***Месяц: сентябрь (1я неделя) Тема: «Мы и наш детский сад»***

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| ***Задачи*** | **Познавательное развитие** | **Художественно-эстетическое развитие** | **Речевое развитие** | **Социально-коммуникативное развитие** | **Физическое развитие** |
| Учить детей запоминать имена товарищей, обращать внимание на черты их характера, особенности поведения.Совершенствовать к. г. н., совершенствовать простейшие навыки поведения во время умывания;формирование элементарных навыков поведения за столом; формирование у детей вежливости; элементарных представлений о том, что хорошо, что плохо.Развитие умения детей рисовать карандашами, правильно держать карандаш, вести им по бумаге не нажимая на него слишком сильно и не сжимая карандаш в пальцах. Обращать внимание детей на следы, оставляемые на бумаге карандашом. Развитие желания рисовать. | «Кто в домике живёт?» | «Кто у нас хороший, кто у нас пригожий. Чтение стихотворения С.Черного, Воронкова Л. Ф. «Маша-растеряша»  Рисование«Знакомство с карандашом и бумагой»  Лепка  «Угостим птичек зёрнышками»  Выставка рисунков «Как я провел лето» | Артикуляционная гимнастика: «Часики», «Конфетка»  Пальчиковая гимнастика «Этот пальчик» | **Беседа на тему:** «Как правильно мыть руки», «Сиди за столом правильно», «Волшебные слова»,«Я – хороший» | «Физическая культура» (занятия 2 раза в неделю по плану инструктора по физической культуре)Подвижная игра «Воробушки и автомобиль»  Подвижная игра «Кораблик»  Утренняя гимнастика; |
| Рассматривание иллюстрации «Детский сад» | Раскрашивание картинок | Артикуляционная гимнастика: «Заборчик», «Улыбочка» | Беседа на тему:«ПДД»;  Рассматривание иллюстраций на тему: « Дети на дороге». | Подвижная игра  «Бегите ко мне»;  Упражнение «Мячики». |
| Игры с крупным строительным материалом. | Игра на элементарных музыкальных инструментах. | Рассматривание иллюстраций «Маша-растеряша» | Подвижная игра « Светофор»;  Дидактическая игра«С какого дерева листок»;  Собираем листву. | Соблюдение элементарных правил гигиены в разных видах самостоятельной деятельности. |
| **Взаимодействие с семьей** | Фотовыставка «Моё радужное лето»  Беседа «О необходимости регулярно посещать детский сад»  Индивидуальные беседы с родителями «Капризы детей»  Провести анкетирование родителей . Составления соц. паспорта группы.  Папка- передвижка «Адаптация» | | | | |
| **Организация среды** | ***Демонстрационный материал*** – изображение «Детский сад»,« Дети на дороге», изображение светофора.  ***Раздаточный материал –*** формы для песка, мел, раскраски, флажки, карточки к дидактическим играм. | | | | |

***Месяц: сентябрь (2я неделя). Тема: «Дары осени»***

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| ***Задачи*** | **Познавательное развитие** | **Художественно-эстетическое развитие** | **Речевое развитие** | **Социально-коммуникативное развитие** | **Физическое развитие** |
| Закрепить с детьми обобщающие понятия: «овощи». Расширять представления о пользе овощей и фруктов для человека. Продолжать знакомить детей с видами заготовок овощей и фруктов - консервирование, соление, маринование, приготовление варенья, компотов, соков. Воспитывать бережное отношение к природе, которая щедро одаривает нас своими богатствами, уважение к труду людей, работающих на земле. | «Чудесный мешочек» | Театрализованная деятельность.  Игра «Кто из нас из овощей»Рисование«Знакомство с карандашом и бумагой»  Лепка  «Подарки осени» | Артикуляционная гимнастика: «Веселый язычок»  Пальчиковая гимнастика «Пчела» | **Беседа: «Что нам осень подарила?»** Ситуативная беседа «Учимся знакомиться»  Дидактическая игра «Утешим медвежонка» | «Физическая культура» (занятия 2 раза в неделю по плану инструктора по физической культуре) Подвижная игра «Раз, два, три – беги!»  Подвижная игра «Птицы в гнездышках»  Утренняя гимнастика; |
| Рассматривание иллюстрации «Овощи» | Слушание музыки. «Осенняя песенка».сл. Н. Френкель, сл. Ан. Александрова | Д/и по формированию словаря – подбор к действию объектов. Что летает? | Беседа ПДД: "Наша улица" | Подвижная игра  «Мой весёлый звонкий мяч»;  Упражнение «Хоровод». |
| Дидактическая игра «Узнай и назови овощи» | Игра на элементарных музыкальных инструментах. | Отгадывание загадок «Овощи» | Подвижная игра « Береги предмет»;  Дидактическая игра «Назови машину»  Собираем листву. | Учить детей намыливать руки до образования пены, тщательно смывать ее, насухо вытирать руки и лицо полотенцем, вешать его на место. |
| **Взаимодействие с семьей** | Беседа о режиме дня ребёнка  Индивидуальная беседа «Одежда для детского сада»  Папка- передвижка «Витамины» | | | | |
| **Организация среды** | ***Демонстрационный материал*** – изображение «Овощи»,« Дети на дороге», изображение светофора.  ***Раздаточный материал –***мяч, формы для песка, мел, раскраски, флажки, карточки к дидактическим играм. | | | | |

***Месяц: сентябрь (3я неделя). Тема: «Лето»***

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| ***Задачи*** | **Познавательное развитие** | **Художественно-эстетическое развитие** | **Речевое развитие** | **Социально-коммуникативное развитие** | **Физическое развитие** |
| Уточнить у детей общее представление о лете как о времени года, о его характерных признаках; развивать слуховое и зрительное внимание, тактильное восприятие, мелкую моторику, активизировать словарь.  Приучать детей ходить и бегать свободно, естественно координируя движение рук и ног.  Взаимодействие с семьей | «Здравствуй, мир!» - №1; | «Наши книжки»  Ю. Тувим « Овощи» (Тема: 1).  Лепка: «Грибочки»;  Аппликация: « Угощение для ежа»;  «Музыка» (занятие 2 раза в нед. по плану муз.Руководителя);  Праздник «День знаний» | «По дороге к азбуке. Лесные истории» №1. | Беседа на тему: «Хорошо быть здоровым»;  Беседа на тему: «Мы по улице идем» (ПДД). | «Физическая культура» (занятия 2 раза в неделю по плану инструктора по физической культуре)  Л.И. Пензулаева «Физическая культура в детском саду».  Комплекс №1 (На развитие ориентировки в пространстве (стр. 23)).  Подвижная игра « Бегите к флажку»;  Содержим в порядке свою одежду и обувь. |
| Рассматривание альбома«Лето». | Рисовать мелом на асфальте на тему: «Лето»  Прослушивание песни: «От улыбки…». | Заучивание стихотворения  В. Коновалова  «Я носила воду». | Беседа «Мой выходной день»;  Беседа «о ядовитых растениях»;  Раскладывать на столах некоторый материал к занятиям. | Оздоровительная прогулка « Наш детский сад»;  Утренняя гимнастика. |
| Иры с песком  « Я пеку, пеку». | Раскрашивание книжек раскрасок ;  Прослушивание звуков леса (аудиозапись). | Просмотр иллюстраций  В. Берестов  « Веселое лето». | Игра-забава с мыльными пузырями;  Игра дидактическая «Фрукты, овощи»;  Беседа на тему:  « Безопасность на участке»; | Подвижная игра имитационного характера  « Мой веселый звонкий мяч»;  Гимнастика после сна. |
| Выставка «Как я провел лето»;  Совместное заучивание стихотворения В. Берестов « Веселое лето».  Индивидуальные консультации о травматизме на участке; | | | | |
| **Организация среды** | ***Демонстрационный материал*** – картинки с изображением летних прогулок в лесу, летние забавы.  ***Раздаточный материал –*** формы для песка, мел, раскраски, флажки, карточки к дидактическим играм. | | | | |

***Месяц: сентябрь (4я неделя). Тема: «Путешествие в зеленую страну»***

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| ***Задачи*** | **Познавательное развитие** | **Художественно-эстетическое развитие** | **Речевое развитие** | **Социально-коммуникативное развитие** | **Физическое развитие** |
| Закреплять представление о зеленом цвете; формировать ориентацию в пространстве; развивать зрительное внимание, моторику. Закреплять ПДД; активизировать словарь. Развивать творческие и конструктивные способности детей. | «Здравствуй, мир!» - №2; | «Наши книжки»  В. Маяковский  « Тучкины штучки» (Тема:2).  Конструирование из бумаги; «Листья»;  Рисование: « Мой веселый звонкий мяч»;  «Музыка» (занятие 2 раза в нед. по плану муз.Руководителя); | «По дороге к азбуке. Лесные истории» №2. | Беседа на тему: «Правила поведения на детской площадке».  Беседа о разных странах и их жителях. Знакомство с глобусом. | «Физическая культура» (занятия 2 раза в неделю по плану инструктора по физической культуре)  Л.И. Пензулаева «Физическая культура в детском саду».  Комплекс №2 (Ходьба, бег и прыжки двумя ногами на месте (стр.24));  Подвижная игра «Бегите ко мне»;  Утренняя гимнастика;  Учитесь быстро раздеваться и одеваться. |
| Дидактическая игра «Светофор». | Рассматривание окружающих предметов зеленого цвета (овощи, фрукты, деревья). | Заучивание стих.  Е. Измайлов  « Вот кузнечик кузька». | Беседа на тему:«ПДД»;  Рассматривание иллюстраций на тему: « Дети на дороге». | Подвижная игра  «Найди свой цвет»;  Упражнение «Полотенце пушистое». |
| Игры с крупным строительным материалом. | Рисуем мелом на асфальте «Я и моя семья»;  Игра на элементарных музыкальных инструментах. | Рассматривание иллюстраций на стихотворение « Вот кузнечик Кузька». | Подвижная игра « Светофор»;  Дидактическая игра«С какого дерева листок»;  Собираем листву. | Соблюдение элементарных правил гигиены в разных видах самостоятельной деятельности. |
| **Взаимодействие с семьей** | Индивидуальные беседы с родителями на тему: «Наш друг – светофор»;  Информация о жизни детей в группе. | | | | |
| **Организация среды** | ***Демонстрационный материал*** – изображение Зеленого короля, картинки с изображением зеленых фруктов и овощей, картинки с изображением летних прогулок в лесу, летние забавы. Изображение светофора.  ***Раздаточный материал –*** формы для песка, мел, раскраски, флажки, карточки к дидактическим играм. | | | | |

***Месяц: октябрь (1я неделя). Тема: «Дикие животные»***

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Вид деятельности** | **Познавательное развитие** | **Художественно-эстетическое развитие** | **Социально-коммуникативное развитие** | **Речевое развитие** | **Физическое развитие** |
| ***Задачи:***учить узнавать и различать особенности внешнего вида и образа жизни диких животных (зайца, волка, медведя, лисы), развивать зрительное восприятие, память, активизировать и расширять словарь, формировать интонационную выразительность речи, эмоциональную сферу, мышление. | «Дикие животные», («Здравствуй, мир!» стр.105); | «Наши книжки»  Сказка «Теремок» (Тема:3)Аппликация: «Мишка»;  Лепка: «Зайка»;  «Музыка» (занятие 2 раза в нед. по плану муз.Руководителя);  Чтение стих.  Г. Лагэдынь «Зайка, зайка, попляши»; | Беседа на тему: «Правила поведения в зоопарке»;  Беседа на тему: «Уход за животными». | «По дороге к азбуке. Лесные истории» №3. | Физкультурные занятия 2 раза в неделю по плану инструктора по физкультуре.  Комплекс №3  (Развить умение действ.по сигналу, учить отталкивать и прокатывать мяч  (стр. 25).  Физкультурная минутка «Наш мишутка потянулся»;  Утренняя гимнастика. |
| Беседа на тему: «Заяц и волк – лесные жители». | Музыкальный ритмический этюд «Танец с игрушкой». | Инсценировка русской народной сказки «Волк и козлята»;  Беседа на тему: «Опасности от диких животных»; | Речевая игра « Кто что ест»;  Разгадывание загадок по данной теме. | Подвижные игры:  «Солнечные зайчики», «Волк и зайцы»;  Гимнастика после сна. |
| Настольная игра: Лото «дикие животные». | Самостоятельная деятельность в уголке художественного творчества (конструирование, рисование и др.);  Сюжетная подвижная игра «Заинька». | Сюжетно-ролевая игра «Зоопарк»;  Рассматривание картинок по безопасности;  Рассматривание картинок на тему: «Как живут дикие звери». | Рассматривание фигурок и картинок с дикими животными. | Подвижная игра  «У медведя во бору…»;  Тема: «Наши ушки»,«Как мы ухаживаем за ушками?». |
| **Взаимодействие с семьей** | Совместная поделка «Осенний калейдоскоп»  Совместное чтение потешки «Мишка-косолапый».  Консультация «Что рассказать детям о диких животных?»  Составить рассказ о любимом животном. | | | | |
| **Организация среды** | ***Демонстрационный материал –*** иллюстрации к сказкам: «Колобок», «Красная Шапочка», «Волк и семеро козлят», «Три медведя», «Маша и медведь», «Заячья избушка».Изображение (фотографии) зайца, волка, медведя, лисы,.  ***Раздаточный материал –*** карточки светло-серого, темно-серого, коричневого, оранжевого, красного цветов, набор геометрических фигур одного размера и цвета. | | | | |

***Месяц: октябрь (2я неделя). Тема: «Путешествие в красную страну»***

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Вид деятельности** | **Познавательное развитие** | **Художественно-эстетическое развитие** | **Социально-коммуникативное развитие** | **Речевое развитие** | **Физическое развитие** |
| ***Задачи:*** закреплять представления о красном цвете. Развивать тактильное восприятие. Формировать мышление: развивать умение группировать предметы по общему признаку, обогащать словарный запас. | «Путешествие в красную страну» («Здравствуй, мир!», стр. 109); | «Наши книжки»  С. Маршак «Сказка о глупом мышонке»  (Тема:4)  Конструирование: «По дороге, через мост» (кубики);  Рисование: «Мишка и зайка оставили следы»;  «Музыка» (занятие 2 раза в нед. по плану муз.Руководителя); | Закреплять знания ПДД  «Ребенок на улице». | «По дороге к азбуке. Лесные истории» №4. | Физкультурные занятия 2 раза в неделю по плану инструктора по физкультуре.  Комплекс №4 (Развить ориентировку в пространстве, умение действовать по сигналу, группироваться при лазании под шнур,  (стр. 26)).  Подвижная игра  «Сбор ягод»;  Беседа на тему: « Полезные продукты красного цвета». |
| Дидактическая игра «Подбери предметы по цвету»;  Дидактическая игра« Играем с бумажными шариками». | Творческая мастерская рисунок салют (техника промакивания);  Народная подвижная игра с приговором «Ладушки». | Сюжетно-ролевая игра «Мы шоферы»;  Игра «поможем Мишке пройти по дорожке».  Трудовые поручения: уход за растениями в уголке природы. | Работа в уголке книги, составление пересказа с опорой на иллюстрации к сказкам « Колобок», «Теремок». | Утренняя гимнастика; Ходьба по ребристой дорожке;  Беседа на тему: «Поведение за столом». |
| Лото с геометрическими фигурами (цветное);  Игра «Собери картинку». | Рассматривание иллюстраций;  Танцевальное творчество движения по тексту. | Сюжетно-ролевая игра «Магазин»;  Рассказ о любимой игрушке;  Помогать сверстникам убирать игрушки. | Просмотр иллюстраций и обсуждение | Подвижная игра «Лохматый пес» (ориентирование в пространстве, действия по тексту);  Самостоятельная двигательная активность. |
| **Взаимодействие с семьей** | Консультация для родителей: «Наш друг - светофор».  Совместное чтение сказки «Красная шапочка».  Индивидуальные беседы с родителями «Одежда детей осенью». | | | | |
| **Организация среды** | ***Демонстрационный материал*** – изображение Красного короля, картинки с изображением красных фруктов и овощей. Изображение светофора, пожарной машины.  ***Раздаточный материал –*** «Лего» зеленого и красного цвета. Игрушки небольшого размера. | | | | |

***Месяц: октябрь (3я неделя). Тема: « Путешествие в желтую страну»***

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Вид деятельности** | **Познавательное развитие** | **Художественно-эстетическое развитие** | **Социально-коммуникативное развитие** | **Речевое развитие** | **Физическое развитие** |
| ***Задачи:***Закреплять представление о желтом цвете; развивать моторику, формировать мышление, закреплять правила ПДД, активировать словарь. | « Путешествие в желтую страну» («Здравствуй, мир!» стр. 112;) | «Наши книжки»  Д. Хармс  « Кораблики»(Тема: 5).  Лепка: «Солнышко»;  Аппликация: « Гусеничка»;  «Музыка» (занятие 2 раза в нед. по плану муз.Руководителя);  Чтение К. И. Чуковский  «Доктор Айболит»; | Беседа на тему: «О правилах поведения в группе». | «По дороге к азбуке. Лесные истории» №5. | Физкультурные занятия 2 раза в неделю по плану инструктора по физкультуре.  Комплекс № 5 (Тренировать равновесие, развить умение приземляться на полусогнутые ноги в прыжках (стр. 28)).  Подвижная игра  «Солнышко и тучки»;  Утренняя зарядка. |
| Игра: «Найди пару». | Работа в уголке сенсорного развития «Шнуровка»;  Учимся водить хоровод. | Беседа на тему: «Витамины»;  Игра: « Можно – нельзя»;  Работа в книжном уголке « Лечим книжки». | Рассматривание иллюстраций  и пересказ к сказке К. И. Чуковский  «Доктор Айболит»;  . | Физкультминутка «Кто-то утром не спеша, надувает желтый шар»  Пальчиковая гимнастика; Дыхательная гимнастика; Гимнастика после сна. |
| Наблюдение за прилетающими на площадку птицами. | Раскрашивание фруктов желтого цвета;  Прослушивание звуков природы. | Социально-ролевая игра « Доктор Айболит»;  Подвижная игра «Кошки – мышки»;  Убираем игрушки на места; Самостоятельно надеваем бахилы после прогулки. | Рассматривание иллюстраций. | Подвижная игра  «У медведя во бору». |
| **Взаимодействие с семьей** | Беседа с ребенком: « Почему листья меняют цвета?».  Индивидуальные беседы с родителями « Можно- нельзя».  Сбор букета из листьев для мамы.  Информация о жизни ребенка в группе. | | | | |
| **Организация среды** | ***Демонстрационный материал*** – изображение Желтого короля, картинки с изображением желтых фруктов и овощей. Изображение светофора.  ***Раздаточный материал –*** изображения предметов желтого цвета, изображение морковки, репы, подсолнуха. | | | | |

***Месяц: октябрь (4я неделя). Тема: « Путешествие в оранжевую страну»***

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Вид деятельности** | **Познавательное развитие** | **Художественно-эстетическое развитие** | **Социально-коммуникативное развитие** | **Речевое развитие** | **Физическое развитие** |
| ***Задачи***: закреплять представление об оранжевом цвете. Уточнять представление о членах семьи, расширять и активизировать словарь. Развивать зрительное и слуховое внимание; учить выразительности движений, жестов и мимики. | « Путешествие в оранжевую страну» («Здравствуй, мир!» - стр.115); | «Наши книжки»  В.Сутеев « Кто сказал «мяу»»  (Тема: 6).  Рисование: «Оранжевый сюрприз»;  Конструирование: «Одуванчик»;  «Музыка» (занятие 2 раза в нед. по плану муз.Руководителя);  Чтение: К. Большой « Осень». | Беседа на тему: « Ребенок и транспорт»  (поведение в автотранспорте);  Трудовые поручения: уход за растениями в уголке природы. | «По дороге к азбуке. Лесные истории» №6. | Физкультурные занятия 2 раза в неделю по плану инструктора по физкультуре.  Комплекс №6  (Развить умение приземляться на полусогнутые ноги в прыжках, тренироваться в отталкивании и прокатывании мяча  (стр. 29)).  Упражнение  « Послушные пуговицы». |
| Экспериментирование красками «Получение краски оранжевого цвета». | Песня – игра «Мы делили апельсин»;  Музыкальная дидактическая игра: «Пляски с погремушкой». | Рассматривание изображений с людьми с разным цветом волос;  Раскладывать на столах некоторые материалы к занятиям. | Рассматривание  «Осеннего ковра из листвы»;  Дидактическая игра « Найди такой же листок». | Подвижные игры «Поезд»; Массаж ушных раковин;  Одевание раздевание, в процессе подготовки к прогулке. |
| Лото: « Цвет и форма»;  Дидактическая игра «Соберем оранжевые шарики в корзину». | Творческая мастерская: рисуем лисичке хвостик. | Раскладывание игрушек по местам;  Дидактическая игра «Чей домик?»;  Наведение порядка в группе после игры. | Рассматривание иллюстраций с осенней природой. | Подвижные игры « По ровненькой дорожке»;  Закрепить упражнение  «Послушные пуговицы». |
| **Взаимодействие с семьей** | Совместно с ребенком рисуем и разукрашивание оранжевые предметы.  Совместное чтение русской народной сказки «Лисичка со скалочкой»  Папка-передвижка правил ПДД и поведения в транспорте;  Консультация родителей: «Поведение ребенка за столом». | | | | |
| **Организация среды** | ***Демонстрационный материал -***изображение Оранжевого короля, людей с рыжими волосами и волосами другого цвета, рыжего, серого, черного котят, белки и лисы.  ***Раздаточный материал*** – карточка с изображением дворца, леса и дорожки между ними, муляж апельсинов. | | | | |

***Месяц: ноябрь (1я неделя). Тема: «Осень»***

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Вид деятельности** | **Познавательное развитие** | **Художественно-эстетическое развитие** | **Социально-коммуникативное развитие** | **Речевое развитие** | **Физическое развитие** |
| ***Задачи:***познакомить с характерными признаками осени; учить устанавливать причинные связи; дифференцировать красный, желтый, оранжевый цвета; развивать пространственное ориентирование, слуховое и зрительное внимание, моторику; воспитывать длительный плавный выдох. | «Осень» («Здравствуй, мир!» - стр. 118); | «Наши книжки»  В. Сутеев  «Кто сказал «мяу»» работа в тетрадях - рассказ по картинке  (Тема:6).  Аппликация: « Оденем березку в осенний наряд»;  Лепка: «Осенний листопад» (на бумаге);  «Музыка» (занятие 2 раза в нед. по плану муз.Руководителя); | Беседа на тему: «Поведение на улице» (в рамках профилактики детского травматизма).  Беседы: «Скоро праздник к нам придет», «Откуда берет начало этот праздник» | «По дороге к азбуке. Лесные истории» №7. | Физкультурные занятия 2 раза в неделю по плану инструктора по физкультуре.  Комплекс №7  (Упражнять детей в ходьбе и беге с остановкой по сигналу, в ползании.Развивать ловкость в игровом задании с мячом (стр. 30)). |
| Наблюдение за птицами улетающими в теплые края. | Разукрашивание рисунка-отпечатка осеннего листа.  Коллективное изготовление стенгазеты «День народного единства» | Игра « Найди лишний овощ»;  Обсуждение миграции птиц;  Беседа по теме: «Осень золотая». | Рассматривание иллюстраций: «Памятные места родного города и главного города России» | Пальчиковая гимнастика;  Дыхательная гимнастика;  Гимнастика после сна.  Спортивный досуг: «Пока мы едины - мы не победимы» |
| Рассматривание «осенних» картинок. | Прослушивание песен: «Моя Россия» Г. Струве, «Времена года» П. Чайковский, Гимн России. | Самостоятельная деятельность;  Игра «Найди различия» (осенняя тематика). | Рассматривание листов деревьев. | Подвижные игры на свежем воздухе;  Утренняя гимнастика. |
| **Взаимодействие с семьей** | Папка-передвижка «Истоки праздника»  Консультация родителей о положительном отношении к труду «Мамины помощники».  Выставка семейных творческих работ «Мой город будущего», «Мой любимый город»  Консультация на тему: «Правила поведения на улице». | | | | |
| **Организация среды** | ***Демонстрационный материал*** –изображения перелетных птиц. «Осенние» картинки.  ***Раздаточный материал*** – пластилин, лист дерева, краски, карточки для дидактических игр. | | | | |

***Месяц: ноябрь (2я неделя). Тема: «Растения (деревья, кусты, цветы)»***

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Вид деятельности** | **Познавательное развитие** | **Художественно-эстетическое развитие** | **Социально-коммуникативное развитие** | **Речевое развитие** | **Физическое развитие** |
| ***Задачи:***закреплять представление о названии и об основных частях растений; учить видеть их характерные особенности, ввести названия растений в активный словарь; развивать слуховое и зрительное внимание, мышление. Воспитывать бережное отношение к природе, умение замечать красоту осенней природы. Формировать первичные представления о сезонных изменениях в природе. Развивать творческие и конструктивные способности детей. | «Растения (деревья, кусты, цветы)»  («Здравствуй, мир!» -стр. 121); | «Наши книжки»  С. Михалков  «Котята» (Тема: 7).  Рисование: «Мой сад»;  Конструирование: «Волшебное Дерево»;  «Музыка» (занятие 2 раза в нед. по плану муз.Руководителя);  Чтение стихов  И. Воробьевой «Березка»,  О. Высотской «Одуванчик». | Беседа на тему: «Ядовитые растения»;  «Украсим группу гирляндой из осенних листьев». | «По дороге к азбуке. Лесные истории» №8. | Физкультурные занятия 2 раза в неделю по плану инструктора по физкультуре.  Комплекс №8  (Упражнять детей в ходьбе по кругу, с поворотом в другую сторону по сигналу воспитателя; развивать координацию движений (стр. 31));  Пальчиковая гимнастика «Деревья». |
| Игра « Угадай растение по описанию»,  «Найди листок, какой покажу». | Прослушивание аудиозаписи с шумом листопада;  Музыкальная игра «Угадай, что звучит». | Дидактическая игра «Узнай и назови растение»;  Беседа на тему: «Как ухаживать за растениями»;  - кормление птиц;  - сбор опавших листьев. | Заучить стихотворение об осени. | Утренняя гимнастика;  Физкультминутка «В лесу»;  Гимнастика после сна. |
| Познавательная физкультминутка: «Осень снова к нам пришла». | Разукрашивание раскрасок. | Наблюдение за растениями на участке;  Настольная игра Лото «Растения»;  - расставлять игрушки на свои места;  - расставлять книжки на полку;  - поливать цветы. | Рассматривание иллюстраций, книг в книжном уголке. | Подвижная игра « Ветер дует нам в лицо…»;  Учить детей соблюдать гигиену (мыть лицо, руки и т.п.). |
| **Взаимодействие с семьей** | Информация о жизни ребенка в группе.  Консультация родителей «Как правильно держать карандаш»;  Совместная прогулка по парку;  Уборка листьев на участке. | | | | |
| **Организация среды** | ***Демонстрационный материал*** *–* изображение ели, дуба, осины, березы, яблони, куста шиповника летом и зимой, Изображение ромашки, одуванчика, колокольчика, мака.  ***Раздаточный материал*** *–* лист зеленой бумаги; по 5 кругов желтого, белого и красного цветов*.* Украсить группу осенними листьями. | | | | | |

***Месяц: ноябрь (3я неделя). Тема: «Овощи»***

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Вид деятельности** | **Познавательное развитие** | **Художественно-эстетическое развитие** | **Социально-коммуникативное развитие** | **Речевое развитие** | **Физическое развитие** |
| ***Задачи:*** обогащать и совершенствовать представления детей об овощах; учить различать овощи на ощупь, по вкусу; развивать зрительное восприятие, зрительную память; учить использовать обобщающее слово «овощи»; обогащать словарь за счет обозначений качеств; развивать связную речь. | «Овощи» («Здравствуй, мир!» - стр. 125); | «Наши книжки»  С. Михалков  «Котята»  (Тема: 7 (продолжение));  Чтение сказки:  С. Маршак «Кошкин дом».Лепка: « Ягоды и яблочки»;  Аппликация:  «Консервируем овощи»;  «Музыка» (занятие 2 раза в нед. по плану муз.Руководителя); | Беседа на тему: «Почему нельзя есть немытые овощи, фрукты».  Познакомить с трудом дворника (подметает дорожки, собирает мусор и т.д.). | «По дороге к азбуке. Лесные истории» №9. | Физкультурные занятия 2 раза в неделю по плану инструктора по физкультуре.  Комплекс №9 (Упражняться в равновесии при ходьбе по ограниченной площади опоры, и приземление на полусогнутые ноги в прыжках (стр. 33)).  Беседа на тему: « Овощи – полезные для здоровья продукты». |
| Дидактические игры: «Овощи»;  «Угадай на вкус». | Рисование на асфальте мелками на данную тему. | Дидактическая игра «Что вырастили люди»;  Беседа на тему: «Вкусные и полезные овощи»;  Игра «Чудесный мешочек» (овощи);  - кормление птиц;  - сбор опавших листьев. | Разгадывание загадок по данной теме. | Пальчиковая гимнастика  « засолка капусты»;  Утренняя гимнастика  Гимнастика после сна. |
| Игра «Съедобное и несъедобное»;  Игра «Соотнеси с фигурой». | Обвести трафареты, шаблоны –овощи. | Игра-драматизация по сказке «Репка»;  Игра «Можно-нельзя»; Развивающая игра «Пазлы»;  - расставлять игрушки на свои места;  - расставлять книжки на полку;  - поливать цветы. | Рассматривание картинок, плакатов по данной теме. | Рассматривание сюжетных картин «Дети умываются». |
| **Взаимодействие с семьей** | Совместно с ребенком нарисовать овощ и написать загадку;  Индивидуальная консультация родителей о простых правилах безопасного поведения на улице в осенне-зимний период;  Консультация для родителей по теме: «Каждый день нужно делать зарядку». | | | | |
| **Организация среды** | ***Демонстрационный материал –*** коробка; овощи: капуста, свекла, морковка, картошка, огурец, помидор, лук, репка.  ***Раздаточный материал –*** карточки разного цвета; набор геометрических фигур. | | | | |

***Месяц: ноябрь (4я неделя). Тема: «Фрукты»***

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Вид деятельности** | **Познавательное развитие** | **Художественно-эстетическое развитие** | **Социально-коммуникативное развитие** | **Речевое развитие** | **Физическое развитие** |
| ***Задачи:***обогащать и совершенствовать представления детей о фруктах; учить узнавать фрукты на ощупь, по вкусу, по запаху, по описанию; развивать слуховое и зрительное внимание, мышление; учить употреблять обобщающее слово «фрукты». | «Фрукты» («Здравствуй, мир!» - стр. 127) | Чтение: Б. Заходер «Кит и Кот»  (Обсуждение произведения, обращение внимания детей на необходимость порядка во всем).  Рисование « Ягоды и яблочки»;  Конструирование: «Фруктовоеугощение»;  «Музыка» (занятие 2 раза в нед. по плану муз.Руководителя); | Беседа на тему: «Почему надо соблюдать правила гигиены и чистоты»;  Беседа на тему: «Почему нельзя мусорить?». | «По дороге к азбуке. Лесные истории» №10. | Физкультурные занятия 2 раза в неделю по плану инструктора по физкультуре.  Комплекс №10 (Упражнять в ходьбе колонной по одному с выполнением заданий; учить приземляться на полусогнутые ноги; упражнять в прокатывании мяча друг другу; развивать координацию и глазомер (стр. 34)). |
| Дидактические игры: «фрукты»; «Угадай на вкус». | Рисование на асфальте мелками на данную тему;  Прослушивание песни «про Апельсин». | Дидактическая игра «Что растет не деревьях»;  Беседа на тему: «Вкусные и полезные фрукты»;  Игра «Чудесный мешочек» (фрукты);  - подметание веранды;  - кормление птиц. | Рассказывание сказки  В. Одоевского «Мороз Иванович».  Дидактическая игра «Соберём урожай в саду»; | Пальчиковая гимнастика « Ягодки»;  Утренняя гимнастика;  Беседа « Фрукты – полезные для здоровья продукты»;  Гимнастика после сна. |
| Игра «Съедобное и несъедобное»;  Игра «Соотнеси с фигурой». | Обвести трафареты, шаблоны – фрукты. | Игра «Можно-нельзя»;  - расставлять игрушки на свои места;  - расставлять книжки на полку;  - поливать цветы. | Рассматривание картинок, плакатов по данной теме. | Подвижная игра в группе «Куры в огороде» (подлезание). |
| **Взаимодействие с семьей** | Совместно с ребенком нарисовать фрукт и написать загадку;  Консультация родителей: «Волшебные слова»  Совместное чтение Дж. Родари «Чиполлино»  Информация о жизни ребенка в группе | | | | |
| **Организация среды** | ***Демонстрационный материал –*** коробка; фрукты: яблоко, груша, апельсин, банан, слива.  ***Раздаточный материал –*** карточки разного цвета; набор геометрических фигур. | | | | |

***Месяц: декабрь (1я неделя). Тема: «Кто мы? Какие мы?»***

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Вид деятельности** | **Познавательное развитие** | **Художественно-эстетическое развитие** | **Социально-коммуникативное развитие** | **Речевое развитие** | **Физическое развитие** |
| ***Задачи:*** развивать умение ориентироваться в схеме собственного тела, различать и называть части тела, различать понятие «девочка» « мальчик», знать к какому полу относится сам ребенок, развивать пространственные представления, учить сравнивать и обобщать, развивать местную и общую моторику, пополнять активный словарь, познакомить с символами. | «Кто мы? Какие мы?» («Здравствуй, мир!» -стр.129); | Чтение:  К. Чуковский  «Путаница»  (продолжение обсуждения темы «порядка»).  Чтение стихотворения  З. Александрова «купание»;  А. Камытваль «Песенка бабушки про непоседу».  Аппликация: «Разноцветные неваляшки»;  Лепка: «Наливные яблочки»;  «Музыка» (занятие 2 раза в нед. по плану муз.Руководителя);  Выставка детских работ: «Зимняя сказка» | Повторение знаний ПДД;  Беседа на тему: «Семья, роль родителей, бабушек, дедушек…»; | «По дороге к азбуке. Лесные истории» №11. | Физкультурные занятия 2 раза в неделю по плану инструктора по физкультуре.  Комплекс №11  (Развивать умение действовать по сигналу воспитателя; развивать координацию движений и ловкость, упражнять в ползании (стр. 35)). |
| Игра «Разложи по порядку»;  Дидактическая игра. «Да или нет». | Раскрашивание изображения людей разного возраста;  Прослушивание песенки «Из чего сделаны наши мальчишки». | Беседа на тему: «Правила поведения на детской площадке в зимний период». | Дидактическая игра «Ориентирование»; | Зарядка «Спорткоманда»;  Артикуляционная гимнастика. |
| Игра «Водичка». | Самостоятельная деятельность в уголке худ. Творчества;  Разучивание «Танец маленьких утят». | Игра « Покажи, кто я такой»;  Ролевая игра «Дочки-матери». | Рассматривание картинок «Девочка чумазая» и «Девочка аккуратная». | Подвижная игра «Карусель». |
| Дидактическая игра. «Профессии». | Игры на детских инструментах;  Разыграть этюды  - счастье;  - огорчение;  - смех. | Рассматривание картинок с изображением умывающихся ребят и зверят;  Беседа на тему: «Меры предупреждения простудных заболеваний». | Выучить загадку о частях тела. | Разучить гимнастику «Мы ногами топ, топ…». |
| **Организация среды** | ***Демонстрационный материал***– картинки с иллюстрациями безопасности на дорогах, картинки с изображением умывающихся зверят. Изображения «Девочка чумазая» и «Девочка аккуратная».  ***Раздаточный материал*** – геометрические фигуры разного размера и формы, карточки. | | | | |

***Месяц: декабрь (2я неделя). Тема: «Кто мы? Какие мы?»***

.

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Вид деятельности** | **Познавательное развитие** | **Художественно-эстетическое развитие** | **Социально-коммуникативное развитие** | **Речевое развитие** | **Физическое развитие** |
| ***Задачи:***закреплять и уточнять представления детей о частях лица; формировать эмоциональную сферу, развивать зрительное внимание и мышление, пополнять, уточнять, активизировать словарный запас за счет образования имен существительных с помощью уменьшительно-ласкательного суффикса. | «Кто мы? Какие мы?»  («Здравствуй, мир!» стр.129); | «Наши книжки»  Сказка «Кот, петух, лиса»  (Тема: 8).  Чтение стихотворения  А. Ремизов «Пальцы».  Рисование: «Контуры левой и правой руки»;  Конструирование: «Мостик»;  «Музыка» (занятие 2 раза в нед. по плану муз. Руководителя | Беседа на тему: «Свои и чужие», (правила поведения с незнакомыми людьми). | «По дороге к азбуке. Лесные истории» №12. | Физкультурные занятия 2 раза в неделю по плану инструктора по физкультуре.  Комплекс №12 (Упражнять детей в ходьбе с выполнением заданий, развивать внимание, реакцию на сигнал воспитателя; развитие равновесия и координации (стр. 37)). |
| Игра «Разложи по размеру»;  Дидактическая игра: «Да или нет». | Дидактическая игра: «Укрась бабочку»;  Игра «третий лишний». | Беседа на тему: «Будьте вежливы»(правила поведения в общественном транспорте). | Артикуляционная гимнастика: «Иголочка», «Часики» | Утренняя гимнастика;  Пальчиковая гимнастика. |
| Рассматривание картинок «Моё тело» (органы чувств). | Хороводная игра «Кто у нас хороший». | Дидактическая игра «Кто я?». | Рассматривание иллюстраций по сказке «Кот, петух и лиса». | Подвижная игра «Мотыльки». |
| **Взаимодействие с семьей** | Консультация родителей о доброжелательном отношении ребенка к товарищам.  Совместное чтение потешек.  Индивидуальные беседы с родителями: «Уборка снега на площадке» | | | | |
| **Организация среды** | ***Демонстрационный материал –***карточки для дидактических игр. Иллюстрации к сказкам.  ***Раздаточный материал –*** картинки с иллюстрацией частей тела человека. Лист бумаги с двумя не до конца нарисованными лицами, карандаши. | | | | |

***Месяц: декабрь(3я неделя). Тема: «Домашние животные»***

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Вид деятельности** | **Познавательное развитие** | **Художественно-эстетическое развитие** | **Социально-коммуникативное развитие** | **Речевое развитие** | **Физическое развитие** |
| ***Задачи:*** познакомить с характерными особенностями внешнего вида, поведения, образа жизни домашних животных; познакомить с обобщающим понятием «домашние животные», учить узнавать их по описанию; развивать зрительное восприятие, зрительное внимание, зрительную память, мышление; учить правильно образовывать имена существительные, обозначающие детенышей; развивать высоту голоса; воспитывать бережное отношение к животным. Развивать творческие и конструктивные способности детей. | «Домашние животные» («Здравствуй, мир!» стр. 136); | «Наши книжки»  С. Маршак  «Усатый-полосатый»  (Тема: 9).  Чтение стихов Г. Лагздынь «Я скачу», Ю. Черных  «Кто пасется на лугу?».  Лепка: « Палочки-колбаски»;  Аппликация: «Разноцветные котята»;  «Музыка» (занятие 2 раза в нед. по плану муз.Руководителя); | Беседа на тему: «Как вести себя с домашними животными»;  Беседа на тему: «Как я ухаживаю за своим питомцем». | «По дороге к азбуке. Лесные истории» №13. | Физкультурные занятия 2 раза в неделю по плану инструктора по физкультуре.  Комплекс №13 (Упражнять детей в ходьбе и беге в рассыпную, развивая ориентировку в пространстве; сохранении устойчивого равновесия в прыжках (стр. 38));  Подвижная игра «Собачка». |
| Дидактическая игра: «Кто это?». | Разрезанные картинки по сказке  « Репка»; | Моделирование проблемных ситуаций:  «Домашние животные – наши друзья». | Разучивание стихотворения Г. Сапгир «Кошка». | Подвижные игры: «Кошечка крадется», «Кот и мыши»;  Гимнастика после сна «Весёлый котенок». |
| Рассматривание игрушек по данной теме. | Раскрашивание домашних животных;  Хороводная игра «Кто у нас хороший». | Закрепить правила поведения при общении с животными;  Настольная игра «Лото» (животные);  - расставлять игрушки на свои места;  - расставлять книжки на полку; | Рассматривание и обсуждение фигурок и картинок с домашними животными. | Утренняя гимнастика;  Сюжетная подвижная игра «Вот сидит наш пес Барбос». |
| **Взаимодействие с семьей** | Папка-передвижка « Что едят домашние животные?», « Где живут?».  Консультация родителей: рассказать ребенку, что нельзя подходить близко к животным на улице;  Закрепить правила поведения при общении с животными;  Оформление стенда по теме «Профилактика ОРВИ». | | | | |
| **Организация среды** | ***Демонстрационный материал –*** изображение собаки и кошки, коровы, козы, лошади, свиньи, и отдельно их детенышей, изображение домашних животных с недостающими частями тела. Оформление группы по теме.  ***Раздаточный материал*** – геометрические фигуры. | | | | |

***Месяц: декабрь (4я неделя). Тема: « Путешествие в синюю страну»***

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Вид деятельности** | **Познавательное развитие** | **Художественно-эстетическое развитие** | **Социально-коммуникативное развитие** | **Речевое развитие** | **Физическое развитие** |
| ***Задачи:*** закреплять знания детей о синем цвете; о величине (длинный и короткий); учить сравнивать и расставлять предметы по величине. | « Путешествие в синюю страну» («Здравствуй, мир!» - стр.139) | Чтение:  А. Коваленков  «Почему медведь зимой спит»  (Обсуждение).  О.Высоцкая  «Холодно».  Рисование: пальчиками «Дождик, кап, кап, кап»;  Конструирование: кубики «Домик для котят»;  «Музыка» (занятие 2 раза в нед. по плану муз.Руководителя); | Рассматривание картинок и обсуждение на тему:  «Опасный лед»;  Работа в уголке природы опрыскивание и рыхление почвы. | «По дороге к азбуке. Лесные истории» №14. | Физкультурные занятия 2 раза в неделю по плану инструктора по физкультуре.  Комплекс №14(Упражнять в ходьбе и беге с выполнением заданий; в приземлении на полусогнутые ноги в прыжках со скамейки, прокатывании мяча  (стр. 40)). |
| Дидактическая игра « Короткий и длинный ручеек»;  Экспериментальная деятельность:  « Тонет, не тонет». | Раскрашивание изображений;  Песенное творчество работа с подпевкой « Бай, - бай, бай-бай» (учить допевать мелодии колыбельных песен). | Дидактическая игра« Собери букет»;  Рассказ воспитателя о доброжелательном отношении к товарищам, об умении делится игрушками;  Трудовые поручения на прогулке: обметание скамеек. | Заучивание потешек; | Физкультминутка  «Перейдем речку»;  Подвижная игра «Мыши в кладовой»;  Профилактика утомления, снятия эмоционального напряжения. |
| Дидактическая игра « Когда это бывает»;  Игры со строительным материалом. | Кукольный театр: украинская народная сказка «Рукавичка»;  Мультконцерт: прослушивание песен из мультфильмов. | Социально-ролевая игра « детский сад»;  Рассматривание иллюстраций с играющими детьми;  Дидактическая игра « Один и много»;  Игра «оденем куклу на прогулку». | Игры в театр, инсценировка сказок по желанию детей. | Игровое упражнение  « Веселый мяч»; |
| **Взаимодействие с семьей** | Индивидуальные беседы с родителями: подготовить и принести в группу распечатанные изображения героев сказки « Рукавичка»;  Папка-передвижка «Как вести себя на прогулке, если есть гололед?»;  Информация о жизни детей в группе | | | | |
| **Организация среды** | ***Демонстрационный материал –*** картинки с изображением водной глади, реки, озера, моря, изображение «синего короля», изображение васильков, сливы. Приготовить корм для кормления птиц, мелодии для игр.  ***Раздаточный материал –*** картина с изображением реки и домов по обеим ее берегам, крыши домов – треугольники разного размера и цвета: синего, фиолетового и голубого, прямоугольники разного размера и цвета. | | | | |

***Месяц: декабрь (5я неделя). Тема: « Путешествие в фиолетовую страну»***

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Вид деятельности** | **Познавательное развитие** | **Художественно- эстетическое развитие** | **Социально-коммуникативное развитие** | **Речевое развитие** | **Физическое развитие** |
| ***Задачи:*** формировать представление о фиолетовом цвете.развивать тактильное восприятие; развитие речи, формирование мышления: развивать умение группировать предметы по общему признаку. | « Путешествие в фиолетовую страну»  («Здравствуй, мир!» - стр. 141); | «Наши книжки»  «Стихи о новогодней елке»  (Тема:10).  Чтение стихотворения С. Маршака  «Вниз по радуге».  Аппликация: «Снеговичок»;  Лепка: «Салют» (на бумаге);  «Музыка» (занятие 2 раза в нед. по плану муз.Руководителя);  Утренник «Новогодние чудеса» | Закреплять ПДД;  Беседа на тему: «Полезные продукты фиолетового цвета». | «По дороге к азбуке. Лесные истории» №15. | Физкультурные занятия 2 раза в неделю по плану инструктора по физкультуре.  Комплекс № 15 (Упражнятьв группировке при лазании под дугу, упражнения для гибкости всех суставов (стр. 41));  Познакомиться с трудом дворника зимой. |
| Игра: «третий лишний». | Делаем гараж для машин из конструктора;  Прослушивание детских песенок, подыгрывание на музыкальных инструментах. | Игра-соревнование: кто больше всех найдет в группе фиолетовых вещей;  Беседа на тему: «Почему важно соблюдать чистоту волос и аккуратность прически». | Разучивание стихотворения о зиме. | Пальчиковая гимнастика «Зайка серенький»; Помогаем раскладывать ложки для приемов пищи.  Подвижные игры на улице: «Здравствуй, зимушка-зима» |
| Цветное лото с геометрическими фигурами, мозаика. | Игра с разными видами мозаики;  Слушаем колыбельную перед сном. | Сюжетно-ролевая игра «поезд»;  Игры с детской железной дорогой; Уборка игрушек по местам. | Составление пересказа по иллюстрациям. | Утренняя гимнастика «Облачко»;  Гигиенические процедуры. |
| **Взаимодействие с семьей** | Конкурс «Фото лучшего снеговика»;  Консультация по теме «Профилактика ОРВИ».  Информация о жизни детей в группе | | | | |
| **Организация среды** | ***Демонстрационный материал:*** картинки и фотографии ягод, фруктов и овощей фиолетового цвета. Мешочек с мелкими игрушками.  ***Раздаточный материал:*** Детская железная дорога. Цветное Лото с геометрическими фигурами, мозаика. | | | | |

***Месяц: январь (1я неделя). Тема: « Красный, синий, фиолетовый»***

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Вид деятельности** | **Познавательное развитие** | **Художественно- эстетическое развитие** | **Социально-коммуникативное развитие** | **Речевое развитие** | **Физическое развитие** |
| ***Задачи:*** закреплять умение различать и называть красный, синий, фиолетовый цвета; развивать зрительное восприятие, мышление, мелкую моторику. | « Красный, синий, фиолетовый»  («Здравствуй, мир!» стр. 143); | «Наши книжки»  «Стихи о новогодней елке»  (Тема:10 продолжение);  Чтение стихотворений:  Е. Серова «Новогоднее»;  З. Александрова  «Дед Мороз», Ю. Кушак  «Новость».  Рисование: «Шарики на елку»;  Конструирование: «Фонарики»;  «Музыка» (занятие 2 раза в нед. по плану муз.Руководителя); | Просмотр картинок и обсуждение темы: «Полезные привычки»;  Помогаем раскладывать материал для занятий. | «По дороге к азбуке. Лесные истории» №16. | Физкультурные занятия 2 раза в неделю по плану инструктора по физкультуре.  Комплекс №16 (Упражнять детей в ходьбе и беге в рассыпную, развивая ориентировку в пространстве; сохранении устойчивого равновесия при ходьбе по доске (стр.42)). |
| Опыты по получению цветов смешиванием. | Прослушивание песни «о цвете». | Беседа на тему: «Опасности, подстерегающие на проезжей части дороги в зимний период»;  Дидактическая игра « Кого и как зовут?». | Дыхательная гимнастика: «Воздушный шар» | Утренняя гимнастика «Шустрый паровоз»;  Артикуляционная гимнастика. |
| Дидактическая игра:« Укрась елку»;  Чтение:  Н. Сладков  «Почему год круглый?». | Раскрашивание раскрасок красками;  Рисование праздничного фейерверка. | Игра: «чудесный мешочек». | Рассматривание иллюстраций к стихам о Новом годе. | Свободная танцевальная деятельность. |
| **Взаимодействие с семьей** | Консультация на тему: «Поведение на улице в период зимних каникул».  Изготовление украшений к Новому году, (фонарики, цепочка на елку).  Беседа на тему: «Почему важно проветривать помещения».  Разучивание стихотворения «Новый год». | | | | |
| **Организация среды** | ***Демонстрационный материал:***изображение девочек в фиолетовой, синей и красной одежде; квадраты и прямоугольники красного, синего и фиолетового цветов, изображение красных, фиолетовых и синих фруктов, овощей и цветов.  ***Раздаточный материал:***большой красный квадрат, маленький синий квадрат, большой фиолетовый треугольник, по пять предметов синего, красного и фиолетового цветов. | | | | |

***Месяц: январь (2я неделя). Тема: « Цветной мир»***

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Вид деятельности** | **Познавательное развитие** | **Художественно- эстетическое развитие** | **Социально-коммуникативное развитие** | **Речевое развитие** | **Физическое развитие** |
| ***Задачи:*** закреплять знание зеленого, красного, жёлтого, оранжевого, синего, фиолетового цветов и умение их дифференцировать; развивать зрительное восприятие, слуховое внимание, мышление, разговорную речь. | « Цветной мир»  («Здравствуй, мир!» - стр.146); | «Наши книжки»  «Разноцветные загадки»  (Тема: 11);  Чтение стихотворений: А. Барто  «Дело было в январе», З. Александрова «Снежок».  Аппликация: «Воздушные шарики»;  Лепка: «Воздушные шары»;  «Музыка» (занятие 2 раза в нед. по плану муз.Руководителя);  Конкурс групповых творческих работ: «Рождественские фантазии» | Повторение ПДД, заострение внимания на теме гололеда на дорогах. | «По дороге к азбуке. Лесные истории» №17.  Отгадывание «зимних» загадок. | Физкультурные занятия 2 раза в неделю по плану инструктора по физкультуре.  Комплекс №17  (Повторить ходьбу с выполнением задания; упражняться в сохранении равновесия на ограниченной площади опоры; прыжки на двух ногах, продвигаясь вперед. (стр. 43)). |
| Экспериментирование: опыты по получению цветов смешиванием. | Кукольный театр (произвольная тема);  Прослушивание детских песен. | Помогаем воспитателям очистить от пластилина досточки;  Подвижная игра « Краски». | Пальчиковая гимнастика: «Снежинка» | Утренняя гимнастика «Веселые зверята»;  Пальчиковая гимнастика «По дорожке…».  Проведение зимней Олимпиады. |
| Лото: цвета и формы. | Раскрашивание акварельными красками;  Детская танцевальная пауза. | Свободные игры;  Беседа на тему:  «Безопасность на участке». | Рассматривание иллюстраций к сказке «Морозко». | Физкультминутка «Топотушки». |
| **Взаимодействие с семьей** | Совместно с детьми делаем кормушки и вешаем их во дворе;  Беседа на тему: «Специализированные нашивки на одежду ребенка, отражающие свет фар в темное время суток»;  Совместное чтение русской народной сказки «Морозко». | | | | |
| **Организация среды** | ***Демонстрационный материал-*** изображение всех королей, изображения фруктов и овощей, две коробочки разного размера: красная, оранжевая, жёлтая, синяя, зеленая и фиолетовая.  ***Раздаточный материал*** –карта, разделенная на 6 цветных квадратов, геометрические фигуры двух размеров и шести цветов. | | | | |

***Месяц: январь (3я неделя). Тема: «Части суток»***

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Вид деятельности** | **Познавательное развитие** | **Художественно- эстетическое развитие** | **Социально-коммуникативное развитие** | **Речевое развитие** | **Физическое развитие** |
| ***Задачи:*** уточнить представление о частях суток, связывая их с тем, что делают дети утром, днем, вечером и ночью; развивать зрительное восприятие и зрительную память, мышление; учить имитировать действия; обогащать словарь за счет слов, характеризующие временн***ы***е понятия. | «Части суток»  («Здравствуй, мир!» -стр.148); | Чтение: А. Барто«Спать пора…»;  Н. Воронько «Наступила ночка…»;  С. Барузди  Рисование: «Снежная ночь»;  Конструирование: «Луна и звезды»;  «Музыка» (занятие 2 раза в нед. по плану муз.Руководителя); | Беседа на тему: «Недопустимость нахождения ребенка на улице поздно вечером». | «По дороге к азбуке. Лесные истории» №18. | Физкультурные занятия 2 раза в неделю по плану инструктора по физкультуре.  Комплекс №18 (Упражнять детей в ходьбе колонной по одному, беге врассыпную; в прыжках на двух ногах между предметами; в прокатывании мяча, развивая ловкость и глазомер (стр. 45));  Солнечные ванны на прогулке. |
| Игра-викторина по картинкам: «какие животные и птицы спят днем». | Слушаем песенку из мультфильма «Чучело-мяучело». | Игра-соревнование: «Что из вещей в какое время суток нам нужно»;  Беседа на тему: «Опасности темного времени суток»;  Беседа на тему: «Жилища и питание ночных животных». | Разучивание стихотворения  С. Михалкова «Спать пора». | Пальчиковая гимнастика;  Беседа о важности дневного сна. |
| Рассматривание картинок изображающих ночное и дневное небо. | Пускаем мыльные пузыри;  Музыкальная физкультминутка. | Самостоятельная игровая деятельность;  Пазлы , характеризующие части суток. | Рассматривание иллюстраций, показывающих части суток в «моей первой книжке знаний». | Утренняя гимнастика «путешествие маленького гномика»;  Гигиенические процедуры. |
| **Взаимодействие с семьей** | Совместное прослушивание песенки «Улыбка»  Индивидуальные беседы родителей с ребенком: «Какие слова мы говорим утром и вечером?»; «Правила поведения, если рядом кто-то спит.»  Информация о жизни детей в группе | | | | |
| **Организация среды** | ***Демонстрационный материал -***  картинки, изображающие ночное и дневное небо, животных и птиц;  ***Раздаточный материал –*** пазл. | | | | |

***Месяц: февраль (1я неделя). Тема: «Зима»***

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Вид деятельности** | **Познавательное развитие** | **Художественно- эстетическое развитие** | **Социально-коммуникативное развитие** | **Речевое развитие** | **Физическое развитие** |
| ***Задачи:*** познакомить с характерными признаками зимы, свойствами снега, изменениями в жизни птиц и диких животных; учить устанавливать простейшие причинно-следственные связи; развивать слуховое и зрительное внимание, мелкую моторику; знакомить с символами; активизировать словарь; учить отвечать на поставленные вопросы. | «Зима» («Здравствуй, мир!» - стр. 152); | Сказка:  Г. Х. Андерсен  «Снежная королева»  Аппликация: « Елочка»;  Чтение стихотворения  З. Александровой «Катя в яслях»,  Т. Эльчина «Зимняя песенка».  Лепка: «Снежинка»;  «Музыка» (занятие 2 раза в нед. по плану муз.Руководителя);. | Беседа на тему: «Правила поведения зимой на улице», «Что такое гололед?»;  Помогаем раскладывать материал для занятий. | «По дороге к азбуке. Лесные истории» №19. | Физкультурные занятия 2 раза в неделю по плану инструктора по физкультуре.  Комплекс №19 (Упражнять в умении действовать по сигналу воспитателя в ходьбе вокруг предметов; развивать ловкость при катании мяча друг другу; повторить упражнение в ползании, развивая координацию движений. (стр. 46)).  Сбор и очистка снеговых лопат после прогулки. |
| Признаки зимы на улице и за окном (обсуждение). | Кукольный театр: «Снежная королева»;  Прослушивание песни: «Вдоль по улице метелица». | Игра «Зима или лето»;  Рассматривание картинок с «зимними» пейзажами;  Беседа на тему: «Зимняя одежда и обувь». | Рассказ по картинкам: «Заюшкина избушка» | Пальчиковая гимнастика на улице, направленная на согревание рук;  Игра: «Чистим зубки зверятам»;  Трудовые поручения на прогулке. |
| Игра «Зайке холодно»;  Рассматривание фотографий снежинок. | Рисование снежинок;  Детская танцевальная пауза. | Вовлечение в игру «Снежки»;  Сюжетно-ролевая игра «Медведь в берлоге и охотники»;  Правила безопасности при работе со снеговыми лопатами. | Рассматривание зимних иллюстраций. | Утренняя гимнастика на ковриках;  Гигиенические процедуры. |
| **Взаимодействие с семьей** | Составить рассказ: «Мы с мамой зимой на прогулке»;  Консультация на тему: «Правила безопасного катания на ледянках и санках с горок»;  Совместное чтение сказки Оскара Уайльда «Злой Великан». | | | | |
| **Организация среды** | ***Демонстрационный материал*** - картинки, изображающие зимние пейзажи, фотографии снежинок, кукольный театр: «снежная королева»;  ***Раздаточный материал –*** карточки с изображением животных и их детенышей, карточки с изображением животных зимой и летом. | | | | |

***Месяц: февраль (2я неделя). Тема: «Птицы»***

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Вид деятельности** | **Познавательное развитие** | **Художественно- эстетическое развитие** | **Социально-коммуникативное развитие** | **Речевое развитие** | **Физическое развитие** |
| ***Задачи:*** познакомить с особенностями внешнего вида и поведения птиц; пополнить и активизировать словарь; развивать мышление. | «Птицы» («Здравствуй, мир!» - стр.156); | «Наши книжки»  Сказка «Маша и медведь»  (Тема: 12).  Чтение стих. А. Барто «Снегири».  Конструирование: «кормушка» из конструктора;  Рисование: «снегири»;  «Музыка» (занятие 2 раза в нед. по плану муз.Руководителя); | Беседа на тему: «Подкармливание птиц зимой», «Доступность кормушек», «Безопасность подходов к ним»;  Сюжетно-ролевая игра «В кабинете у врача». | «По дороге к азбуке. Лесные истории» №20. | Физкультурные занятия 2 раза в неделю по плану инструктора по физкультуре.  Комплекс №20  (Повторить ходьбу с выполнением заданий.Упражнять в ползании под дугу, не касаясь руками пола и упражнений на развитие равновесия (стр. 47));  Делаем кормушку для птиц. |
| Рассматривание картинок и фотографий птиц, зимующих в нашей местности. | Рисуем на снегу на прогулке;  Прослушивание песни «Три белых коня». | Игра «кто есть кто?»;  Беседа на тему: «Перелетные и оседлые птицы»;  Продолжение беседы «О подкармливании птиц, об опасности кормежки животных в зоопарке»;  Беседа на тему: «Важность правильной осанки и походки». | Пересказ сказки по картинкам: «Петушок и бобовое зернышко» | Пальчиковая гимнастика: «Снежок»;  Подсыпаем корм в кормушку на прогулке. |
| Игра: «Гуси-гуси». | Раскрашивание раскрасок красками;  Музыкальная физкультминутка. | Самостоятельные игры детей;  Сюжетно-ролевая игра по сказке «Серая шейка». | Рассматривание зимних иллюстраций. | Утренняя гимнастика «Путешествие веселого гномика»;  Чистка дорожек от снега лопатами;  Гигиенические процедуры. |
| **Взаимодействие с семьей** | Делаем кормушки и вешаем их во дворе;  Совместно составляем рассказ: «Кто зимует вместе с нами»;  Беседа на тему: «Правила поведения на экскурсии»; | | | | |
| **Организация среды** | ***Демонстрационный материал -*** картинки и фотографии, изображающие оседлых и перелетных птиц. Мяч, воздушный шарик, клубок.  ***Раздаточный материал -*** кукольный театр: «серая шейка». | | | | |

***Месяц: февраль (3я неделя). Тема: «Братья наши меньшие (дикие и домашние животные)»***

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Вид деятельности** | **Познавательное развитие** | **Художественно- эстетическое развитие** | **Социально-коммуникативное развитие** | **Речевое развитие** | **Физическое развитие** |
| ***Задачи:*** закреплять знания и представления о животных, учить различать диких и домашних животных, узнавать и называть их детенышей; учить сравнивать и обобщать; развивать способность имитировать движения: учить правильно употреблять простые предлоги. | «Братья наши меньшие (дикие и домашние животные)»  ( «Здравствуй, мир!» - стр.159); | Чтение:  К. Чуковский«Краденное солнце».  В. Берестов «Котенок»;  Аппликация: « Зайка»;  Лепка: «Угостим птичек зернышками»;  «Музыка» (занятие 2 раза в нед. по плану муз.Руководителя); | Беседа на тему: «Польза от домашних животных». | «По дороге к азбуке. Лесные истории» №21. | Физкультурные занятия 2 раза в неделю по плану инструктора по физкультуре.  Комплекс №21 (Упражнять в ходьбе и беге вокруг предметов; развивать координацию движений при ходьбе переменным шагом; повторять прыжки с продвижением вперед (стр. 50)). |
| Рассматриваем следы птиц на снегу.  Игра «Кого не стало?». | Рисунки на снегу своими следами;  Музыкальная физкультминутка.  Выставка детского рисунка «Защитники Отечества» | Рассматривание картинок животных с их детенышами;  Игра: «Кто есть кто?». | Речевая игра «Покатаемся на лошадке». | Утренняя гимнастика;  Гигиенические процедуры;  Артикуляционная гимнастика. |
| Дидактическая игра «На птичьем дворе переполох». | Игра «Найди в группе животных». | Сюжетно-ролевая игра «Дочки-матери»;  Уборка игрушек на свои места. | Обсуждение первых признаков весны. | Пальчиковая игра по потешке «Как у нашего кота». |
| **Взаимодействие с семьей** | Конкурс на фотографию самого оригинального снеговика, сделанного с родителями.  Совместное чтение: «Двенадцать месяцев».  Информация о жизни детей в группе | | | | |
| **Организация среды** | ***Демонстрационный материал-***изображения диких зверей, изображения домашних животных, иллюстрация к сказкам: «Краденое солнце»;  ***Раздаточный материал –*** карандаши. | | | | |

***Месяц: февраль (4я неделя). Тема: «Чайная посуда»***

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Вид деятельности** | **Познавательное развитие** | **Художественно- эстетическое развитие** | **Социально-коммуникативное развитие** | **Речевое развитие** | **Физическое развитие** |
| ***Задачи:*** познакомить с чайной посудой, уточнить ее название и назначение, учить различать и называть части предметов посуды, а так же предметы, сходные по назначению; развивать зрительное внимание; учить сравнивать; активизировать словарь. | «Чайная посуда» («Здравствуй, мир!» - стр. 161); | Чтение:  К. Чуковский  «Федорино горе».  Рисование: «К чаю…»;  Конструирование: «Скатерть-самобранка»;  «Музыка» (занятие 2 раза в нед. по плану муз.Руководителя); | Беседа на тему: «Зачем чайным чашкам ручки»;  Аккуратно вешаем одежду на стульчики перед сном. | «По дороге к азбуке. Лесные истории» №22. | Физкультурные занятия 2 раза в неделю по плану инструктора по физкультуре.  Комплекс № 22  (Упражнять в ходьбе и беге с выполнением заданий; в прыжках с высоты и мягком приземлением на полусогнутые ноги;развивать ловкость и глазомер в заданиях с мячом (стр. 51)). |
| Беседа по карточкам: «Чаепитие». | Кукольный театр «Три медведя»;  Мультконцерт–прослушивание песен из мультфильмов.  Фотовыставка «Сыны, отцы и деды» | Игра «съедобное-несъедобное»;  Сюжетно-ролевая игра: «попьем чайку»;  Беседа на тему: «Безопасность на кухне». | Пересказ сказки «Лиса и журавль». | Пальчиковая гимнастика: «два козлика»;  Заправляем кроватки. |
| Самостоятельные игры детей с кукольной посудкой. | Игра с кукольной посудой;  Слушаем колыбельную перед сном. | Самостоятельная игровая деятельность;  Игра «ходим в гости»;  Раскладывание игрушек по своим местам;  Уборка стульчиков на места после еды и занятий. | Рассматривание картинки, изображающей чаепитие в сказке «муха-цокотуха». | Утренняя гимнастика «Я по травке на лугу;  Гигиенические процедуры. |
| **Взаимодействие с семьей** | Консультация родителей на тему: «Безопасность на кухне».  Индивидуальная беседа: «Сменная одежда»  Информация о жизни детей в группе | | | | |
| **Организация среды** | ***Демонстрационный материал -*** картинки, изображающие чайную посуду, картинка самовара.мячик. иллюстрации к сказке «муха-цокотуха».  ***Раздаточный материал -*** игрушечная посуда. | | | | |

***Месяц: март (1я неделя). Тема: «Столовая и кухонная посуда»***

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Вид деятельности** | **Познавательное развитие** | **Художественно- эстетическое развитие** | **Социально-коммуникативное развитие** | **Речевое развитие** | **Физическое развитие** |
| ***Задачи:*** уточнить названия и назначение столовой и кухонной посуды, учить различать и называть ее части; развивать зрительное внимание и память; уточнить м активизировать качественный и предметный словарь по теме; учить образовывать существительные с уменьшительно-ласкательным значением, согласовывать существительные с числительными. | «Столовая и кухонная посуда» «Здравствуй, мир!» - стр.164; | «Наши книжки»  К. Чуковский «Мойдодыр»  (Тема: 13).  Стихотворение С. Маршак «Вот какой рассеянный».  Аппликация: « Тарелочка»;  Лепка: «Сковородка с котлеткой»;  «Музыка» (занятие 2 раза в нед. по плану муз.Руководителя); | Беседа на тему: «Хрупкость столовой посуды», «Правила аккуратного обращения с хрупкой посудой»;  Поливаем цветы. | «По дороге к азбуке. Лесные истории» №23. | Физкультурные занятия 2 раза в неделю по плану инструктора по физкультуре.  Комплекс № 23(Упражнять детей в ходьбе переменным шагом, развивая координацию движений; разучить бросание мяча через шнур, развивая ловкость и глазомер; повторить ползание под шнур, не касаясь руками пола (стр. 52)). |
| Беседа на тему: «Посуда, ее роль в нашей жизни». | Праздничные мероприятия посвященные 8 Марта.  Раскрашиваем большую ложку;  Учимся ходить и останавливаться под бубен.  Фотовыставка «Дочки, мамы, бабушки» | Игра «Да-нет»;  Сюжетно-ролевая игра «Готовим обед для куклы»;  Продолжение беседы на тему «Безопасность на кухне». | Чтение загадок о столовой и кухонной посуде; | Пальчиковая гимнастика: «серенький козел»; Раскладываем ложки перед едой;  Рассматривание картинок с изображением умывающихся ребят и зверят. |
| Игра «Обустроим кукольный дом». | Игра с кукольной посудой;  Музыкальная мини-дискотека. | Самостоятельная игровая деятельность;  Рассматривание картинок с изображением предметов столовой и кухонной посуды;  Раскладывание игрушек по своим местам. | Рассматривание картинок с изображением предметов старинной посуды. | Утренняя гимнастика «прыг-скок малышок»;  Уборка стульчиков на места после еды и занятий;  Гигиенические процедуры. |
| **Взаимодействие с семьей** | Консультация родителям «Внимание, весна!»(профилактика безопасности на улице).  Заучивание любого отрывка из стихотворения «Федорино горе».  Информация о жизни детей в группе | | | | |
| **Организация среды** | ***Демонстрационный материал -***  картинки, изображающие столовую и кухонную посуду, картинки, изображающие старинную посуду.  ***Раздаточный материал -*** игрушечная посуда. | | | | |

***Месяц: март (2я неделя). Тема: «Мебель»***

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Вид деятельности** | **Познавательное развитие** | **Художественно- эстетическое развитие** | **Социально-коммуникативное развитие** | **Речевое развитие** | **Физическое развитие** |
| ***Задачи:*** познакомить с предметами мебели и их назначением, учить различать и называть детали мебели, формировать обобщающее понятие «мебель»; учить сравнивать и обобщать. | «Мебель» «Здравствуй, мир!» - стр.167; | «Наши книжки»  Стихи «О мамах и детях»  (Тема: 14).  Чтение стих. С. Михалкова «Рисунок».  Рисование: «Разукрасим комнату»;  Конструирование: «Наш дом»;  «Музыка» (занятие 2 раза в нед. по плану муз.Руководителя); | Беседа на тему: «Правила безопасного обращения с мебелью и дверями дома и в группе»; Протираем салфетками пыль с мебели в группе. | «По дороге к азбуке. Лесные истории» №24. | Физкультурные занятия 2 раза в неделю по плану инструктора по физкультуре.  Комплекс № 24 (Упражнять в ходьбе и беге врассыпную; упражнять в умении группироваться и лазании под дугу; повторить упражнение в равновесии (стр. 53));  Воздушное закаливание. |
| Игра «Это стул, на нем сидят…». | Делаем мебель для гномика из конструктора;  Игры с муз.инструментами. | Игра «да-нет»;  Счет стульчиков в рядах (согласование числительных и существительных в роде);  Продолжение беседы на тему: «Правила безопасного обращения с мебелью»;  Помогаем раскладывать ложки для приемов пищи. | Артикуляционная гимнастика: «Конфетка» | Пальчиковая гимнастика «пальчик-пальчик, где ты был»;  Гимнастика после сна. |
| Игра «Обустроим кукольный дом». | Игра с разными видами конструктора;  Слушаем колыбельную перед сном. | Самостоятельная игровая деятельность;  Рассматривание картинок с изображениями разных предметов мебели;  Раскладывание игрушек по своим местам. | Рассматривание картинок с изображением предметов старинной мебели. | Утренняя гимнастика на ковриках»;  Уборка игрушек по местам;  Гигиенические процедуры. |
| **Взаимодействие с семьей** | Совместно придумать сказку: «Путешествие в страну мебели»;  Совместное чтение сказки К.Чуковского «Муха -цокотуха».  Консультация по теме «Профилактика ОРВИ». | | | | |
| **Организация среды** | ***Демонстрационный материал -*** картинки, изображающие разные предметы мебели.  ***Раздаточный материал -*** картинки, изображающие предметы старинной мебели. | | | | |

***Месяц: март (3я неделя). Тема: «Одежда»***

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Вид деятельности** | **Познавательное развитие** | **Художественно- эстетическое развитие** | **Социально-коммуникативное развитие** | **Речевое развитие** | **Физическое развитие** |
| ***Задачи:*** уточнить названия, назначение головных уборов и предметов одежды, её детали; формировать представление о видах одежды соответственно времени года; развивать восприятие, зрительное внимание; учить сравнивать и обобщать; уточнять глагольный и качественный словарь, учить активноиспользовать обобщающее слово «одежда». | «Одежда»  («Здравствуй, мир!» - стр.170) | «Наши книжки»  Стихи «О бабушках и внуках»  (Тема: 15).  Чтение стих.С. Михалкова «Дама сдавала в багаж…», «Трезор».  Лепка: «Шарфик для мишки»;  Аппликация: Платочек в подарок мамочке»;  «Музыка» (занятие 2 раза в нед. по плану муз.Руководителя); | Беседа на тему: «Правила безопасного обращения с вещами дома и в группе»;  Поливаем цветы. | «По дороге к азбуке. Лесные истории» №25. | Физкультурные занятия 2 раза в неделю по плану инструктора по физкультуре.  Комплекс №25 (Упражнять детей в ходьбе и беге по кругу; в сохранении устойчивого равновесия при ходьбе по ограниченной площади опоры; повторить прыжки между предметами  (стр. 54)). |
| Игра-загадка «Что где лежит?». | Раскрашиваем маркерами настенную доску (групповая картина);  Учимся ходить по кругу под музыку.  Народные гуляния «Масленница!» | Игра «да-нет»;  Игра «Завязались детки в узел»;  Продолжение беседы на тему: «Правила безопасного обращения с вещами». | Пальчиковая гимнастика: «Семья» | Пальчиковая гимнастика : «мои вещи»;  Учимся заправлять свои кроватки;  Беседа на тему:«Важность здоровья». |
| Игра «Обустроим кукольный дом». | Игра с разными видами конструктора, мозаики;  Музыкальная минутка. | Самостоятельная игровая деятельность;  Рассматривание картинок с изображениями разных групп вещей;  Раскладывание игрушек по своим местам. | Рассматривание картинок с изображением предметов старинного быта. | Утренняя гимнастика «Мишка с куклой»;  Уборка игрушек по местам;  Гигиенические процедуры. |
| **Взаимодействие с семьей** | Консультация на тему: «Необходимые в быту вещи».  Беседа на тему: «Опасности связанные с использованием бытовой техники»;  Совместное чтение стих. Я. Акима «Неумейка». | | | | |
| **Организация среды** | ***Демонстрационный материал -***  картинки, изображающие разные группы вещей, картинки, изображающие предметы старинного быта.  ***Раздаточный материал –*** цветные карточки, пазл, карточки с летней и зимней одеждой. | | | | |

***Месяц: март (4я неделя). Тема: «Обувь»***

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Вид деятельности** | **Познавательное развитие** | **Художественно- эстетическое развитие** | **Социально-коммуникативное развитие** | **Речевое развитие** | **Физическое развитие** |
| ***Задачи:*** формировать обобщающее понятие «обувь»; уточнить названия и назначения обуви; учить группировать обувь по сезонному признаку; развивать зрительное внимание; уточнять и активизировать глагольный и предметный словарь по теме. | «Обувь»  «Здравствуй, мир!» - стр.173; | «Наши книжки»  С. Козлов  «Солнечный заяц и медвежонок»  (Тема: 16).  Рисование: «А сапожки непростые…»;  Конструирование: «Чудо-дерево»;  «Музыка» (занятие 2 раза в нед. по плану муз.Руководителя); | .Обучающая ситуация:  «Я учусь одеваться самостоятельно»;  Беседа на тему: «Внимание! Шнурки». | «По дороге к азбуке. Лесные истории» №26. | Физкультурные занятия 2 раза в неделю по плану инструктора по физкультуре.  Комплекс №26  (Упражнять в ходьбе и беге врассыпную; разучить прыжки с места в длину; развивать ловкость при прокатывании мяча (стр. 56)).  Трудовые поручения: отчищаем от снега площадку для прогулки. |
| Дидактическая игра «Что кому?»; Экспериментальная деятельность  « Свойства воды». | Рисование: « Узоры на валенках»;  Работа в музыкальном уголке: знакомство с музыкальными инструментами. | Счет обуви на полке (С согласованием числительных и существительных в роде);  Игра «Да – нет»;  Раскладывание рабочих материалов для совместной деятельности. | Игра в стихи (дети заканчивают строчку)  Е. Блогинина  «Елка». Дидактическая игра «Чьи башмачки?»; | Утренняя зарядка; Дыхательная гимнастика; Воздушные закаливания;  Беседа на тему: «Держи ноги в тепле».  Посев семян в грунт и выращивание рассады для высадки на участок. |
| Наблюдение за погодой. | Дидактическая игра « Найди свою пару»;  Учить подыгрывать на музыкальных инструментах звучащей мелодии (колокольчик, бубен). | Дидактическая игра «Угадай, чей голосок?»;  Игровая ситуация «Мы играем дружно»;  Раскладывание игрушек по местам. | Рассматривание иллюстраций к произведению  К. Чуковский  «Чудо – дерево». | Игровое упражнение  «Мы смелые»;  После прогулки: отряхиваем снег с обуви. |
| **Взаимодействие с семьей** | Консультация на тему: «Обувь ребенка зимой».  Беседа-консультация на тему: «Правила перевозки детей в автотранспорте».  Заучивание с детьми стихотворения Е. Благинина «Я умею обуваться». | | | | |
| **Организация среды** | ***Демонстрационный материал***- карточки с изображением зимней и летней обуви, изображение детской и взрослой сезонной обуви.  ***Раздаточный материал*** - музыкальные инструменты, изображение людей (мужчин, женщин, детей) в сезонной одежде. | | | | |

***Месяц: апрель (1я неделя). Тема: «За покупками»***

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Вид деятельности** | **Познавательное развитие** | **Художественно - эстетическое развитие** | **Социально-коммуникативное развитие** | **Речевое развитие** | **Физическое развитие** |
| ***Задачи:*** учить группировать предметы по общему признаку; развивать (формировать) пространственные ориентировки; уточнять и активизировать качественный словарь. | «За покупками» «Здравствуй, мир!» - стр177 | «Наши книжки»  Сказка «Лисичка со скалкой»  (Тема: 17).  Чтение стих. Н. Нищева  «Радуга-дуга».  Аппликация: «Бусы для любимой мамочки»;  Лепка: «Баранки и крендельки»;  «Музыка» (занятие 2 раза в нед. по плану муз.Руководителя); | Беседа на тему: «Правила поведения в магазине»;  Беседа на тему: «Гигиена ротовой полости». | «По дороге к азбуке. Лесные истории» №27. | Физкультурные занятия 2 раза в неделю по плану инструктора по физкультуре.  Комплекс №27  (Развивать умение действовать по сигналу воспитателя.Упражнять в бросании мяча о пол и ловле его двумя руками, ползании на повышенной опоре (стр. 57)). |
| Дидактическая игра  «Что в каком отделе?»;  Беседа на тему: «Отделы магазина». | Прослушивание песни: «Облака, белогривые лошадки…». | Игра «Чудесный мешочек»;  Обучать последовательности открывать и закрывать краны. |  | Утренняя зарядка;  Артикуляционная зарядка. |
| Наблюдения за природой. | Музыкальная физкультминутка для глаз;  Хороводная игра «Огуречик».  Театрализованные представления «Правила дорожного движения» | Сюжетно-ролеваяигра «Магазин»;  Дидактическая игра  «Назови одним словом». | Просмотр карточек с изображение первых признаков весны. | Гигиенические процедуры. |
| **Взаимодействие с семьей** | Консультация на тему: «Чем опасен беспорядок» (разбросанные игрушки);  Беседа на тему: «Уход за обувью».  Информация о жизни детей в группе | | | | |
| **Организация среды** | ***Демонстрационный материал*** – карточки – символы для обозначения магазинов, большой лист бумаги с изображенными полочками.  ***Раздаточный материал*** – карточки с изображением предметов одежды, посуды, овощей, фруктов, посудой и т.д. | | | | |

***Месяц: апрель (2я неделя). Тема: «Путешествие в голубую страну»***

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Вид деятельности** | **Познавательное развитие** | **Художественно - эстетическое развитие** | **Социально-коммуникативное развитие** | **Речевое развитие** | **Физическое развитие** |
| ***Задачи:*** закреплять представления о голубом цвете; развивать зрительную память. | «Путешествие в голубую страну»  «Здравствуй, мир!» - стр.177; | «Наши книжки»  Е. Чарушин  «Как Томка научился плавать»  (Тема: 18).  Чтение стих.  С. Михалкова «Несли мы облако с собой».  Рисование: «Облака»;  Конструирование: «Облака»;  «Музыка» (занятие 2 раза в нед. по плану муз.Руководителя); | Беседа на тему: «Безопасность на дороге» (ПДД). | «По дороге к азбуке. Лесные истории» №28. | Физкультурные занятия 2 раза в неделю по плану инструктора по физкультуре.  Комплекс № 28  (Развивать координацию движений в ходьбе и беге между предметами; повторить упражнения в ползании; упражнять в сохранении равновесия при ходьбе на повышенной опоре  (стр. 58)).  Солнечные ванны на прогулке. |
| Игра-викторина «Найди лишний предмет». | Слушаем песенку «Голубой вагон». | Игра-соревнование: «найди голубое вокруг»;  Игра: «чудесный мешочек»;  Помогаем воспитателям отмыть стол от красок. | Пересказ по картинкам сказки «Теремок» | Пальчиковая гимнастика: «Игры со столом»;  Беседа на тему: «Важность прогулок». |
| Экспериментирование: получение голубого цвета посредством смешивания белого и синего. | Рисуем пальчиками;  Музыкальная физкультминутка. | Самостоятельная игровая деятельность;  Правила работы с кисточками и красками;  Развешиваем верхнюю одежду на сушилку после прогулки. | Рассматривание иллюстраций, объясняющих появление новых цветов в результате смешивания исходных в «моей первой книжке знаний». | Утренняя гимнастика «веселые мартышки»;  Гигиенические процедуры. |
| **Взаимодействие с семьей** | Конкурс на самый оригинальный самолетик, сделанный совместно с родителями;  Консультация на тему: «Защита глаз, и почему нельзя смотреть на солнце незащищенными глазами?»;  Совместное разучивание потешек. | | | | |
| **Организация среды** | ***Демонстрационный материал -*** картинки, изображающие предметы разного цвета, мешочек с мелкими игрушками.  ***Раздаточный материал -*** цветное лото, кисточки, краски, бумага. | | | | |

***Месяц: апрель (3я неделя). Тема: «Весна»***

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Вид деятельности** | **Познавательное развитие** | **Художественно - эстетическое развитие** | **Социально-коммуникативное развитие** | **Речевое развитие** | **Физическое развитие** |
| ***Задачи:*** познакомить детей с характерными признаками весны; учить устанавливать причинно-следственные связи; развивать зрительное восприятие, слуховое и зрительное внимание, мелкую моторику; активизировать качественный словарь. | «Весна»  «Здравствуй, мир!» - стр.180; | «Наши книжки»  М. Пришвин  «Ребята и утята» (Тема: 19).  Чтение стих.  С. Михалкова «Весна, весна на улице».  Аппликация: Домик для птиц»;  Лепка: «Подснежники»;  «Музыка» (занятие 2 раза в нед. по плану муз.Руководителя); | Беседа на тему: «Обманчивость тепла весной» (о необходимости тепло одеваться);  Одеваем самостоятельно бахилы. | «По дороге к азбуке. Лесные истории» №29. | Физкультурные занятия 2 раза в неделю по плану инструктора по физкультуре.  Комплекс № 29  (Повторим ходьбу и бег вокруг предметов, прыжки через шнуры.Упражнять в сохранении равновесия при ходьбе на повышенной опоре (стр. 60)).  Воздушные ванны перед сном. |
| Игра-викторина «Кто вернулся, кто проснулся, кто здесь с нами зимовал?». | Слушаем звуки просыпающейся природы. | Игра «Да-нет»;  Рассматривание скворечника, обсуждение его устройства;  Беседа на тему: «Опасность, которую несет разного рода мусор, оттаивающий из-под снега»;  Беседа на тему: «Прогулки – это полезно и весело». | Артикуляционная гимнастика: «Оладушки» | Пальчиковая гимнастика : «червячок»;  Отряхиваем грязь с обуви перед входом в здание Д/С. |
| Наблюдение из окна за весенней капелью. | Раскрашивание предложенных картинок цветными мелками;  Музыкальная физкультминутка. | Самостоятельная игровая деятельность;  Просьба поддерживать друг друга при выходе на прогулку из-за возможного гололеда;  Учимся развешивать верхнюю одежду на сушилку после прогулки. | Рассматривание признаков весны в «Моей первой книжке знаний». | Утренняя гимнастика «облачко»;  Гигиенические процедуры. |
| **Взаимодействие с семьей** | Консультация на тему: «Правила поведения на прогулке весной».  Памятка: «Ребенок в автомобиле»  Папка-передвижка «Взрослые – пример для своих детей» | | | | |
| **Организация среды** | ***Демонстрационный материал -*** картинки, изображающие разные приметы весны, скворечник (или его крупное изображение), картинки и фотографии диких животных и птиц.  ***Раздаточный материал -*** лист с нарисованным на нем кругом красного, желтого или оранжевого цветов, счетные палочки. | | | | |

***Месяц: апрель (4я неделя). Тема: «Времена года»***

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Вид деятельности** | **Познавательное развитие** | **Художественно - эстетическое развитие** | **Социально-коммуникативное развитие** | **Речевое развитие** | **Физическое развитие** |
| ***Задачи:*** повторить основные признаки всех времен года; учить соотносить каждое время года с определенным цветом; развивать слуховое внимание; обогащать словарь на основе представлений об окружающем; учить строить распространенные предложения. | «Времена года»  «Здравствуй, мир!» - стр.183; | «Наши книжки»  Сказка «Три медведя»  (Тема: 20).  Чтение сказки «Лисичка-сестричка и серый волк».  Рисование: «Все времена года»;  Конструирование: «Заборчик»;  «Музыка» (занятие 2 раза в нед. по плану муз.Руководителя) | Игра: «Можно-нельзя»;  Помогаем раскладывать материал для занятий. | «По дороге к азбуке. Лесные истории» №30. | Физкультурные занятия 2 раза в неделю по плану инструктора по физкультуре.  Комплекс №30 (Упражнять в ходьбе и беге, с выполнением заданий; в приземлении на полусогнутые ноги в прыжках; развивать ловкость и упражнения с мячом (стр. 61)). |
| Работа с циферблатом, изображающим времена года. | Слушаем песни про времена года. | Беседа на тему: «Дружба и взаимовыручка»;  Игра «Солнце-тучка». | Дыхательная гимнастика: «Насос» | Пальчиковая гимнастика;  Артикуляционная гимнастика. |
| Наблюдение за небом, ветром и облаками. | Музыкальная физкультминутка;  Прослушивание «звуков природы». | Игры в лото с цветными геометрическими фигурами;  Рассмотрение иллюстраций «О правилах поведения на открытых водоемах». | Рассматривание признаков наступления весны (обращение внимания на одежду). | Гигиенические процедуры;  Утренняя зарядка. |
| **Взаимодействие с семьей** | Беседа на тему: «Бережное отношение к природе».  Рекомендация к прочтению книги Пришвина «рассказы о живой природе малышам».  Индивидуальные беседы «Основные причины детского дорожно-транспортного травматизма» | | | | |
| **Организация среды** | ***Демонстрационный материал*** – циферблат, изображения перелетных и неперелетных птиц. Пейзажи разных времен года.  ***Раздаточный материал*** – карточки с изображением людей и природы в разное время года. | | | | |

***Месяц: май (1я неделя). Тема: «Времена года. Лето»***

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Вид деятельности** | **Познавательное развитие** | **Художественно - эстетическое развитие** | **Социально-коммуникативное развитие** | **Речевое развитие** | **Физическое развитие** |
| ***Задачи:*** закреплять знания детей с характерными признаками лета; Развивать мелкую моторику и координацию движения рук; Ориентироваться на цвет и форму. | «Времена года. Лето»  «Здравствуй, мир!» (повторение); | «Наши книжки» Г. Цыферов  «Про друзей»  (Тема: 21).  Чтение сказки «Лиса и заяц».  Аппликация: « Автобус»;  Лепка: «Следы невиданных зверей»;  «Музыка» (занятие 2 раза в нед. по плану муз.Руководителя);  Рисование «День Победы» | Беседа на тему: «Жалящие насекомые и правила поведения рядом с ними (с картинками)».  Беседы о подвигах людей в годы войны | «По дороге к азбуке. Лесные истории» №31. | Физкультурные занятия 2 раза в неделю по плану инструктора по физкультуре.  Комплекс №31 (Повторить ходьбу и бег с выполнением заданий; развивать ловкость и глазомер в упражнении с мячом; упражнять в ползании на ладонях и ступнях (стр. 62)).  Солнечные ванны на прогулке. |
| Работа с циферблатом, изображающим времена года. | Слушаем песенку «Вот оно какое наше лето». | Беседа на тему: «Почему я люблю лето?»;  Беседа на тему: «Важность головного убора». | Загадки на тему: «Времена года» | Пальчиковая гимнастика: «змейки»;  Собираем песочные наборы после прогулки. |
| Наблюдение за наступлением лета во время прогулки. | Раскрашиваем мелками и карандашами подготовленные картинки.  Праздничный концерт, посвященный Дню Победы | Игра : «Солнце - тучка»;  Пазл, демонстрирующие времена года. | Рассматривание признаков наступления лета в «Моей первой книжке знаний». | Утренняя гимнастика «Веселая полянка»;  Гигиенические процедуры. |
| **Взаимодействие с семьей** | Памятка «Родитель-водитель помни!»  Участие семей в конкурсе плакатов «Я и моя семья»  Рекомендация к прочтению книги М. Пришвина «Рассказы о живой природе малышам». | | | | |
| **Организация среды** | ***Демонстрационный материал -*** циферблат: «времена года», изображения опасных жалящих насекомых, ядовитых растений, крапивы.  ***Раздаточный материал -*** пазлы: «времена года». | | | | |

***Месяц: май (2я неделя). Тема: «Времена года. Лето»***

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Вид деятельности** | **Познавательное развитие** | **Художественно - эстетическое развитие** | **Социально-коммуникативное развитие** | **Речевое развитие** | **Физическое развитие** |
| ***Задачи:***Формирование целостной картины мира. Познакомить детей с летними видами отдыха. Закрепить в сознании детей последовательность всех времен года. Научить ориентироваться в пространстве и во времени.развивать координацию. | «Времена года. Лето»  «Здравствуй, мир!» (закрепление); | «Наши книжки» Ю. Мориц  «Веселая лягушка»  (Тема: 22).  Чтение сказки «Царевна лягушка».  Рисование: «Букет маме»;  Конструирование: «Дворик»;  «Музыка» (занятие 2 раза в нед. по плану муз.Руководителя); | Беседа на тему: «Ядовитые змеи и пауки». | «По дороге к азбуке. Лесные истории» №32. | Физкультурные занятия 2 раза в неделю по плану инструктора по физкультуре.  Комплекс №32 (Упражнять в ходьбе и остановке по сигналу воспитателя; повторить ползание между предметами; упражнять в сохранении устойчивого равновесия при ходьбе по повышенной опоре (стр.63));  Солнечные ванны на прогулке |
| Экспериментальная деятельность:  «Оттенки основных цветов»  (Посредством добавления белого и черного цветов). | Слушаем звуки природы «Лето». | Беседа: «Как я хочу провести лето»; Игра «Огуречик»;  Собираем песочные наборы после прогулки. | Заучивание стихотворения о лете | Пальчиковая гимнастика «паучок»;  Беседа на тему: «Признаки солнечного удара». |
| Дидактическая игра «Здравствуй, лето». | Раскрашиваем раскраски;  Слушаем песенку «Кабы не было зимы». | Игра «У медведя во бору»;  Напоминание: «О необходимости мыть руки тщательно с мылом». | Рассматривание иллюстраций к сказкам. | Утренняя гимнастика на ковриках;  Гигиенические процедуры. |
| **Взаимодействие с семьей** | Папка-передвижка «Взрослый пример для своих детей»  Рекомендация к прочтению русских народных сказок.  Просмотр мультфильма: «Львенок и черепаха». | | | | |
| **Организация среды** | ***Демонстрационный материал*** *-* изображения опасных змей, ядовитых пауков, грибов. Иллюстраций к русским народным сказкам.  ***Раздаточный материал*** – гуашь, карточки. | | | | |

..

***Месяц: май (3я неделя). Тема: «Что мы знаем и умеем»***

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Вид деятельности** | **Познавательное развитие** | **Художественно - эстетическое развитие** | **Социально-коммуникативное развитие** | **Речевое развитие** | **Физическое развитие** |
| ***Задачи:*** закреплять пройденный материал; повторение и закрепление правил поведения на дорогах, на отдыхе в летний период. | «Здравствуй, мир!» (закрепление); | «Наши книжки»  С. Прокофьева  Сказка про маленький дубок  (Тема: 23)  Чтение сказки «Иван-царевич и серый волк».  Аппликация: «Расставь цветы в вазы»;  Лепка: «Веточка»;  «Музыка» (занятие 2 раза в нед. по плану муз.Руководителя); | Беседа на тему: «Мы по улице идем» (ПДД). | «По дороге к азбуке. Лесные истории»,  (повторение пройденного материала). | Физкультурные занятия 2 раза в неделю по плану инструктора по физкультуре.  Комплекс №33  (Повторить ходьбу и бег врассыпную, развивая ориентировку в пространстве; повторить задания в равновесии и прыжках (стр.65)). |
| Дидактическая игра «Что пропало?». | Слушаем песенку «Я на солнышке лежу»;  Дидактическая игра «Оденем куклу». | Беседа – напоминание «О ядовитых растениях, ягодах, крапиве» (с картинками);  Игра «Гуси-гуси». | Загадки о насекомых | Пальчиковая гимнастика «Дружная семейка»;  Утренняя гимнастика;  Гигиенические процедуры. |
| Рассматривание иллюстраций «Животный мир». | Самостоятельная деятельность в уголке художественного творчества;  Хороводная игра «Кто у нас хороший?». | Настольно-печатные игры «Пазл»  скартинками изображающими растения;  Отряхиваем друг друга от песка; Игра-шутка «Мое тело». | Игры в театр, инсценировка сказок по желанию детей. | Подвижная игра «Карусель».  Высадка рассады на клумбы. |
| **Взаимодействие с семьей** | Просмотр мультфильма: «Дед мороз и лето».  Беседа на тему: «Правила поведения на площадке»;  Консультация «Правила поведения у водоемов» | | | | |
| **Организация среды** | ***Демонстрационный материал*** – материал для игры в театр, Картинки ядовитых растений, ягод и т.д., иллюстрации «животный мир».  ***Раздаточный материал*** – карточки для дидактических игр. | | | | |

***Месяц: май (4я неделя). Тема: «Что мы знаем и умеем»***

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Вид деятельности** | **Познавательное развитие** | **Художественно - эстетическое развитие** | **Социально-коммуникативное развитие** | **Речевое развитие** | **Физическое развитие** |
| ***Задачи:*** повторить пройденный материал за год; закреплять правила поведения на дорогах, на отдыхе в летний период. | «По дороге к азбуке»,  (повторение пройденного материала). | «Наши книжки»  С. Прокофьева  Сказка про маленький дубок  (Тема: 23, продолжение). Рисование: «Цветочная полянка»;  Конструирование: «Жук»;  «Музыка» (занятие 2 раза в нед. по плану муз.Руководителя); | Беседа на тему: «Витамины»; | «По дороге к азбуке. Лесные истории»,  (повторение пройденного материала). | Физкультурные занятия 2 раза в неделю по плану инструктора по физкультуре.  Комплекс №34 (Упражнять детей в ходьбе и беге между предметами; в прыжках со скамейки на полусогнутые ноги; в прокатывании мяча друг другу (стр. 66)). |
| Игра «Угадай по описанию». | Разрезные картинки по сказке «Теремок»;  Прослушивание аудиозаписи с шумом моря и воды. | Беседа на тему: «Об опасности употребления немытых овощей, фруктов и ягод». | Беседа на тему: «Бережное отношение к природе». | Физкультминутка «В лесу»;  Утренняя гимнастика. |
| Рассматривание иллюстраций «Подводный мир». | Разукрашивание раскрасок в уголке изобр. деятельности. | Социально-ролевая игра «Доктор Айболит»;  Работа в книжном уголке «Лечим книги». | Рассматривание иллюстраций к книгам в книжном уголке. | Игра на свежем воздухе «По узенькой дорожке…». |
| **Взаимодействие с семьей** | Беседа на тему: «Клещи»;  Совместное чтение русских народных сказок.  Консультация «Зубы должны быть здоровыми и красивыми» | | | | |
| **Организация среды** | ***Демонстрационный материал*** – иллюстрации «подводный мир», разрезные картинки, иллюстраций к книгам в книжном уголке.  ***Раздаточный материал*** - раскраски, карандаши, краски. | | | | |