МКДОУ д/с № 6 «Остров детства» **Муниципальное казенное дошкольное образовательное учреждение**

**г. Новосибирска «Детский сад № 6 «Остров детства»**

****

**ТЕМА ПРОЕКТА**

**«Мир динозавров»**

Авторы проекта:

Касаткина Елена Сергеевна,

воспитатель I квалификационной категории

МКДОУ д/с № 6 «Остров детства»

Мальцева Елена Борисовна,

воспитатель I квалификационной категории

г. Новосибирск,

2021 г.

**Оглавление**

Краткая аннотация проекта

Описание учреждения Актуальность проекта

Цель и задачи проекта

Обоснование актуальности проекта

Готовность к реализации проекта

Этапы, содержание и методы реализации проекта Ожидаемые результаты

Практическая значимость проекта Критерии и показатели эффективности реализации проекта

Ресурсы (бюджет проекта) Функционал участников проекта

Перечень источников

**Краткая аннотация проекта**

Дошкольники - прирожденные исследователи. И тому подтверждение их любознательность. Задача педагога – активно помогать маленьким исследователям. С самого рождения ребенок является первооткрывателем, того мира, который его окружает.

самого рождения ребенок является первооткрывателем, исследователем того мира, который его окружает. Современные дети в силу своей чрезмерной активности самостоятельно не всегда могут найти ответ на интересующие их вопросы

**Тип проекта***.* Познавательно-исследовательский

**Продолжительность проекта:** краткосрочный

**По составу участников проекта:** групповой

**Возраст детей**: 3-4 лет.

**Состав проектной группы.**

Педагоги: воспитатели группы, инструктор по физическому воспитанию, педагог психолог, учитель логопед

Дети младшей группы - 36 человек.

Родители (законные представители).

**Основные формы реализации проекта:** занятия, мини-выставки, консультации для родителей.

**Ожидаемые результаты:**

В ходе реализации проекта дети приобрели знания об эпохе динозавров, расширили представление о видах динозавров. Научились рисовать, лепить динозавриков. Расширили кругозор, познакомились с историей развития жизни на земле. Побывали в роли исследователей, юных палеонтологов и археологов.

 Родители активно участвовали в проектной деятельности, через совместную познавательно — исследовательскую деятельность.

  Педагоги повысили свой профессиональный уровень. Пополнена предметно- пространственная среда.

**Актуальность проекта**

Палеонтологи уже давно спорят о том, когда жили и когда вымерли динозавры. Особенно эта тематика интересует наших маленьких людей – деток. Когда жили динозавры, и почему они исчезли – вопросы, которые часто задают дети. И им нужно постараться дать максимально правдивую и доступную их пониманию информацию. Ведь однозначного ответа о причине исчезновения динозавров до сих пор нет.

С самого рождения ребенок является первооткрывателем, исследователем того мира, который его окружает. Современные дети в силу своей чрезмерной активности самостоятельно не всегда могут найти ответ на интересующие их вопросы.

В нашей группе есть множество фигурок динозавров. И ребята задавали большое количество вопросов, относительно того, когда жили динозавры, чем они питались, как размножались. В связи с чем, стало понятно, что тема доисторических обитателей планеты вызывает интерес у детей нашей группы. И мы решили выяснить все о динозаврах, времени, когда они жили, и, конечно же, причины вымирания динозавров. Вдруг, зная эти причины, можно в дальнейшем предотвратить вымирание других животных. Кроме того, актуальность темы состоит в том, что это – прошлое нашей планеты, и нам, чтобы смотреть в будущее, необходимо знать наше прошлое.

**Описание учреждения**

МКДОУ д/с № 6 "Остров детства" открыл свои двери 26 декабря 2008 года.

В Учреждении функционирует 15 групп:

1 группа общеразвивающей направленности от 2-х до 3-х лет.

10 групп общеразвивающей направленности от 3-х до 7лет.

4 группы комбинированной направленности от 4-х до 7 лет для детей с нарушениями речи.

Общая численность детей: 530

МКДОУ д/с № 6 расположен внутри жилого микрорайона, остановка «поселок Энергетиков» в отдельно стоящем здании, имеет прилегающую территорию, оборудованную участкам для прогулок детей каждой возрастной группы, двумя спортивными площадками, клумбами на каждом участке.

В микрорайоне, где расположен детский сад, действуют две общеобразовательные школы: № 189, № 206. Часть воспитанников ДОУ развивают свои творческие способности на базе детской школы искусств № 28.

Вся планировка здания ДОУ и его оснащение организованно с учетом индивидуальных и возрастных особенностей развития воспитанников. Для каждой возрастной группы имеется все необходимое для полноценного функционирования помещения: приемная, игровая, туалетная, спальная комнаты.

Педагогический коллектив составляют 36 педагогов: воспитатели групп, музыкальные руководители, учителя-логопеды, педагог-психолог, инструктор по физическому воспитанию.

Дошкольное образование в учреждении направленно на формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья воспитанников.

Предметом и основной целью деятельности Учреждения является реализация образовательной программы дошкольного образования, присмотр и уход за детьми в возрасте от 2-х лет до прекращения образовательных отношений.

Воспитанники детского сада, их родители (законные представители) и сотрудники живут в добром, уютном мире тепла, радости, детских фантазий, вопросов и ответов, плодотворного сотрудничества, экспериментов и новых проектов.

**Постановка проблемы**

В нашей группе есть множество фигурок динозавров. И ребята задавали большое количество вопросов, относительно того, когда жили динозавры, чем они питались, как размножались, как называются. В связи с чем, стало понятно, что тема доисторических обитателей планеты вызывает интерес у детей нашей группы. И мы решили выяснить все о динозаврах, времени, когда они жили, и, конечно же, причины вымирания динозавров. Вдруг, зная эти причины, можно в дальнейшем предотвратить вымирание других животных. Кроме того, актуальность темы состоит в том, что это – прошлое нашей планеты, и нам, чтобы смотреть в будущее, необходимо знать наше прошлое.

**Цель и задачи проекта**

**Цель проекта:**

Создать условия для формирования представлений у детей об эпохе динозавров, посредством создания благоприятных условий для реализации познавательных и творческих способностей детей в процессе работы над проектом.

**Задачи проекта:**

* Познакомить с удивительными животными прошлого – динозаврами, с разнообразием видов динозавров и их внешними особенностями; вызвать у детей интерес и прививать вкус к простейшим формам исследовательской и научной работы на материале проекта.
* Развитие творческих способностей детей;
* Развивать познавательные процессы: речь, память, мышление, воображения, внимание, связную речь в ходе работы над проектом.
* Воспитывать чувство заботливого отношения к живой природе.
* Развитие мелкой моторики рук.
* Привлечь родителей к реализации совместной детско – взрослой деятельности, создать атмосферу общности интересов для развития и воспитания детей.
* Использовать работу над данным проектом о динозаврах для создания благоприятной и обогащенной предметно-пространственной среды.

**В основу решения этих задач положены следующие принципы:**

* принцип учета возрастных особенностей дошкольников;
* принцип опоры на интересы ребенка;
* принцип осуществления взаимодействия воспитателя с детьми при руководящей роли взрослого;
* принцип наглядности;
* принцип последовательности;
* принцип сотрудничества и взаимоуважения.

**Готовность к реализации проекта**

Требования к условиям реализации проекта включают требования к нормативно-правовому обеспечению, кадровым, материально-техническим условиям, а также к развивающей предметно-пространственной среде.

*Нормативно-правовое обеспечение:*

* Федеральный государственный образовательный стандарт дошкольного образования (утвержден приказом Министерства образования и науки РФ от 17 октября 2013 г № 1155).
* Федеральный закон от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании» в Российской Федерации.
* Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 15 мая 2013 г. № 26 г. Москва «Об утверждении Сан-ПиН 2.4.1.3049-13 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных образовательных организациях».
* Постановление Правительства Новосибирской области от 31 декабря 2014 г. № 576-п (ред. от 21.05.2018) «Об утверждении государственной программы Новосибирской области «Развитие образования, создание условий для социализации детей и учащейся молодежи в Новосибирской области на 2015-2025 годы».

**Кадровые условия:**

- Касаткина Елена Сергеевна, воспитатель первой квалификационной категории;

- Мальцева Елена Борисовна, воспитатель первой квалификационной категории;

- Божнева Анна Михайловна, инструктор по физическому воспитанию;

- Ошлокова Анастасия Игнатьевна педагог психолог:

- Тюлькина Любовь Степановна учитель логопед:

- Васильева Ольга Алексеевна, старший воспитатель;

- Березина Дарья Владимировна, заведующий МКДОУ д/с № 6, к.психол.н., член Всероссийской ассоциации руководителей ОО.

**Материально-технические условия:**

- компьютер, проектор, экран, теле- и аудиоаппаратура, принтер;

- методические рекомендации по организации различных форм работы с детьми;

- конспекты образовательной деятельности педагогов;

- сценарии праздников, конкурсов, развлечений;

- дидактические игры и пособия;

- картотека игр и тематических занятий.

**Предметно-развивающая среда:**

- Оформление уголка «Мир динозавров».

- Дидактические игры.

- Подборка наглядно – дидактического материала на тему «Динозавры»

- Подборка художественной литературы – рассказов, стихов, пословиц и поговорок «Динозавры».

- Подборка песен о динозаврах

- Подготовка атрибутов для сюжетно – ролевых игр на тематику «Динозавры».

- Информационные стенды для родителей (законных представителей).

- Подборка различных материалов для продуктивной деятельности детей.

- Научно-художественная литература, энциклопедия, изображения различных видов динозавров, фильмы и мультфильмы о жизни динозавров, (электронные ресурсы),

- Модельки-игрушки динозавры, фото- и видеокамера, диски: DVD, соленое тесто,

- Гуашевые краски, кисти, цветные карандаши, альбомные листы, цветная бумага, клей, раскраски с динозаврами

**Этапы, содержание и методы реализации проекта**

**Технология проекта:**

Этапы проекта: подготовительный, основной, итоговый.

**1 этап — Подготовительный.**

Формулирование проблемы, цели и задачи проекта. Подбор материала и оборудования для работы. Беседы о динозаврах. Анкетирование родителей, с целью выявить, читают ли родители детям книги, что предпочитают слушать. Беседа «Что мы знаем о динозаврах?» Составление плана работы. Консультация для родителей «Как помочь детям узнать про эпоху динозавров»

**2 этап – Основной.**

Прочтение рассказа и проведение бесед по иллюстрациям «Кто такие динозавры и когда они жили?», Презентации о динозаврах, развлечение «Путешествие к динозаврам», просмотр фильма «О динозаврах», а так же мультфильмы «Ледниковый период», «Динозавр», «Диномама». Всевозможные рисунки, аппликации и поделки. В ходе этой работы дети познакомятся с видами динозавров, узнают о их строении и образе жизни, чем они отличались друг от друга.

**3 этап – Заключительный.**

Включает в себя сбор и обработку методических, практических материалов, соотнесение поставленных и прогнозируемых результатов с полученными; обобщение материалов проекта. Создание в группе необходимых условий по ознакомлению детей с эрой динозавров создание библиотеки по данной теме.  Подбор видеотеки оформление альбома рисунков по теме проекта. Выставка детских рисунков по теме «Динозавры»

**Ожидаемые результаты**

На протяжении всего проекта мы увидели, как проделанная работа достигла своей цели. У детей и родителей стал развиваться интерес к эпохе динозавров, расширился кругозор.

**Дети:**

В ходе реализации проекта дети приобрели знания об эпохе динозавров, расширили представление о видах динозавров. Также приобрели опыт совместной работы и реализации своих творческих потенциалов. Расширили кругозор, познакомились с историей развития жизни на земле.

**Родители:**

Участвовали в проектной деятельности, через совместную познавательно — исследовательскую деятельность.

**Педагоги:**

Повысили свой профессиональный уровень. Пополнена предметно- пространственная среда.

**Практическая значимость проекта**

Разработанный и реализованный проект «Мир Динозавров» по повышению уровня познавательного интереса в рамках экологического воспитанности дошкольников в повседневной жизни и на занятиях показал свою эффективность:

Созданы благоприятные условия для саморазвития ребенка, проявления его творческой деятельности. Пополнился мини музей группы, подобран обширный иллюстративный материал, пополнилась игротека группы новыми атрибутами к сюжетно-ролевым играм;

Положительная динамика в формировании представлений о истории и жизни динозавров страны;

У детей приобретены знания об эпохе динозавров, расширили представление о видах динозавров. Также приобрели опыт совместной работы и реализации своих творческих потенциалов. Расширили кругозор, познакомились с историей развития жизни на земле;

Пополнилась методическая копилка ДОУ материалом по ознакомлению с окружающим миром;

Повысилась активность родителей в экологическом воспитании в семье.

**Критерии и показатели эффективности реализации проекта**

**Дети:**

1. Имеют начальные представления о «Динозаврах»;
2. С интересом слушают рассказы, стихотворения, музыкальные произведения о динозаврах;
3. Читают наизусть стихи о динозаврах;
4. Владеют элементарными коммуникативными навыками в игровой деятельности.

**Педагог:**

1. Компетентен в вопросах экологического воспитания детей дошкольного возраста;
2. Создаёт РППС для формирования у детей элементарных представлений о мире динозаврах;
3. Влияет на развитие игровых сюжетов;
4. Способен подвести детей к проявлению творческой инициативы в отображении своего отношения к миру и дружбе посредством изобразительной деятельности;
5. Вовлекает родителей воспитанников в проектную деятельность.

**Родители:**

1. Проявляют осознанное отношение к проектной деятельности ;
2. В общении с детьми разговаривают о динозаврах;
3. Проявляют творческую активность в совместной с детьми творческой деятельности при создании;
4. Принимает активное участие в мероприятиях проекта.

**Ресурсы проекта:**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | Имеющиеся ресурсы | Необходимые ресурсы |
| Ноутбук | имеется |  |
| Принтер | имеется |  |
| Теле- и аудиоаппаратура | имеется |  |
| Проектор, экран | имеется |  |
| Канцелярские товары | 2 пачки офисной бумаги  2 пачки мультифор  5 шт. – папка-скоросшиватель  3 шт. ручки  Кисти - 36 шт. имеется  Пластилин - 10 кор. имеется  Альбом для рисования - 36 шт. имеется  Карандаши -36пачки имеется |  |
| Доступ в интернет | имеется |  |
| Методический материал по теме проекта | **Презентации:** «Удивительный мир динозавров»  **Мультфильмы:** «Ледниковый период. Эра динозавров», «Мир динозавров», «Земля до начала времен».  **Виртуальные экскурсии:**  Дарвинский музей  **Учебно-методические ресурсы:**  Динозавры. Иллюстрированная энциклопедия: А. Журавлев — Санкт-Петербург, Мир энциклопедий Аванта, 2012 г.  2. Лункенбайн М. Динозавры в вопросах и ответах. *(Моя первая энциклопедия)*. - М. Оникс 1998г.  3. Динозавры-полная энциклопедия, перевод Марины Алдониной, изд-во Эксмо 2007г  4. Динозавры-365 фактов, издательство Симбат, 2019г  5. [https://ru.wikipedia.org/wiki/**Динозавры**](https://ru.wikipedia.org/wiki/Динозавры)  6. Моя первая энциклопедия. «Динозавры» — М.: Эгмонт Россия, 2001.  7. Травина И.В. Моя первая книга о динозаврах. Научно-популярное издание для детей.- М.: ЗАО «РОСМЭН-ПРЕСС», 2007.- 95 с.  8. Интернет ресурсы  9. Йоахим Опперман — Динозавры Год издания: 1994 Издательство: «Слово»  10. Эти таинственные животные. Рептилии. Насекомые Женевьев де Бекер 2009г. Издание: Росмэн-пресс.  11. Сладков Н. И. Разговоры животных Издательство Стрекоза 2010г.  **Фонд методического кабинета:**  - библиотека;  -игротека;  -аудиотека;  -фонотека. |  |
| Помещения:  - групповая комната | имеется |  |
| - спортивный зал | имеется |  |
| Спортивный инвентарь | имеется |  |
| Итого: |  | 0 р. |

**Функционал участников проекта:**

**Воспитатели группы:**

- взаимодействуют со специалистами;

- взаимодействуют с родителями;

- организуют НОД;

- внедряют новые формы работы с детьми и их родителями;

- оформляют предметно – развивающую среду;

**Инструктор по физическому воспитанию:**

- взаимодействует с детьми;

- ведет подбор форм и методов работы с детьми;

**Педагог –психолог:**

- взаимодействует с детьми;

- ведет подбор форм и методов работы с детьми;

- взаимодействует с родителями законными представителями;

**Учитель-логопед:**

- взаимодействует с детьми;

- ведет подбор форм и методов работы с детьми;

- взаимодействует с родителями законными представителями;

**Старший воспитатель:**

- выполняет функции методической поддержки и консультирования по своему направлению работы, функции информационно-аналитической деятельности;

- организует работу методической службы в ДОУ: проведение методических часов, семинаров, мастер-классов, круглых столов и др.;

-занимается информационным сопровождением проекта – поиском и подбором информационных ресурсов в сети Интернет, периодической печати, литературе;

- наполняет сайт ДОУ информацией по введению ФГОС в образовательное пространство ДОУ.

**Заведующий ДОУ:**

- руководит реализацией проекта, координирует деятельность сотрудников по реализации проекта;

- осуществляет контроль за ходом реализации проекта.

**Перечень источников**

1. Бентон М., Детская энциклопедия динозавров. – Москва, «ЭКСМО», 2008.
2. Большая книга «Почему». – Москва, «РОСМЭН», 2007.
3. Борисов В.И., Атлас динозавров – Краснодар, «Кубанское Маш Р., Короли мезозоя. Динозавры. – ООО «Издательская Группа Аттикус», 2007.
4. Резниченко Л.А., Энциклопедия динозавров. – «Пегас», Харьков, 2006.
5. книжное издательство», 2005.
6. Д`Агостино П., Большая энциклопедия динозавров. - Москва ЭКСМО, 2009.
7. Вуд П., Вачек Л., Хэмблин Д.Дж., Леонард Дж.Н., Жизнь до человека. - Москва, Издательство «Мир», 1977.
8. Все о динозаврах. (иллюстрированный справочник) – СПб.: ООО «СЗКЭО», 2008.
9. М. Першин, М. Ордынская, М. Собе – Панек Энциклопедия для самых маленьких «Хочу все знать» ,2010 .
10. П.Р. Ляхов Детская энциклопедия « Я познаю мир».-2009.
11. Джинни Джонсон, От диплодока до стегозавра. – Москва, Астрель ,2001
12. Сборник образовательных мультфильмов для детей.
13. Сайт про динозавров .http://dinozavr.info
14. Википедия . wikipedia.org
15. Энциклопедия журнала «Вокруг света» <http://www.vokrugsveta.ru>
16. Газета Разумный замысел. www.origins.org.