План мероприятий, посвящённый присвоению городу Новосибирску звания «Город трудовой доблести»

Группа «Дождинка»

|  |  |
| --- | --- |
| Непосредственно образовательная деятельность | «Наш город Новосибирск» |
| Познание |  Беседа«Дом, в котором ты живешь»     Цель: Формировать представления о Родине на основе ознакомления с ближайшим окружением (двор, дом). Воспитывать добрые чувства, интерес к месту, где живешь.Проговариваем улицу на которой находиться наш детский сад  |
| Художественно эстетическое творчество  | Рисуем новостройки в городе Новосибирске |
| Развитие речи  | Расширяем словарный запас детей словами Новосибирск, город трудовой доблести , красивый, городской, и т.д. |
| Физическое развитие  | Физкульт минутки , дыхательная гимнастика , пальчиковая гимнастик, артикуляционная гимнастика тематика город взаимодействие с узкими специалистами (Анна Михайловна ) |
| Музыкальное развитие | Прослушивание песен о Новосибирске игра на музыкальных инструментах совместно с узкими специалистами (Ирина Витальевна)  |
| Работа с родителями | Папки передвижки о Новосибирске, информационные листы в сети ват сап, Родители совместно с детьми выполняют творческую работу в подарок городу  |

**«МОЙ НОВОСИБИРСК».**

**Цель**: обобщить знания детей о родном **городе**.

**Задачи:**

Образовательные: уточнить и закрепить общие представления о родном городе; закрепить умение рисовать разные дома.

Развивающие: развивать речь, память, интерес к игровой деятельности, творческие способности, воображение, умение дополнять изображение на основе впечатлений от окружающей жизни.

Воспитательные: воспитывать любовь к родному городу и чувство гордости за него, желание сделать его еще красивее.

**Методы:** практический, игровой, наглядный, аудиальный, словесный.

**Приемы:** погружение в игровую ситуацию, беседа, просмотр презентации, чтение стихов, голосовая и эмоциональная модуляция, продуктивная деятельность детей.

**Материал**: рисунки города, фотографии города, билеты, краски, кисточки и листы бумаги по количеству детей.

**Ход занятия:**

Наш **город** стоит на огромной реке.

Она — словно синего неба кайма.

Ладошку к глазам поднесу — вдалеке

на двух берегах голубеют дома.

А вниз погляжу — корабли подо мной

играют тяжелой прозрачной волной.

Рукой помашу им, ведь те корабли

на Север, наверное, груз повезли.

Смотрю я на Обь. А река — на меня.

Зеленые тени, и золото дня,

и белые чайки над голубизной,

и мост отражается вместе со мной.

 Рассказ о городе Новосибирске показ фото

Давайте сядем на автобус и поедим на экскурсию по нашему городу Автобус отправляется,

К поездке все готово

Билеты предлагаются

За красочное слово.

Детям раздаются билеты, они садятся в автобус *(стулья в 2ряда)*.

Отправляемся в путь. В дороге я предлагаю вам поиграть в игру "Про что, можно сказать. "

Городская. *(школа, больница, дорога.)*

Городской. *(дом, магазин, цирк, парк.)*

Городское. *(здание, дерево, училище)*.

 А вот и первая остановка "НОВОСТРОЙКА". Какое интересное слово. Вслушайтесь в него. Что оно означает? Я предлагаю выйти из автобуса и погулять по району Новостроек. Занимайте дорожку путешествий. В районе Новостроек можно увидеть много новых зданий. Шагнуть может тот, то подскажет: дом из кирпича какой? *(кирпичный)*. Постройка из бетона -. Здание из дерева -. Сооружение из металла -. Витрина из стекла -. Окна из пластика -.

Давайте представим, какими же будут дома? (высотными, теплыми, удобными, оригинальными, многоэтажными, благоустроенными, современными, красивыми).

Физкультурная минутка

По дорожке ты шагай,

Ноги выше поднимай.

*(Шаг с высоким подниманием колена)*.

И немножко поскачи,

Только, друг мой, не спеши.

*(Подскоки)*.

На носочках ты шагай,

Свою спинку выпрямляй.

*(Ходьба на носках, руки в стороны)*.

И попрыгай по дорожке,

Хороши пружинки – ножки.

*(Прыжки на двух ногах с продвижением вперед)*.

Дальше веселей шагай,

Маршируй, не отставай.

Воспитатель: Как называется главная улица нашего **города**? Красный проспект. Почему, ее так называют? Красная, то есть красивая.

Вопрос: Кто такие архитекторы?

Дидактическая игра *«Мы архитекторы»*.

Затем дети берут кубики и строят улицу, объясняя, зачем это здание нужно в городе и кто в нем работает.

Детям предлагаются здания: больницы, магазинов, кафе, гостиницы, банка, пожарной службы, школы.

Да, наш город красив. Здесь много интересных мест, и следующая остановка нашего путешествия называется "ОТДЫХ". Дорожка путешествий ждет вас. Мы продолжим наш путь и поговорим о тех

местах города, где любят отдыхать новосибирцы

Например, мы любим ходить в цирк, дети отвечают да

Мы любим ходить в зоопарк

Мы любим гулять по набережной и т.д.

Отлично съездили возвращаемся в автобус поедим обратно в наш любимый детский сад

Вот мы и приехали остановка детский сад выходите здесь нас ждет задание мы нарисуем новые дома подарки нашему любимому городу Новосибирску