Наблюдения за природой. | Музыкальная физкультминутка для глаз;Хороводная игра «Огуречик».Театрализованные представления «Правила дорожного движения» | Сюжетно-ролеваяигра «Магазин»; Дидактическая игра«Назови одним словом». | Просмотр карточек с изображение первых признаков весны. | Гигиенические процедуры. |
| **Взаимодействие с семьей** | Консультация на тему: «Чем опасен беспорядок» (разбросанные игрушки);Беседа на тему: «Уход за обувью».Информация о жизни детей в группе |
| **Организация среды** | ***Демонстрационный материал*** – карточки – символы для обозначения магазинов, большой лист бумаги с изображенными полочками.***Раздаточный материал*** – карточки с изображением предметов одежды, посуды, овощей, фруктов, посудой и т.д. |

***Месяц: апрель (2я неделя). Тема: «Путешествие в голубую страну»***

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Вид деятельности** | **Познавательное развитие** | **Художественно - эстетическое развитие** | **Социально-коммуникативное развитие** | **Речевое развитие** | **Физическое развитие** |
| ***Задачи:*** закреплять представления о голубом цвете; развивать зрительную память. | «Путешествие в голубую страну» «Здравствуй, мир!» - стр.177; | «Наши книжки» Е. Чарушин«Как Томка научился плавать»(Тема: 18). Чтение стих.С. Михалкова «Несли мы облако с собой».Рисование: «Облака»;Конструирование: «Облака»;«Музыка» (занятие 2 раза в нед. по плану муз.Руководителя); | Беседа на тему: «Безопасность на дороге» (ПДД). | «По дороге к азбуке. Лесные истории» №28. | Физкультурные занятия 2 раза в неделю по плану инструктора по физкультуре. Комплекс № 28 (Развивать координацию движений в ходьбе и беге между предметами; повторить упражнения в ползании; упражнять в сохранении равновесия при ходьбе на повышенной опоре (стр. 58)).Солнечные ванны на прогулке.  |
| Игра-викторина «Найди лишний предмет». | Слушаем песенку «Голубой вагон». | Игра-соревнование: «найди голубое вокруг»; Игра: «чудесный мешочек»;Помогаем воспитателям отмыть стол от красок. | Пересказ по картинкам сказки «Теремок» | Пальчиковая гимнастика: «Игры со столом»;Беседа на тему: «Важность прогулок». |
| Экспериментирование: получение голубого цвета посредством смешивания белого и синего. | Рисуем пальчиками;Музыкальная физкультминутка. | Самостоятельная игровая деятельность;Правила работы с кисточками и красками; Развешиваем верхнюю одежду на сушилку после прогулки. | Рассматривание иллюстраций, объясняющих появление новых цветов в результате смешивания исходных в «моей первой книжке знаний». | Утренняя гимнастика «веселые мартышки»;Гигиенические процедуры. |
| **Взаимодействие с семьей** | Конкурс на самый оригинальный самолетик, сделанный совместно с родителями;Консультация на тему: «Защита глаз, и почему нельзя смотреть на солнце незащищенными глазами?»;Совместное разучивание потешек. |
| **Организация среды** | ***Демонстрационный материал -*** картинки, изображающие предметы разного цвета, мешочек с мелкими игрушками.***Раздаточный материал -*** цветное лото, кисточки, краски, бумага. |

***Месяц: апрель (3я неделя). Тема: «Весна»***

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Вид деятельности** | **Познавательное развитие** | **Художественно - эстетическое развитие** | **Социально-коммуникативное развитие** | **Речевое развитие** | **Физическое развитие** |
| ***Задачи:*** познакомить детей с характерными признаками весны; учить устанавливать причинно-следственные связи; развивать зрительное восприятие, слуховое и зрительное внимание, мелкую моторику; активизировать качественный словарь. | «Весна» «Здравствуй, мир!» - стр.180; | «Наши книжки» М. Пришвин«Ребята и утята» (Тема: 19). Чтение стих.С. Михалкова «Весна, весна на улице».Аппликация: Домик для птиц»;Лепка: «Подснежники»;«Музыка» (занятие 2 раза в нед. по плану муз.Руководителя); | Беседа на тему: «Обманчивость тепла весной» (о необходимости тепло одеваться);Одеваем самостоятельно бахилы. | «По дороге к азбуке. Лесные истории» №29. | Физкультурные занятия 2 раза в неделю по плану инструктора по физкультуре. Комплекс № 29(Повторим ходьбу и бег вокруг предметов, прыжки через шнуры.Упражнять в сохранении равновесия при ходьбе на повышенной опоре (стр. 60)).Воздушные ванны перед сном. |
| Игра-викторина «Кто вернулся, кто проснулся, кто здесь с нами зимовал?». | Слушаем звуки просыпающейся природы. | Игра «Да-нет»; Рассматривание скворечника, обсуждение его устройства;Беседа на тему: «Опасность, которую несет разного рода мусор, оттаивающий из-под снега»; Беседа на тему: «Прогулки – это полезно и весело». | Артикуляционная гимнастика: «Оладушки» | Пальчиковая гимнастика : «червячок»; Отряхиваем грязь с обуви перед входом в здание Д/С. |
| Наблюдение из окна за весенней капелью. | Раскрашивание предложенных картинок цветными мелками;Музыкальная физкультминутка. | Самостоятельная игровая деятельность;Просьба поддерживать друг друга при выходе на прогулку из-за возможного гололеда;Учимся развешивать верхнюю одежду на сушилку после прогулки. | Рассматривание признаков весны в «Моей первой книжке знаний». | Утренняя гимнастика «облачко»; Гигиенические процедуры. |
| **Взаимодействие с семьей** | Консультация на тему: «Правила поведения на прогулке весной».Памятка: «Ребенок в автомобиле»Папка-передвижка «Взрослые – пример для своих детей» |
| **Организация среды** | ***Демонстрационный материал -*** картинки, изображающие разные приметы весны, скворечник (или его крупное изображение), картинки и фотографии диких животных и птиц.***Раздаточный материал -*** лист с нарисованным на нем кругом красного, желтого или оранжевого цветов, счетные палочки. |

***Месяц: апрель (4я неделя). Тема: «Времена года»***

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Вид деятельности**  | **Познавательное развитие** | **Художественно - эстетическое развитие** | **Социально-коммуникативное развитие**  |  **Речевое развитие** |  **Физическое развитие** |
| ***Задачи:*** повторить основные признаки всех времен года; учить соотносить каждое время года с определенным цветом; развивать слуховое внимание; обогащать словарь на основе представлений об окружающем; учить строить распространенные предложения. | «Времена года»«Здравствуй, мир!» - стр.183; | «Наши книжки»Сказка «Три медведя»(Тема: 20). Чтение сказки «Лисичка-сестричка и серый волк».Рисование: «Все времена года»;Конструирование: «Заборчик»;«Музыка» (занятие 2 раза в нед. по плану муз.Руководителя) | Игра: «Можно-нельзя»;Помогаем раскладывать материал для занятий. | «По дороге к азбуке. Лесные истории» №30. | Физкультурные занятия 2 раза в неделю по плану инструктора по физкультуре. Комплекс №30 (Упражнять в ходьбе и беге, с выполнением заданий; в приземлении на полусогнутые ноги в прыжках; развивать ловкость и упражнения с мячом (стр. 61)). |
| Работа с циферблатом, изображающим времена года. | Слушаем песни про времена года. | Беседа на тему: «Дружба и взаимовыручка»; Игра «Солнце-тучка». | Дыхательная гимнастика: «Насос» | Пальчиковая гимнастика;Артикуляционная гимнастика. |
| Наблюдение за небом, ветром и облаками. | Музыкальная физкультминутка;Прослушивание «звуков природы». | Игры в лото с цветными геометрическими фигурами;Рассмотрение иллюстраций «О правилах поведения на открытых водоемах». | Рассматривание признаков наступления весны (обращение внимания на одежду). | Гигиенические процедуры;Утренняя зарядка. |
| **Взаимодействие с семьей** | Беседа на тему: «Бережное отношение к природе».Рекомендация к прочтению книги Пришвина «рассказы о живой природе малышам».Индивидуальные беседы «Основные причины детского дорожно-транспортного травматизма» |
| **Организация среды** | ***Демонстрационный материал*** – циферблат, изображения перелетных и неперелетных птиц. Пейзажи разных времен года.***Раздаточный материал*** – карточки с изображением людей и природы в разное время года. |

***Месяц: май (1я неделя). Тема: «Времена года. Лето»***

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Вид деятельности** | **Познавательное развитие** | **Художественно - эстетическое развитие** | **Социально-коммуникативное развитие** | **Речевое развитие** | **Физическое развитие** |
| ***Задачи:*** закреплять знания детей с характерными признаками лета; Развивать мелкую моторику и координацию движения рук; Ориентироваться на цвет и форму. | «Времена года. Лето»«Здравствуй, мир!» (повторение); | «Наши книжки» Г. Цыферов«Про друзей»(Тема: 21). Чтение сказки «Лиса и заяц».Аппликация: « Автобус»;Лепка: «Следы невиданных зверей»;«Музыка» (занятие 2 раза в нед. по плану муз.Руководителя);Рисование «День Победы» | Беседа на тему: «Жалящие насекомые и правила поведения рядом с ними (с картинками)».Беседы о подвигах людей в годы войны | «По дороге к азбуке. Лесные истории» №31. | Физкультурные занятия 2 раза в неделю по плану инструктора по физкультуре. Комплекс №31 (Повторить ходьбу и бег с выполнением заданий; развивать ловкость и глазомер в упражнении с мячом; упражнять в ползании на ладонях и ступнях (стр. 62)). Солнечные ванны на прогулке. |
| Работа с циферблатом, изображающим времена года. | Слушаем песенку «Вот оно какое наше лето». | Беседа на тему: «Почему я люблю лето?»; Беседа на тему: «Важность головного убора». | Загадки на тему: «Времена года» | Пальчиковая гимнастика: «змейки»; Собираем песочные наборы после прогулки. |
| Наблюдение за наступлением лета во время прогулки. | Раскрашиваем мелками и карандашами подготовленные картинки.Праздничный концерт, посвященный Дню Победы | Игра : «Солнце - тучка»; Пазл, демонстрирующие времена года. | Рассматривание признаков наступления лета в «Моей первой книжке знаний». | Утренняя гимнастика «Веселая полянка»;Гигиенические процедуры. |
| **Взаимодействие с семьей** | Памятка «Родитель-водитель помни!»Участие семей в конкурсе плакатов «Я и моя семья» Рекомендация к прочтению книги М. Пришвина «Рассказы о живой природе малышам». |
| **Организация среды** | ***Демонстрационный материал -*** циферблат: «времена года», изображения опасных жалящих насекомых, ядовитых растений, крапивы.***Раздаточный материал -*** пазлы: «времена года». |

***Месяц: май (2я неделя). Тема: «Времена года. Лето»***

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Вид деятельности** | **Познавательное развитие** | **Художественно - эстетическое развитие** | **Социально-коммуникативное развитие** | **Речевое развитие** | **Физическое развитие** |
| ***Задачи:***Формирование целостной картины мира. Познакомить детей с летними видами отдыха. Закрепить в сознании детей последовательность всех времен года. Научить ориентироваться в пространстве и во времени.развивать координацию. | «Времена года. Лето» «Здравствуй, мир!» (закрепление); | «Наши книжки» Ю. Мориц«Веселая лягушка»(Тема: 22). Чтение сказки «Царевна лягушка».Рисование: «Букет маме»;Конструирование: «Дворик»;«Музыка» (занятие 2 раза в нед. по плану муз.Руководителя); | Беседа на тему: «Ядовитые змеи и пауки». | «По дороге к азбуке. Лесные истории» №32. | Физкультурные занятия 2 раза в неделю по плану инструктора по физкультуре. Комплекс №32 (Упражнять в ходьбе и остановке по сигналу воспитателя; повторить ползание между предметами; упражнять в сохранении устойчивого равновесия при ходьбе по повышенной опоре (стр.63)); Солнечные ванны на прогулке |
| Экспериментальная деятельность:«Оттенки основных цветов»(Посредством добавления белого и черного цветов). | Слушаем звуки природы «Лето». | Беседа: «Как я хочу провести лето»; Игра «Огуречик»;Собираем песочные наборы после прогулки. | Заучивание стихотворения о лете | Пальчиковая гимнастика «паучок»;Беседа на тему: «Признаки солнечного удара». |
| Дидактическая игра «Здравствуй, лето». | Раскрашиваем раскраски;Слушаем песенку «Кабы не было зимы». | Игра «У медведя во бору»; Напоминание: «О необходимости мыть руки тщательно с мылом». | Рассматривание иллюстраций к сказкам. | Утренняя гимнастика на ковриках;Гигиенические процедуры. |
| **Взаимодействие с семьей** | Папка-передвижка «Взрослый пример для своих детей»Рекомендация к прочтению русских народных сказок.Просмотр мультфильма: «Львенок и черепаха». |
| **Организация среды** | ***Демонстрационный материал*** *-* изображения опасных змей, ядовитых пауков, грибов. Иллюстраций к русским народным сказкам.***Раздаточный материал*** – гуашь, карточки. |

..

***Месяц: май (3я неделя). Тема: «Что мы знаем и умеем»***

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Вид деятельности**  | **Познавательное развитие** | **Художественно - эстетическое развитие** | **Социально-коммуникативное развитие**  |  **Речевое развитие** |  **Физическое развитие** |
| ***Задачи:*** закреплять пройденный материал; повторение и закрепление правил поведения на дорогах, на отдыхе в летний период. | «Здравствуй, мир!» (закрепление); | «Наши книжки»С. ПрокофьеваСказка про маленький дубок(Тема: 23) Чтение сказки «Иван-царевич и серый волк».Аппликация: «Расставь цветы в вазы»;Лепка: «Веточка»;«Музыка» (занятие 2 раза в нед. по плану муз.Руководителя); | Беседа на тему: «Мы по улице идем» (ПДД). | «По дороге к азбуке. Лесные истории»,(повторение пройденного материала). | Физкультурные занятия 2 раза в неделю по плану инструктора по физкультуре. Комплекс №33 (Повторить ходьбу и бег врассыпную, развивая ориентировку в пространстве; повторить задания в равновесии и прыжках (стр.65)). |
| Дидактическая игра «Что пропало?». | Слушаем песенку «Я на солнышке лежу»;Дидактическая игра «Оденем куклу». | Беседа – напоминание «О ядовитых растениях, ягодах, крапиве» (с картинками);Игра «Гуси-гуси». | Загадки о насекомых | Пальчиковая гимнастика «Дружная семейка»;Утренняя гимнастика;Гигиенические процедуры. |
| Рассматривание иллюстраций «Животный мир». | Самостоятельная деятельность в уголке художественного творчества;Хороводная игра «Кто у нас хороший?». | Настольно-печатные игры «Пазл»скартинками изображающими растения;Отряхиваем друг друга от песка; Игра-шутка «Мое тело». | Игры в театр, инсценировка сказок по желанию детей. | Подвижная игра «Карусель».Высадка рассады на клумбы. |
| **Взаимодействие с семьей** | Просмотр мультфильма: «Дед мороз и лето».Беседа на тему: «Правила поведения на площадке»;Консультация «Правила поведения у водоемов» |
| **Организация среды** | ***Демонстрационный материал*** – материал для игры в театр, Картинки ядовитых растений, ягод и т.д., иллюстрации «животный мир».***Раздаточный материал*** – карточки для дидактических игр. |

***Месяц: май (4я неделя). Тема: «Что мы знаем и умеем»***

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Вид деятельности**  | **Познавательное развитие** | **Художественно - эстетическое развитие** | **Социально-коммуникативное развитие**  |  **Речевое развитие** |  **Физическое развитие** |
| ***Задачи:*** повторить пройденный материал за год; закреплять правила поведения на дорогах, на отдыхе в летний период. | «По дороге к азбуке»,(повторение пройденного материала). | «Наши книжки»С. ПрокофьеваСказка про маленький дубок(Тема: 23, продолжение). Рисование: «Цветочная полянка»;Конструирование: «Жук»;«Музыка» (занятие 2 раза в нед. по плану муз.Руководителя); | Беседа на тему: «Витамины»; | «По дороге к азбуке. Лесные истории»,(повторение пройденного материала). | Физкультурные занятия 2 раза в неделю по плану инструктора по физкультуре. Комплекс №34 (Упражнять детей в ходьбе и беге между предметами; в прыжках со скамейки на полусогнутые ноги; в прокатывании мяча друг другу (стр. 66)). |
| Игра «Угадай по описанию». | Разрезные картинки по сказке «Теремок»;Прослушивание аудиозаписи с шумом моря и воды. | Беседа на тему: «Об опасности употребления немытых овощей, фруктов и ягод». | Беседа на тему: «Бережное отношение к природе». | Физкультминутка «В лесу»;Утренняя гимнастика. |
| Рассматривание иллюстраций «Подводный мир». | Разукрашивание раскрасок в уголке изобр. деятельности. | Социально-ролевая игра «Доктор Айболит»;Работа в книжном уголке «Лечим книги». | Рассматривание иллюстраций к книгам в книжном уголке. | Игра на свежем воздухе «По узенькой дорожке…». |
| **Взаимодействие с семьей** | Беседа на тему: «Клещи»;Совместное чтение русских народных сказок.Консультация «Зубы должны быть здоровыми и красивыми» |
| **Организация среды** | ***Демонстрационный материал*** – иллюстрации «подводный мир», разрезные картинки, иллюстраций к книгам в книжном уголке.***Раздаточный материал*** - раскраски, карандаши, краски. |