***ПРАЗДНИЧНЫЙ КВЕСТ К 1 СЕНТЯБРЯ «В ПОИСКАХ ПОТЕРЯННЫХ БУКВ»***

**Действующие лица:**

**Ведущая-воспитатель группы.**

**Лунтик.**

**Буквоед.**

**Ведущая.** Здравствуйте, ребята! Как вы  все загорели и выросли за лето - хорошо отдохнули? *(Ответы детей.)* Мы собрались здесь неслучайно. Кто знает, какой сегодня праздник? Сегодня особенный день — День Знаний. Все-все  школьники идут в школу, и у нас в саду начнутся занятия и игры. А сейчас мы с вами поиграем.

**Проводится игра-кричалка.**

* Кто пришел к нам в детский сад

И с друзьями встрече рад.

Это я,  это я, это все мои друзья!

* Кто проснулся утром рано

И умылся сам под краном?

Это я, это я, это все мои друзья

* Кто открыл сегодня краски,

Книжки новые, раскраски?

Это я, это я, это все мои друзья!

* Кто с игрушками играл
* И на место их убрал?

Это я, это я, это все мои друзья!

* Кто сломал сегодня стул,

В лужу девочку толкнул?

Нет не я, нет не я, это не мои друзья!

* Кто мечтает подрасти,

В школу поскорей пойти?

Это я, это я, это все мои друзья.

***(В группу заходит грустный Лунтик).***

**Лунтик.** Здравствуйте! С праздником, дорогие ребята, С Днем Знаний! Я – Лунтик! Сегодня у меня пропала моя волшебная книга! А в ней были волшебные буквы! Я так хотел научиться их читать! Если прочитать эти буквы сегодня, то весь год мы будем хорошо заниматься, красиво петь и танцевать, считать, рисовать. Поэтому я и вам хотел принести эту книгу, но куда же она подевалась, кто ее мог взять?

***(Включается телевизор, Буквоед общается с детьми по «видеосвязи»(готовое видео))***

**Буквоед**. Апчхи! Опять с утра дождь лил, все мои буквы замочил. Здравствуйте! А что вы празднуете? *(ответы детей).*Ах да, сегодня 1 сентября. Ну, с праздником! Хороший сегодня праздник, ведь я так люблю лакомиться учебниками и книжками! Я вам скажу по секрету, что вкуснее буквочек ничего на свете нету. Знаете, даже стих про меня есть вот такой:

Я - Буквоед, буквоед.

Ем по букве на обед.

Они такие сладкие,

Слова из них занятные.

Особенно я люблю красивые и толстые книги*, (показывает книгу Лунтика)*, их буквочки такие вкусные, ммм! Я люблю ими полакомиться, как конфетками! Сейчас я их возьму, подсушу на солнышке и все съем. Ведь не зря же я называюсь буквоедом. *(видео выключается)*

**Лунтик.**  Теперь всё понятно. Этот Буковоед такой вредный! Пока мы тут стоим разговариваем, он ведь все буквы съест, он же питается одними буквами, как мы будем учиться читать? Что же делать? В детском саду ещё очень много ребят, которых я хотел поздравить, и они меня ждут! Вам срочно нужно отправиться на остров лентяев в царство Буквоеда, пока он все буквы не съел. А найти дорогу вам помогут мои подсказки! В добрый путь! *(отдаёт конверт с первой подсказкой, уходит.)*

*Подсказка:*

*Шум и гам на ней с ура*

*Здесь резвится детвора*

*Горки, мостик и лошадка*

*Это....(детская площадка)*

**Ведущая.** Сначала поедем на поезде.

***(Дети выстраиваются друг за другом и направляются в сторону площадки)***

**Ведущая.** Впереди высокие горы, на поезде не проедешь. Тогда полетим на самолётах,

 *( дети оббегают конусы изображая голосом гул мотора.)*

**Ведущая.**Вижу равнины, поля. Теперь удобнее всего на лошадях.

(Дети -скачут) Ура, вижу площадку! *(Все идут на площадку, а на площадке лежит конверт. в конверте задание и следующая подсказка.)*

***Задание:***

***«Дорогие ребята! Буквоед по дороге в своё царство на вашей площадке растерял из книги всех сказочных героев! Их всех нужно найти и вернуть в книгу, а иначе все сказки исчезнут! Выполните это задание и получите следующую подсказку»***

*(По территории площадки в разных местах спрятаны картинки со сказочными героями. Дети ищут их, приносят и отдают воспитателю.* ***Вместе со сказочными героями находят конфету с запиской)***

***На конфете написано: «Волшебная конфета против лени» и подсказка.***

**Ведущий:** Ребята, смотрите, конфета какая-то..*.(читает).* Давайте её оставим, мне кажется, она нам пригодится в царстве буквоеда. *(читает подсказку)*

*Подсказка:*

*С ведрышками и лопаткой*

*В ней играются ребятки*

*И куличики пекут*

*Из песочка дети тут.(песочница)*

***(В песочнице закопан (поглубже) второй конверт с заданием и подсказкой)***

***«Задание: Дорогие ребята! До царства буквоеда осталось совсем чуть-чуть. Но попасть туда могут только самые быстрые, ловкие и спортивные! Для этого вам нужно сделать волшебную зарядку.»***

Вы, наверное, устали?

Ну тогда все дружно встали,

Вверх ладошки хлоп, хлоп, хлоп!

По коленкам шлёп, шлёп, шлёп!

По плечам теперь похлопай,

По бокам себя пошлёпай.

Мы осанку исправляем,

Спинки дружно прогибаем,

Вправо-влево мы нагнулись,

До носочков дотянулись!

Плечи вверх, назад и вниз

Вокруг горки пробегись!

***(После выполнения задания ведущий читает подсказку)***

*Подсказка:*

*Белки в нем живут и волки*

*В нем расту дубы и елки*

*Высоченны до небес!*

*Называют его....(лес)*

**Ведущая.** Нам нужно отправляться в лес, а где же в нашем детском саду лес? ...

***(Идут в сторону леса, по дороге в лес разложены « кляксы»)***

**Ведущая.** Что это такое? Пятна какие-то. Я поняла, Это кляксы – подружки буквоеда. Значит  мы на правильном пути. Их нужно осторожно оббежать. Так, друзья, становитесь в две команды, сейчас мы их быстро преодолеем.

**Ведущая.**Ну вот мы и пришли в царство Буквоеда.

***(Под деревом сидит Буквоед, «ест» буквы)***

**Буквоед**. О, кто пожаловал ко мне в гости! Добро пожаловать на остров Лентяев! Если полениться вместе со мной хотите, то пожалуйста. А если нет - уходите отсюда! Здесь только лентяев любят.

**Ведущая**. Эх ты, Буквоед! Ты даже выслушать нас не можешь. И где же твоя воспитанность? Тебе ещё учиться и учиться нужно.

**Буквоед**. Мне учиться? Зачем читать? Зачем писать? Всё это дребедень - учиться, заниматься мне как-то лень! А кому ещё лень? Я лентяев люблю, я их буквами кормлю. Ты лентяй? (Обходит детей, спрашивает их.) Как же так, никто не хочет лениться? Ох, как плохо. Устал я с вами, нужно подкрепиться. Пойду-ка я буквами перекушу.

**Ведущая.**Подожди Буквоед, мы в такую даль добирались не для того  что бы смотреть как ты буквами перекусываешь. Ребята, зачем мы пришли? ( *Ответы детей.*)Верни буквы в волшебную книгу!

**Буквоед**. Хотите, что бы я буквы вернул. Ребята хотите что бы вернул? Очень? Ну, не знаю. Я подумаю. Ладно, хорошо, я отдам вам буквы, если со мной поиграете.

Я знаю одну занятную игру . Я немного пошалил - в словах буквы заменил. Попробуйте-ка их разгадать!

На островок налетел ураган,

На пальме остался последний баран.

 *(Банан.)*

Тает снег, течет ручей

 На ветвях полно врачей.

Мы собираем васильки.

На головах у нас щенки.

*(Венки.)*

Говорят, один рыбак

В речке выловил башмак.

Но зато ему потом

На крючок попался дом.

*(Сом.)*

Ух, какие вы сообразительные — все слова угадали!

**Буквоед.**Молодцы, мне понравилось с вами играть. Оставайтесь у меня, будем вместе с вами лентяйничать, и ничего не делать.

**Ведущая.**Подожди буквоед, верни буквы в волшебную книгу, а я тебя конфетой угощу.

**Буквоед.**Ладно забирайте свои буквы, но не забудьте мне дать конфету.

**Ведущая**. Вот тебе конфета, кушай, не стесняйся.

**Буквоед*.****(Жуя)* а я и не стесняюсь, очень вкусная конфета.

**Ведущая:** ребята, получилось! Буквоед отдал буквы, нужно скорее вернуть в книгу.

***(Раздаёт детям по букве, дети иду и вставляют их в кармашки)***

**Ведущая.** Ребята, а конфета эта не простая, а волшебная, сейчас мы посмотрим, что с Буквоедом произойдет.

**Буквоед.**(И.О воспитателя), дай мне пожалуйста книгу?

**Ведущая.**Зачем, кушать, что ли хочется?

**Буквоед.**Нет, очень хочется читать.

**Ведущая.** Читать???Вот это да, вот это конфетка волшебная! А что тебе еще хочется?

**Буквоед.** Очень хочу рисовать, научиться считать, учить стихи.

**Ведущая.** Ну вот видите, ребята как конфета подействовала на Буквоеда, он больше не будет портить книги. Ребята, а давайте мы его с собой заберем, в детский сад, пусть с вами занимается и всему учиться, а оставаться на острове лентяев ему теперь нельзя. Буквоед, поедешь вместе с ребятами?

**Буквоед**. Это больше не остров лентяев, а остров знаний. Я должен остаться и прочитать все-все книги! А чтобы вы без меня не грустили, в вашей группе вас будет ждать сюрприз\*. Это мне волшебная книга подсказала. А волшебную книгу я обязательно отдам Лунтику, только сначала прочитаю ее.

**Ведущая**. Хорошо! *(обращаясь к ребятам)* Ребята, вы такие смелые, сильные, а главное дружные. благодаря вашей дружбе мы сделали доброе дело, посмотрите, теперь Буквоед станет умным трудолюбивым учеником.

Ну а нам пора отправляться в группу.

**\*Лунтик после обхода групп, снова по очереди идет по группам с шарами.**