Комплексно тематическое планирование

в средней группе «Солнышко»

на 2022-2023 учебный год

Выполнили воспитатели

1 квалификационной категории

Касаткина Елена Сергеевна

Мальцева Елена Борисовна

Новосибирск 2022

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Месяц Сентябрь Тема 3 недели: "Мы живем в городе"** | | | | | |
| **Задачи** | **«Познавательное развитие»** | **«Речевое развитие»** | **«Художественно-эстетическое развитие»** | **«Социально-коммуникативное развитие»** | **«Физическое развитие»** |
| Закреплять и расширять знания детей о городе, транспорте; учить сопоставлять, сравнивать, делать выводы.  Развивать любознательность, речь. Воспитывать бережное, заботливое отношение к своему городу (познание, коммуникация, социализация).  -Уточнять и обогащать словарь, грамматический строй речи. Закреплять навыки словообразования.  Знакомить с предлогами и их использованием в речи, развивать связную речь (коммуникация).  - Знакомить с понятием следующее число, с правилом получения следующего числа, со способом сравнения предметов по длине.  Учить составлять математические рассказы с опорой на рисунок (Познание, коммуникация).  -Знакомить детей с новым рассказом. (А. Усачёв «Умная собачка…»)  Учить внимательно, слушать, отвечать на вопросы, проговаривать и договаривать слова. Воспитывать нравственные качества личности (чтение худ. литературы, коммуникация, социализация).  -Познакомить детей с различными формами предметов, их цветовым разнообразием и изменением, звуковым богатством окружающего мира.  (Социализация).  -Закреплять умение детей украшать предмет одежды, используя линии, мазки, точки, кружки. Учить подбирать краски в соответствии с цветом свитера. Развивать эстетическое восприятие  -Закреплять умение резать полоску бумаги по прямой, срезать углы, составлять изображение из частей. | «Здравствуй, мир!» Вахрушев А.А, Кочемасова Е.Е. - №1;  "Я считаю до 5" математика Е.В.Колесникова №1.  Опыты Тема: Что растворяется в воде | «По дороге к азбуке» Бунеев Р.Н., Бунеева Е.В.- №1.  Чтение русской народной сказки «Лисичка со скалочкой»Русские народные сказки: «Маша и медведь»; «Петушок – золотой гребешок»; | Лепка: «Улитка»  Рисование: «Картинки для наших шкафчиков (Лыкова)»;  «Музыка» (занятие 2 раза в нед. по плану муз. руководителя);  Праздник "День знаний.  «Наши книжки» Чиндилова О.В., Баденова А.В.- №1. | Беседа на тему: «Хорошо быть здоровым»;  Беседа на тему: «Мы по улице идем» (ПДД).  Д/И «Чего не стало».  Мир без опасности Беседа «Предметы, требующие осторожного обращения»  ДИ Покажем кукле правильно ли поступает мишка | «Физическая культура» (2 раза в неделю по плану инструктора по физической культуре.  Утренняя гимнастика "Комплекс №1"  Пензулаева Л.И.  Беседа «Почему мы моем руки?».  Формирование понимания важности заботы о собственном здоровье. |
| **Организация развивающей среды** | Иллюстрации с городскими и сельскими пейзажами, домами иллюстрации с изображением московского деревянного и каменного зодчества, | | | | |
| **Взаимодействие с родителями** | Квест «День знаний» Проведение анкетирования, с целью получения новых сведений о родителях. Анкетирование «Чего вы ждете от детского сада в этом учебном году» Оформление родительского уголка на осеннюю тему. Папка передвижка «Осень» | | | | |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Месяц Сентябрь Тема 4 недели: "Прогулка по городу"** | | | | | |
| **Задачи** | **«Познавательное развитие»** | **«Речевое развитие»** | **«Художественно-эстетическое развитие»** | **«Социально-коммуникативное развитие»** | **«Физическое развитие»** |
| Закреплять и расширять знания детей о городе, транспорте; учить сопоставлять, сравнивать, делать выводы.  Развивать любознательность, речь. Воспитывать бережное, заботливое отношение к своему городу (познание, коммуникация, социализация).  -Уточнять и обогащать словарь, грамматический строй речи. Закреплять навыки словообразования.  Знакомить с предлогами и их использованием в речи, развивать связную речь (коммуникация).  - Знакомить с понятием следующее число, с правилом получения следующего числа, со способом сравнения предметов по длине.  Учить составлять математические рассказы с опорой на рисунок (Познание, коммуникация).  -Знакомить детей с новым рассказом. (А. Усачёв «Умная собачка…»)  Учить внимательно, слушать, отвечать на вопросы, проговаривать и договаривать слова. Воспитывать нравственные качества личности (чтение худ. литературы, коммуникация, социализация).  -Познакомить детей с различными формами предметов, их цветовым разнообразием и изменением, звуковым богатством окружающего мира.  (Социализация).  -Закреплять умение детей украшать предмет одежды, используя линии, мазки, точки, кружки. Учить подбирать краски в соответствии с цветом свитера. Развивать эстетическое восприятие  -Закреплять умение резать полоску бумаги по прямой, срезать углы, составлять изображение из частей. | «Здравствуй, мир!» Вахрушев А.А, Кочемасова Е.Е. - №2;  "Я считаю до 5" математика Е.В.Колесникова №2. | «По дороге к азбуке» Бунеев Р.Н., Бунеева Е.В.-№2.  Чтение А. Гончарова «Истории Енотика Ени»;  Л. Толстой «Три медведя»;  А. Пушкин «Уж небо осенью дышало»; | Рисование: «Храбрый петушок (Лыкова)»;  «Музыка» (занятие 2 раза в нед. по плану муз. руководителя);  «Наши книжки» Чиндилова О.В., Баденова А.В.- №2.  Рисование я и моя семья, дом котором я живу | Беседа на тему: «Хорошо быть здоровым»;  Беседа на тему: «Мы по улице идем» (ПДД).  СРИ «Моя семья»  Д/И «Волшебный мешочек»  Беседа «как мы весело проводим время с семьей  Беседа «Что такое семья» | «Физическая культура» (2 раза в неделю по плану инструктора по физической культуре.  Утренняя гимнастика "Комплекс №2"  Пензулаева Л.И.  Беседа «Чистота – залог здоровья».  Познакомить детей с понятием "Здоровье", воспитывать привычку следить за чистотой тела, опрятностью одежды, прически. |
| **Организация развивающей среды** | Иллюстрации с изображением городских улиц(проезжая чать, тротуар) городского транспорта, автомобилей резного вида, иллюстрации к сказкам, «по щучьему веленью», «вершки и корешки» | | | | |
| **Взаимодействие с родителями** | Консультации: «Возрастные особенности детей 4-5 лет», беседа «О необходимости расписывать при приходе в детский сад и уходе». Выставка «Как я провел лета». Конкурс поделок из овощей, фруктов, семян «Дары осени». Утренник «Золотая Осень» | | | | |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Месяц Октябрь Тема 1 недели: :" Как вести себя на улице "** | | | | | |
| **Задачи** | **«Познавательное развитие»** | **«Речевое развитие»** | **«Художественно-эстетическое развитие»** | **«Социально-коммуникативное развитие»** | **«Физическое развитие»** |
| Расширять представления детей о правилах поведения во дворе и на улице;  Учить детей видеть всё то, что представляет опасность для их жизни и здоровья (познание, коммуникация, безопасность).  -Уточнять и систематизировать словарный запас. Развивать грамматический строй речи, связную речь.  Учить проводить звуковой анализ слов (коммуникация, познание).  -Учить объединять предметы в группы по общему названию. Записывать отрезок натурального ряда чисел (1-2). Называть числа по порядку. Пользоваться словами на, под, рядом (познание, коммуникация).  -Продолжать знакомить детей с различными формами предметов и окружающих природных явлений, их цветовым разнообразием, сходством, различием, звуковым богатством окружающего мира.  -Знакомить детей с новым стихотворением. Учить понимать содержание, отвечать на вопросы по содержанию.  Воспитывать этические качества личности (чтение худ. литературы, коммуникация, социализация).  -Закреплять навыки дружелюбного отношения к окружающим, умение вместе играть, делиться игрушками (социализация, музыка)  -Учить видоизменять выразительный образ зайчика – летнюю шубку на зимнюю. Приклеивать бумажный силуэт серого цвета и раскрашивать белой гуашевой краской.  -Учить строить сарай, располагать кирпичики вертикально на узкой, короткой грани, горизонтально на широкой, длинной грани, делать перекрытия (худ. творчество, труд) | «Здравствуй, мир!» Вахрушев А.А, Кочемасова Е.Е. - №3;  "Я считаю до 5" математика Е.В.Колесникова №3  Опыты Тема: Надувание мыльных пузырей | «По дороге к азбуке» Бунеев Р.Н., Бунеева Е.В.-№3.  Чтение  русской народной сказки «Гуси-лебеди».  В.  Сухомлинский «Почему плачет синичка?»  С. Маршак «Кошкин дом», «Пожар»  Чтение стихов о Родине, пословиц и поговорок | Рисование:  «Зайка серенький стал беленький»  (Лыкова И. А. «Изобразительная деятельность…»)  Конструирование:  «Постройка сарая для животных»  «Наши книжки» Чиндилова О.В., Баденова А.В.- №3.  Музыка» (занятие 2 раза в нед. по плану муз. руководителя); | Игра:  «Угадай цвет»,  Пластический этюд:» Капля на листике»  Сюжетно-ролевые игры:  «Дорожный патруль», «Семья»  Д/И «Скажи одним словом».  Беседа о Родине  Беседа о разных странах и их жителях  ДИ Кто в какой стране живет  Иностранец  Мир без опасности  Беседа «Опасные предметы»  ДИ Парные картинки Опасные предметы | «Физическая культура» (2 раза в неделю по плану инструктора по физической культуре.  Утренняя гимнастика "Комплекс №3"  Пензулаева Л.И.  Беседа «Кто ухаживает дома за больными детьми» |
| **Организация развивающей среды** | Иллюстрации с изображением улицы, пешеходного перехода (зебра светофор), подземного перехода, макет улицы, маленькие машинки и зверюшки | | | | |
| **Взаимодействие с родителями** | Папка передвижка консультация для родителей «Что должно быть у ребенка в шкафчике» Индивидуальные беседы: «Режим дня и его значение в жизни ребёнка» «Как одевать ребенка» «Если ребенок не хочет ходить в детский сад» | | | | |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Месяц Октябрь Тема 2 недели:«Я и моя семья»** | | | | | |
| **Задачи** | **«Познавательное развитие»** | **«Речевое развитие»** | **«Художественно-эстетическое развитие»** | **«Социально-коммуникативное развитие»** | **«Физическое развитие»** |
| Уточнить знания детей о родственных связях; воспитывать любовь, заботу и уважение к своим близким, культуру поведения (познание, коммуникация, социализация).  -Знакомить детей со звуком [К], учить дифференцировать звуки [к] и[ к’ ] .Развивать речемыслительную деятельность, фонематические представления.  Познакомить детей со звуком [П] (коммуникация, познание)  -Познакомить с понятием следующее число. Учить составлять математические рассказы с опорой на рисунок, объединять предметы в группы по общему названию (познание, коммуникация).  -Познакомить с новым рассказом Л. Воронковой «Маша-растеряша». Учить внимательно слушать, отвечать на вопросы (чтение худ. литературы, коммуникация, социализация).  -Познакомить детей с понятием «шутка», с её значением. Показать в разных вариантах (подражании, в музыке, голосе, в рисунке) (социализация, музыка).  -Учить создавать изображения предметов, состоящих из прямоугольных, квадратных, треугольных частей) (худ. творчество).  -Формировать у детей умение создавать разнообразные изображения построек в аппликации. Закреплять приёмы аккуратного наклеивания. (худ. творчество, труд)  -Закрепляем умение правильно раскладывать столовые приборы (труд)  -Закреплять с детьми правила безопасности на дороге (безопасность). | «Здравствуй, мир!» Вахрушев А.А, Кочемасова Е.Е. - №4;  "Я считаю до 5" математика Е.В.Колесникова №4  Знакомство с русским народным костюмом и с предметами русского народного быта | «По дороге к азбуке» Бунеев Р.Н., Бунеева Е.В.-№4.  Чтение Бальмонт «Осень»; Л. Поляк «Осень»; И. Черницкая «Сарафан надела осень»; З. Александрова «Что взяла, клади на место»; Я. Тайц «По грибы».  Э. Шим «Ёлкино платье»;  Чтение русских былин пословиц и поговорок о родине | Рисование:  «Кто в каком домике живёт»  Аппликация:  «Домик для бабушки»  «Наши книжки» Чиндилова О.В., Баденова А.В.- №4.  Музыка» (занятие 2 раза в нед. по плану муз. руководителя); | Сюжетно-ролевые игры:  «Дочки-матери»,  «Аптека»  «Назови себя»  Цель: Формировать умение представлять себя коллективу сверстников. Ребенку  предлагают представить себя, назвав свое имя так, как ему больше нравится, как бы он  хотел, чтобы его называли в группе.  Беседа об историческом прошлом России  Мир без опасности  Светофор друг ребят и зверей | «Физическая культура» (2 раза в неделю по плану инструктора по физической культуре.  Утренняя гимнастика "Комплекс №4  Пензулаева Л.И.  Беседа «Витамины и полезные продукты». Рассказать детям о пользе витаминов и их значении для здоровья человек |
| **Организация развивающей среды** | Семейные фотографии, картинки с семьей как вести себя в гостях | | | | |
| **Взаимодействие с родителями** | Папка передвижка Консультация для родителей «Правила перевозки детей в личном транспорте» Рекомендации о подборе обуви в детском саду. Информация о жизни детей в группе Помощь в подготовке к осеннему утреннику (костюмы для детей, атрибуты). | | | | |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Месяц Октябрь Тема 3 недели:" Какие мы "** | | | | | |
| **Задачи** | **«Познавательное развитие»** | **«Речевое развитие»** | **«Художественно-эстетическое развитие»** | **«Социально-коммуникативное развитие»** | **«Физическое развитие»** |
| Уточнить для детей максимально понятную обзорную информацию о том, что и как они делают в детском саду.  -Развивать внимание и наблюдательность.  -Формировать знания о сотрудниках детского сада, умение называть их по имени и отчеству, привычку здороваться и прощаться с ними, не вмешиваться в разговор взрослых (познание, коммуникация, социализация).  -Расширять и систематизировать словарный запас детей.  -Познакомить детей с органами артикуляции, развивать грамматический строй речи (коммуникация).  -Учить детей внимательно слушать, правильно воспринимать содержание; отвечать на вопросы. (чтение худ. литературы, коммуникация)  -Развивать внимание, память, совершенствовать отчётливое произношение словосочетаний (познание, коммуникация)  -Учить определять замысел в соответствии с назначением рисунка (картинка для шкафчика).  -Создать условия для самостоятельного творчества – рисовать предметную картинку и обрамлять рамочкой из цветных полосок.  -Учить лепить пирамидку из дисков разной величины с верхушкой в виде головы медвежонка, зайчонка, котёнка (по выбору).  -Развивать чувство цвета, формы и величины (худ. творчество, познание).  -Закреплять культурно-гигиенические навыки (тщательно мыть руки, пользоваться расчёской) (труд, здоровье, безопасность) | «Здравствуй, мир!» Вахрушев А.А, Кочемасова Е.Е. - №5;  "Я считаю до 5" математика Е.В.Колесникова №5  Опыты Тема: Окрашивание воды | «По дороге к азбуке» Бунеев Р.Н., Бунеева Е.В.-№5.  Чтение Сказки в стихах А. Крылова «Как лечили петуха». | Лепка: «Жучки-паучки»  Рисование: «Перчатки и котятки (Лыкова)»;  «Музыка» (занятие 2 раза в нед. по плану муз. руководителя);  «Наши книжки» Чиндилова О.В., Баденова А.В.- №5. | Беседа на тему: «Хорошо быть здоровым»;  Беседа на тему: «Мы по улице идем» (ПДД).  «Назови ласково»  Цель: воспитывать доброжелательное отношение детей друг к другу. Ребенку предлагают  бросить мяч или передать игрушку любимому сверстнику (по желанию) ласково называя  его по имени.  Мир без опасности Беседа по произведению Кошкин дом | «Физическая культура» (2 раза в неделю по плану инструктора по физической культуре.  Утренняя гимнастика  "Комплекс №5"  Пензулаева Л.И.  Беседа «Здоровая пища» Помочь детям понять, что здоровье зависит от правильного питания – еда должна быть не только вкусной, но и полезной.  Спортивное развлечение собираем урожай |
| **Организация развивающей среды** | Набор карточек со схематическим изображением людей в разных позах листы бумаги, простые карандаши. | | | | |
| **Взаимодействие с родителями** | Папка передвижка «Как уберечь ребенка от простуды | | | | |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Месяц Октябрь Тема 4 недели: :"Какие мы"** | | | | | |
| **Задачи** | **«Познавательное развитие»** | **«Речевое развитие»** | **«Художественно-эстетическое развитие»** | **«Социально-коммуникативное развитие»** | **«Физическое развитие»** |
| Учить детей видеть признаки сходства и различия и выражать их в речи.  Воспитывать внимательное, доброжелательное отношение друг к другу.  Продолжать формировать умение вежливо выражать свою просьбу, благодарить за оказанную услугу (познание, коммуникация, социализация).  Развивать геометрические представления,  -Учить работать по плану, предложенному воспитателем; оценивать результат работы (получилось – не получилось) с помощью воспитателя (познание, коммуникация).  -Развивать диалогическую речь, расширяя словарный запас; выразительность речи путём подбора прилагательных; грамматический строй речи.  Учить узнавать звук [А] в слове и определять его положение в начале слова (коммуникация).  Познакомить детей с новым рассказом, вызвать эмоциональный интерес к произведению.  Учить внимательно, слушать, отвечать на вопросы по содержанию;  Развивать внимание, память мелкую моторику руки (чтение худ. литературы, коммуникация, социализация).  -Вызвать интерес у детей друг к другу, способствовать их сближению (социализация).  -Учить передавать в рисунке прямоугольную форму вагона и квадратную форму окон, рисовать предмет крупно, в соответствии с величиной листа бумаги, соблюдать правила закрашивания красками.  Учить составлять коллективную композицию из паровозика и вагончиков; выполнять способ деления бруска пластилина стекой на примерно равные части | «Здравствуй, мир!» Вахрушев А.А, Кочемасова Е.Е. - №6;  "Я считаю до 5" математика Е.В.Колесникова №6  Рассматривание фотоиллюстрации и картин «Памятные места родного города и главного города страны» «От куда берет начало этот праздник» | «По дороге к азбуке» Бунеев Р.Н., Бунеева Е.В.-№6.  Чтение В. Сухомлинский «Почему плачет синичка?»  Чтение художественной литературы о празднике | Лепка: «человечик» (Лыкова);  Рисование: «Посмотри в окошко»;  «Музыка» (занятие 2 раза в нед. по плану муз. руководителя);  «Наши книжки» Чиндилова О.В., Баденова А.В.- №6.  Открытка ко дню народного единства  Прослушивание композиции музыки моя Россия , Гимн России | Беседа на тему: «Наши помощники (знакомство с органами чувств)»;  Беседа на тему: «Незнайка все перепутал» (о гендерной направленности одежды, игры);  СРИ «Путешествие по родному городу»  Беседа о символическом значении герба РФ рассматривание изображения герба  ДИ Узнай наш герб  Мир без опасности  Беседа «Не собирай не знакомые грибы» | «Физическая культура» (2 раза в неделю по плану инструктора по физической культуре.  Утренняя гимнастика "Комплекс №6  Пензулаева Л.И. |
| **Организация развивающей среды** | Карточки с изображением нескольких лиц, в различном эмоциональном состоянии, лист бумаги с нарисованным кругом, на каждого ребенка и цветные карандаши | | | | |
| **Взаимодействие с родителями** | Наглядная информация «Что можно рассказать детям о Дне народного единства»  Индивидуальные беседы «Культура поведения ребёнка в детском саду, в общественных местах и дома». «Необходимость вакцинации против гриппа» (медсестра), Ознакомление родителей с приемами профилактики простудных заболеваний в осенний период конкурс книжка малышка своими руками | | | | |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Месяц Ноябрь Тема 1 недели: " Экскурсия в осенний парк "** | | | | | |
| **Задачи** | **«Познавательное развитие»** | **«Речевое развитие»** | **«Художественно-эстетическое развитие»** | **«Социально-коммуникативное развитие»** | **«Физическое развитие»** |
| Расширять представления детей о характерных признаках осени, учить самостоятельно, находить их.  Учить устанавливать причинно-следственные связи ( на примере плода).  Воспитывать бережно отношение к природе (познание, социализация, коммуникация)  -Развивать умение классифицировать свойства предмета, составлять рассказ – описание по заданной схеме, развивать фонематических слух, учить образовывать однокоренные слова.  Познакомить со звуком [Э] (коммуникация, познание).  -Познакомить детей с новым рассказом. Учить характеризовать поступок героя рассказа, понимать смысл текста, отвечать на вопросы по содержанию рассказа.  Учить детей внимательно слушать, слышать, наблюдать, подражая движениям.  Воспитывать нравственные качества личности (чтение худ. литературы, социализация, коммуникация).  -Развивать коммуникативные навыки игрового взаимодействия, выразительность жестов. Способствовать формированию позитивного восприятия детей друг другом (социализация, коммуникация)  -Познакомить детей с техникой аппликативной мозаики, разрезание полосок на кусочки и наклеивания на бумагу в пределах контура – дождевой тучи (худ. творчество, труд).  -Учить детей лепить ёжика с передачей особенностей внешнего вида. (Худ. творчество, труд | «Здравствуй, мир!» Вахрушев А.А, Кочемасова Е.Е. - №7;  "Я считаю до 5" математика Е.В.Колесникова №7.  Опыты  Тема: Загадочные пузырьки | «По дороге к азбуке» Бунеев Р.Н., Бунеева Е.В.- №7.  Чтение К. Бальмонт «Снежинка», Зайцев «Уроки Мойдодыра», | Рисование с элементами аппликации:  «Тучи по небу гуляют»  Лепка сюжетная:  «Вот ёжик – ни головы, ни ножек…»  (Лыкова И. А. «Изобразительная деятельность…»)  «Наши книжки» Чиндилова О.В., Баденова А.В.- №7.  Музыка» (занятие 2 раза в нед. по плану муз. руководителя); | Сюжетно-ролевые игры:  «Семья»,  «Больница»  «Волшебная палочка»  «Безопасное поведение в природе» рассматривание плаката грибы съедобные не съедобные | «Физическая культура» (2 раза в неделю по плану инструктора по физической культуре.  Утренняя гимнастика "Комплекс №7"  Пензулаева Л.И.  Беседа «Откуда берётся здоровье» познакомить детей с правилами здорового образа жизни. |
| **Организация развивающей среды** | Времена года, Чайковский ПИ, иллюстрации с изображением леса летом и осенью, календари погоды за сентябрь октябрь ноябрь, осенние листья березы клена, дуба, рябины, плодовые деревья, цветные карандаши | | | | |
| **Взаимодействие с родителями** | Оформление стенда «Уголок здоровья»  Папка передвижка «Истоки праздника Выставка творческих работ «Мой любимый город» «город будущего» | | | | |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Месяц Ноябрь Тема 2 недели: "В лес за грибами и ягодами»** | | | | | |
| **Задачи** | **«Познавательное развитие»** | **«Речевое развитие»** | **«Художественно-эстетическое развитие»** | **«Социально-коммуникативное развитие»** | **«Физическое развитие»** |
| Расширять представления детей о лесных грибах и ягодах; продолжать знакомить с особенностями внешнего вида.  Учить быть осторожными с неизвестными объектами (познание, коммуникация, безопасность).  -Обогащать словарный запас с соотнесением названий геометрических фигур с грамматическим и лексическим опытом.  Познакомить детей со звуком [И].  Развивать фонематический слух, навыки звукового анализа (коммуникация, познание).  -Учить объединять предметы в группы по общему названию, выделять из данной группы предметов её части.  Развивать геометрические, пространственные представления (На, под, рядом). (познание).  -Вспомнить с детьми прочитанную сказку, продолжать учить отвечать на вопросы, развивать память, мелкую моторику рук (Чтение худ. литературы).  -Закреплять в упражнениях умение детей использовать разные вежливые слова в определённых ситуациях  -Развивать эмоциональную сферу, учить соотносить настроение с мимическими реакциями (социализация).  -Учить детей составлять на полоске бумаги простой узор из элементов народного орнамента. Развивать цветовое восприятие, творческие способности Учить создавать сюжетные композиции из природного материала(семена растений, лепестки и.т.д) (Худ. творчество, труд, социализация). | «Здравствуй, мир!» Вахрушев А.А, Кочемасова Е.Е. - №8;  "Я считаю до 5" математика Е.В.Колесникова №8. | «По дороге к азбуке» Бунеев Р.Н., Бунеева Е.В.-№8.  Чтение Т. Понамарева «Хитрое яблоко», Е. Благини-на «Подарок». Г. | Рисование:  «Украшение фартука»  ( «Занятия по изоб. деятельности»)  Конструирование:  «Листопад и звездопад»  (Лыкова И. А. «Изобразительная деятельность…»)  Лепка по представлению:  «Мухомор»  «Наши книжки» Чиндилова О.В., Баденова А.В.- №8.  Музыка» (занятие 2 раза в нед. по плану муз. руководителя); | Сюжетно-ролевые игры:  «Путешествие в лес»,  «Поварята»  «Замри»  Цель: развивать умение слушать, развивать организованность. Смысл игры в простой  команде воспитателя «Замри», которая может раздаться в моменты деятельности детей, в  самых разных ситуациях.  Мир без опасности  Беседа «Чем опасен пожар» «Не выглядывай в открытое окно» «Осторожно я кусаюсь» | «Физическая культура» (2 раза в неделю по плану инструктора по физической культуре.  Утренняя гимнастика "Комплекс № 8  Пензулаева Л.И.  Беседа «Наш верный друг – режим дня» - рассказать о влиянии правильного распорядка дня на здоровье; формировать привычку к определенному режиму. |
| **Организация развивающей среды** | Иллюстрации с изображение лесного ландшафта, звуки леса, деревянные, металлические изделия, сосуд с водой, грибы в лукошке, белый, подберезовики, сыроежки, лисички. Иллюстрации с изображением грибов и ягод в лесу | | | | |
| **Взаимодействие с родителями** | Папка передвижка «Как провести выходные с ребенком» Папка - передвижка «Роль дидактической игры в семье и детском саду!» Дать знания о важности настольно – развивающих игр, их значении, подборе для детей этого возраста, проведение игры, правилах. .Изготовление в группу новой развивающей игры | | | | |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Месяц Ноябрь Тема 3 недели: "Мы идём в магазин"** | | | | | |
| **Задачи** | **«Познавательное развитие»** | **«Речевое развитие»** | **«Художественно-эстетическое развитие»** | **«Социально-коммуникативное развитие»** | **«Физическое развитие»** |
| Совершенствовать представления детей о способах классификации предметов по типовым признакам.  Продолжать знакомить с правилами поведения в общественных местах.  Воспитывать вежливость и доброжелательное отношение к окружающим (познание, коммуникация, социализация).  -Систематизировать словарь детей. Учить проводить сравнительный анализ согласных и гласных звуков.  Знакомить с понятием «гласные звуки», со звуком [М] (познание, коммуникация).  -Познакомить детей с понятием следующее число. Учить строить натуральный ряд чисел в соответствии с правилом получения следующего числа, объединять предметы в группы по общему названию, составлять математические рассказы (познание, коммуникация).  - Познакомить детей с новой русской народной сказкой. Учить понимать содержание, отвечать на вопросы по содержании (чтение худ. литературы, коммуникация, социализация).  - Помочь ребёнку понять, что каждый человек уникален, имеет свои характерные особенности, предпочтения. Выяснить знания и представления детей о себе, своих внешних признаках (социализация, коммуникация).  -Учить детей передавать в рисунке образ маленького человечка - лесного гномика. Закреплять умение рисовать красками и кистью (худ. творчество, труд)  - Учить детей выбирать содержание своей работы из круга определённых предметов. Закреплять умение передавать форму овощей и фруктов, используя разные приёмы лепки (худ. творчество, труд, социализация) | «Здравствуй, мир!» Вахрушев А.А, Кочемасова Е.Е. №9;  "Я считаю до 5" математика Е.В.Колесникова №9.  Опыт. Тема: Что в пакете?  Цель: выявить свойство воздуха: невидим, без запаха. | «По дороге к азбуке» Бунеев Р.Н., Бунеева Е.В.-№9.  Чтение  Г.Браиловская «Ушки-несушки», П. Образцов «Лечу куклу» | Рисование:  «Маленький гномик»  Лепка:  «Слепи, что хочешь для игры в магазин»  Лыкова И. А. «Изобразительная деятельность…»)  «Наши книжки» Чиндилова О.В., Баденова А.В.- №9  Музыка» (занятие 2 раза в нед. по плану муз. руководителя); | Пластический этюд  «Море»  Этюд-имитация «Высокие горы»  Сюжетно ролевые игры:  «В продуктовом магазине»,  «В поликлинике». «Ручеёк»  Цель: развивать умение действовать совместно и учить доверять и помогать тем, с кем  общаешься  Дети встают друг за другом и держаться за  плечи впереди стоящего. В таком положении преодолевают любые препятствия. Обогнуть  озеро, пролезть под стол и т.д.  Мир без опасности  Беседа «Правила для пешеходов»  ДИ Пешеход переходит улицу  СРИ Водители и пешеход | «Физическая культура» (2 раза в неделю по плану инструктора по физической культуре.  Утренняя гимнастика "Комплекс №9  Пензулаева Л.И.  Беседа «Если ты заболел». Формировать сознательное отношение к выполнению гигиенических навыков; приучать детей при кашле и чихании отворачиваться, прикрывать рот носовым платком. |
| **Организация развивающей среды** | Карточки символы изображающие различные магазины, небольшие картинки с изображением разного товара, цветные карандаши | | | | |
| **Взаимодействие с родителями** | Подготовка к празднику «День матери». Папка – передвижка «День матери». Поздравление мам. Выставка рисунков Моя мама» | | | | |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Месяц Ноябрь Тема 4 недели: " Откуда овощи в магазине"** | | | | | |
| **Задачи** | **«Познавательное развитие»** | **«Речевое развитие»** | **«Художественно-эстетическое развитие»** | **«Социально-коммуникативное развитие»** | **«Физическое развитие»** |
| Обогащать и совершенствовать представления детей об овощах.  Учить различать овощи на ощупь, по вкусу; учить использовать обобщающее слово «овощи» (познание, коммуникация).  -Систематизировать словарный запас детей, расширять глагольную лексику.  Учить использовать простые предлоги в речи, учить различать звуки.  Познакомить со звуком [У] (коммуникация, чтение худ. литературы, познание).  -Учить объединять предметы в группы по общему названию, пользоваться словами слева, справа.  Развивать представления о величине объектов, пространственные представления (познание, коммуникация).  -Познакомить с новой сказкой.  Учить сопереживать героям, отвечать на вопросы по содержанию, использовать в ответах новые слова и выражения.  Воспитывать интерес к сказкам других народов (чтение худ. литературы, социализация, коммуникация).  -Учить рисовать гуашевыми красками овощи (помидор, огурец).  Развивать эстетическое восприятие, способность передавать характерные особенности худ. образа. (худ. творчество.)  Учить лепить морковку и капусту, передавая форму (морковка – конус с кудрявым хвостиком, капуста – из ленты, свёрнутой в вилок) (худ. творчество)  Учить детей речевому этикету в определённой бытовой ситуации, беседе.  Познакомить с формами и правилами беседы | «Здравствуй, мир!» Вахрушев А.А, Кочемасова Е.Е. - №10;  "Я считаю до 5" математика Е.В.Колесникова №10 | «По дороге к азбуке» Бунеев Р.Н., Бунеева Е.В.- №10.  Чтение Я. Аким «Первый снег», З. Александрова «Снежок», Г. | Рисование:  «Вот какие помидоры, вот какие огурцы».  Лепка:  «Во саду ли в огороде»  (Лыкова И. А. «Изобразительная деятельность…»)  «Наши книжки» Чиндилова О.В., Баденова А.В.- №10.  Раскрашивание картинок с овощами цветными карандашами  Музыка» (занятие 2 раза в нед. по плану муз. руководителя);  Музыкально-литературный досуг посвященный Дню матери | Разыгрывание детьми сценки:  «За чаем»  Беседа:  «Будь всегда вежлив»  Сюжетно- ролевая игра:  «Овощной магазин»,  «Семья»  «Волшебная палочка»  Мир без опасности  Беседа «Не открывай дверь чужим»  Беседа «Контакты с домашними животными»  Д,И «Источник опасности» | «Физическая культура» (2 раза в неделю по плану инструктора по физической культуре.  Утренняя гимнастика "Комплекс №10"  Пензулаева Л.И.  Беседа «Спорт – это здоровье». Уточнить представления детей о спорте, его значении;  Игры на улице Здравствуй зимушка зима |
| **Организация развивающей среды** | Изображение овощей на грядке, иллюстративный материал, показывающий как образуется плод, например огурец, цветные карандаши | | | | |
| **Взаимодействие с родителями** | Папка передвижка Консультация «Как учить стихи с детьми» Папка передвижка «Как приучить ребенка есть овощи и фрукты Выставка зимних работ Зимняя сказка | | | | |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Месяц Декабрь Тема1 недели:"Фрукты на прилавках в магазине "** | | | | | |
| **Задачи** | **«Познавательное развитие»** | **«Речевое развитие»** | **«Художественно-эстетическое развитие»** | **«Социально-коммуникативное развитие»** | **«Физическое развитие»** |
| Обогащать и совершенствовать представления детей о фруктах.  Учить узнавать фрукты на ощупь, по вкусу, по запаху, по описанию (познание, безопасность).  - Закреплять и уточнять словарный запас. Развивать связную речь  Познакомить со звуком [Ы]. Учить определять место звука в словах, выполнять звуковой анализ слов (коммуникация, познание).  - Учить объединять предметы в группы по общему названию; выполнять сравнение чисел; пользоваться словами слева, справа. Развивать геометрические представления (познание).  -Познакомить детей с новой сказкой. Учить характеризовать поступки героев, понимать смысл текста, отвечать на вопросы по содержанию рассказа. Воспитывать чувство доброты, помощи другим (чтение худ литературы, социализация).  - Учить рисовать гуашевыми красками многоцветное яблоко.  Развивать эстетическое восприятие, воспитывать художественный вкус.  Учить создавать предметные аппликативные картинки из 2-3 элементов; составлять композицию и поочерёдно наклеивать (худ. творчество).  - Закреплять правила беседы. Выделить важность «вежливых слов» в общении людей (социализация, коммуникация). | «Здравствуй, мир!» Вахрушев А.А, Кочемасова Е.Е. - №11;  "Я считаю до 5" математика Е.В.Колесникова №11.  Опыт  Тема: Изготовление цветных льдинок | «По дороге к азбуке» Бунеев Р.Н., Бунеева Е.В.-№11.  Чтение И. Суриков «Белый снег пушистый...»,  Е. Трутнева «Стало вдруг светлее вдвое», | Рисование:  «Яблоко – спелое, красное, сладкое»  (Лыкова И. А. «Изобразительная деятельность…»)  Аппликация:  «Груша с листочком»  Рисование:  (цветными карандашами)  «Шарики воздушные»  «Наши книжки» Чиндилова О.В., Баденова А.В.- №11.  Музыка» (занятие 2 раза в нед. по плану муз. руководителя); | Разыгрывание сценки:  «Что ты скажешь зайчику…»  Сюжетно- ролевые игры:  «В магазине фруктов»,  «В гостях у бабушки»  «Магазин вежливых слов»  Беседа «О правах и обязанностях гражданина РФ знакомство с конституцией России»  ДИ Узнай наш флаг и герб  Мир без опасности  Беседа «Осторожно ядовито2  ДИ Каждый грибок в свой кузовок | «Физическая культура» (2 раза в неделю по плану инструктора по физической культуре.  Утренняя гимнастика "Комплекс №1"  Пензулаева Л.И. |
| **Организация развивающей среды** | Картинки с изображение фруктов и овощей, содовых ягод, изображение цветущего сада, иллюстративный материал как образуется плод, лист бумаги, маркеры, цветные карандаши. | | | | |
| **Взаимодействие с родителями** | Папка - передвижка «Здравствуй, Зимушка Зима!» «Новый год в детском саду и дома»  Наглядный материал для родителей «Что такое Новый год?»  Консультации: «Безопасный Новый год», «Одежда детей зимой», «Ласковое воспитание», «Воспитываем внимание и усидчивость» | | | | |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Месяц Декабрь Тема2 недели:" Откуда хлеб пришел "** | | | | | |
| **Задачи** | **«Познавательное развитие»** | **«Речевое развитие»** | **«Художественно-эстетическое развитие»** | **«Социально-коммуникативное развитие»** | **«Физическое развитие»** |
| Познакомить детей с тем ,как выращивали хлеб в старину, донести до их сознания ,что хлеб-это итог большой работы многих людей. Воспитывать бережное отношение к хлебу.  Учить устанавливать причинно-следственные связи ( посадка, выращивание, сбор и т.д.).  Воспитывать бережно отношение к природе (познание, социализация, коммуникация)  -Развивать умение классифицировать свойства предмета, составлять рассказ – описание по заданной схеме, развивать фонематических слух, учить образовывать однокоренные слова.  Учить детей внимательно слушать, слышать, наблюдать, подражая движениям.  Воспитывать нравственные качества личности (чтение худ. литературы, социализация, коммуникация).  -Развивать коммуникативные навыки игрового взаимодействия, выразительность жестов. Способствовать формированию позитивного восприятия детей друг другом (социализация, коммуникация)  -Познакомить детей с техникой аппликативной мозаики, разрезание полосок на кусочки и наклеивания на бумагу в пределах контура – дождевой тучи (худ. творчество, труд).  -Учить детей лепить ёжика с передачей особенностей внешнего вида. (Худ. творчество, труд) | «Здравствуй, мир!» Вахрушев А.А, Кочемасова Е.Е. - №12;  "Я считаю до 5" математика Е.В.Колесникова №12  НОД « Человеку доуг огонь- только ты его не тронь» | «По дороге к азбуке» Бунеев Р.Н., Бунеева Е.В.- №12.  Чтение О. Высоцкая «Пришла зима с морозами...»  Е. Чарушин «Воробей». | Рисование с элементами аппликации:  «Тучи по небу гуляют»  Лепка сюжетная:  «Вот ёжик – ни головы, ни ножек…»  (Лыкова И. А. «Изобразительная деятельность…»)  «Наши книжки» Чиндилова О.В., Баденова А.В.- №12.  Музыка» (занятие 2 раза в нед. по плану муз. руководителя); | Сюжетно-ролевые игры:  «Семья»,  «Больница»  «Чем мы похожи»  Цель: формировать адекватную идентификацию себя со сверстниками своего пола  Мир без опасности  Беседа «Огонь — это опасно»  ДИ Доскажи словечко | «Физическая культура» (2 раза в неделю по плану инструктора по физической культуре.  Утренняя гимнастика "Комплекс №2"  Пензулаева Л.И.  Беседа «Если хочешь быть здоров – закаляйся!» |
| **Организация развивающей среды** | Колосья пшеницы ржи, мука, хлеб черный и белый, мучные изделия, иллюстрации с изображением пахаря, сеятеля, процесса жатвы, молотьбы в старину, цветные карандаши | | | | |
| **Взаимодействие с родителями** | Творческий семейный конкурс «Лучшее Новогоднее украшение для группы» Приобщить родителей к совместной групповой деятельности, дать возможность всем семьям проявить творчество.  Индивидуальные беседы: «Как одевать ребёнка в зимнее время», «Чем занять ребенка в зимние каникулы?», «Важные номера», «Ребенок в автомобиле | | | | |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Месяц Декабрь Тема 3 недели:" Профессии "** | | | | | |
| **Задачи** | **«Познавательное развитие»** | **«Речевое развитие»** | **«Художественно-эстетическое развитие»** | **«Социально-коммуникативное развитие»** | **«Физическое развитие»** |
| Уточнить и расширить представление детей о профессиях; воспитывать уважение к людям любых профессий.  Познакомить детей с профессиями людей, обеспечивающих безопасность других (пожарный, полицейский, военный). (познание, коммуникация, безопасность).  - Обогащать словарь детей, закреплять навыки словоизменения. Развивать представления о предлогах, фонематические представления.  Познакомить со звуком [Ж] и [Щ’] (коммуникация, познание).  -Учить объединять предметы в группы по общему названию, выделять из данной группы предметов её части; пересчитывать предметы, изображённые на рисунке, сравнивать числа (познание, коммуникация).  - Познакомить детей с новым стихотворением А. Барто «Мы с Тамарой». Учить отвечать на вопросы по содержанию. Развивать познавательные интересы (чтение худ. литературы, безопасность, коммуникация).  -Закреплять с детьми в различных играх умение правильно дышать, координировать своё дыхание с движениями (социализация, здоровье).  -Учить детей изображать контрастных по размеру образов с передачей взаимоотношений между ними. Получать серый цвет при смешении цветов (худ. творчество, труд).  -Обучать детей лепке медвежат конструктивным способом, синхронизация движения обеих рук. Развитие глазомера, чувства формы и пропорций (худ. творчество, труд).  -Объяснить детям понятие «смелость», учит различать лихачество и смелость (социализация). | «Здравствуй, мир!» Вахрушев А.А, Кочемасова Е.Е. - №13;  "Я считаю до 5" математика Е.В.Колесникова. №13  Опыты Тема: Эксперимент Фокусы с магнитами | «По дороге к азбуке» Бунеев Р.Н., Бунеева Е.В.-№13.  Чтение сказки  В. Сутеева «Ёлка» | Рисование:  «Мышка и мышка»  Лепка:  «Два жадных медвежонка»  (Лыкова И. А. «Изобразительная деятельность…»)  Рисование цветными карандашами  «Моя любимая игрушка»  «Наши книжки» Чиндилова О.В., Баденова А.В.- №13.  Музыка  2 раза в неделю по плану муз. руководителя | Сюжетно-ролевые игры:  «Доктор в больнице»  «Продавец в магазине»  «Узнай, какое настроение»  Мир без опасности  Беседа «Как транспорт людям помогает»  «В городском транспорте» Дорожные знаки  ДИ Найди такой же знак | «Физическая культура» (2 раза в неделю по плану инструктора по физической культуре.  Утренняя гимнастика "Комплекс №3"  Пензулаева Л.И. |
| **Организация развивающей среды** | Картинки с изображением людей разных профессий, вывеска для парикмахерской, цветные карандаши, | | | | |
| **Взаимодействие с родителями** | Буклет «Воспитание культурно – гигиенических навыков». Настроить родителей на совместную работу по привитию детям культурно – гигиенических навыков. Привлечь родителей к украшению группы к предстоящему празднику. Новогодний утренник. Развивать желание проводить активно совместные праздники, получать удовлетворение от подготовленных общим коллективом развлечений, воспитывать сплочённость. | | | | |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Месяц Декабрь Тема 4 недели: "Зима в городе"** | | | | | |
| **Задачи** | **«Познавательное развитие»** | **«Речевое развитие»** | **«Художественно-эстетическое развитие»** | **«Социально-коммуникативное развитие»** | **«Физическое развитие»** |
| Расширять представления детей о характерных признаках зимы, учить анализировать, сравнивать, делать выводы; развивать способность к наблюдению. Подвести к пониманию необходимости бережно относиться к своему здоровью (познание, коммуникация, здоровье).  -Познакомить детей со звуком [П’]. Развивать навыки словообразования и словоизменения, согласования слов, учить сравнивать звуки [П] и [П] (коммуникация, познание)  -Учить объединять предметы в группы по общему названию, выделять из данной группы предметов её части, пересчитывать предметы изображенные на рисунке (познание, коммуникация)  -Познакомить детей с новым рассказом Ю. Коваля «Снегири и коты», учить отвечать на вопросы, активизировать природоведческий словарь, развивать мышление, память, познавательные интересы. Воспитывать любовь к природе (чтение худ. литературы, коммуникация, социализация)  -Формировать целостное представление о себе. Учить «прислушиваться» к собственным ощущениям, рассказывать о своих чувствах и переживаниях (социализация).  -Дать понятие о различных типах дыхания: короткий (быстрый вдох), долгий вдох( познание,здоровье).  - Учить рисовать морозные узоры в стилистике кружевоплетения, экспериментировать с красками для получения разных оттенков голубого цвета.  -Учить разрезать бумагу несколькими движениями ножниц, соединять полоски бумаги в кольцо (худ. творчество, труд) | «Здравствуй, мир!» Вахрушев А.А, Кочемасова Е.Е. - №14;  "Я считаю до 5" математика Е.В.Колесникова. №14 | «По дороге к азбуке» Бунеев Р.Н., Бунеева Е.В.-№14.  Чтение Е. Михайлова «Что такое Новый год», В. Сутеев «Письмо Деду Морозу», Токмакова «Живи ёлочка», стихи Шипуновой «Ёлочка», «Серпантин», Усачёв «Откуда приходит Новый год». | Рисование:  «морозные узоры»  (Лыкова И. А. «Изобразительная деятельность…»)  Конструирование:  «Разноцветная гирлянда»  «Наши книжки» Чиндилова О.В., Баденова А.В.- №14.  Музыка» (занятие 2 раза в нед. по плану муз. руководителя); | Сюжетно-ролевые игры:  «Семья»,  «Поликлиника»  Театрализация:  «Знакомые сказки»  (Переодевание в костюмы  Цель: формирование осознанного отношения к выполнению норм и правил поведения  Мир без опасности Беседа «Осторожно Электроприборы»  ДИ «Электроприборы дома» | «Физическая культура» (2 раза в неделю по плану инструктора по физической культуре.  Утренняя гимнастика "Комплекс №4"  Пензулаева Л.И.  Беседа. «Что такое микробы» «Почему они опасны», |
| **Организация развивающей среды** | Календари наблюдения за погодой, иллюстрации с изображением лето, ранней и поздней осени и зимы, картинки с изображение людей одетых в соответствии с разными временами года, цветные карандаши, музыка на тему зима, маленькая машинка, веревка и ножницы. | | | | |
| **Взаимодействие с родителями** | Калейдоскоп добрых дел: Снежные постройки на участке детского сада, воспитывать сплоченность группы, желание поделится своей радостью, впечатлениями. Конкурс групповых работ рождественские фантазии | | | | |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Месяц Январь Тема 2недели:«Экскурсии в зимний парк "** | | | | | |
| **Задачи** | **«Познавательное развитие»** | **«Речевое развитие»** | **«Художественно-эстетическое развитие»** | **«Социально-коммуникативное развитие»** | **«Физическое развитие»** |
| Познакомить с зимними явлениями в жизни природы; закреплять с детьми знания о деревьях, кустарниках, травах; развивать способность наблюдать, описывать устанавливать простейшие причинно-следственные связи, умение соблюдать правила безопасности в природе.  Воспитывать бережное и заботливое отношение к природе (познание, коммуникация, безопасность).  -Знакомить детей со звуком [Н] и [Н’]. Развивать лексический и грамматический строй речи, умение делать звуковой анализ, составлять рассказы по картине (коммуникация, познание).  -Познакомить детей с новым стихотворением Я. Акима «Друг». Учить понимать содержание, используя строки стихотворения (чтение худ. литературы, коммуникация)  - Учить строить натуральный ряд чисел в соответствии с правилом получения следующего числа. Составлять математические рассказы с опорой на рисунок, объединять предметы по общему названию (познание, коммуникация).  - Учить вырабатывать лёгочно-диафрагмальное дыхание. Развивать долгий выдох на звуке определённой высоты и силы (социализация)  -Учить рисовать ёлку гуашевыми красками с передачей особенностей её строения и размещения в пространстве.  Учить срезать углы у прямоугольников и квадратов для получения бусинок овальной и круглой формы; наклеивать аккуратно, ровно, посередине листа (худ. творчество, труд). | «Здравствуй, мир!» Вахрушев А.А, Кочемасова Е.Е. №15;  "Я считаю до 5" математика Е.В.Колесникова. №15  Опыты Зачем Деду Морозу и Снегурочке шубы?  Беседа о знаменитых Россиянах рассматривание фото соотечественников | «По дороге к азбуке» Бунеев Р.Н., Бунеева Е.В.-№15.  Чтение Л. Кондрашенко «Следы на снегу»,  И. Соколов-Микитов «Зима в лесу»,  Прослушивание литературных произведений и стихов | Рисование:  «Наша ёлочка»  Лыкова И. А. «Изобразительная деятельность…»)  Аппликация:  «Бусы на ёлку»  «Наши книжки» Чиндилова О.В., Баденова А.В.- №15.  Лепка из пластилина  «Новогодние игрушки»  Музыка» (занятие 2 раза в нед. по плану муз. руководителя); | «Моя семья» Смирнова И.А.№15.  Сюжетно-ролевые игры:  «Дочки- матери»,  «Таксисты»,  «В поликлинике»  «Уроки этикета»  Мир без опасности  Беседа» Дети знакомят зайчика с ПДД»  «Что такое перекресток»  ДИ «Найди свой цвет» | «Физическая культура» (2 раза в неделю по плану инструктора по физической культуре.  Утренняя гимнастика "Комплекс №5"  Пензулаева Л.И.  Беседа «Наше здоровье зимой», |
| **Организация развивающей среды** | Фотографии зимнего леса и парка, цветные карандаши, изображение лиственных деревьев и хвойных деревьев | | | | |
| **Взаимодействие с родителями** | Наглядный материал для родителей «Праздник Рождество»  Консультации: «Приобщаем ребенка к изобразительному искусству», «О роли природы в развитии дошкольного возраста», «Показываем детям пример во всём», «Зачем быть вежливым» Папка – передвижка «Учимся кататься на лыжах» | | | | |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Месяц Январь Тема 3 недели:"Зимние праздники "** | | | | | |
| **Задачи** | **«Познавательное развитие»** | **«Речевое развитие»** | **«Художественно-эстетическое развитие»** | **«Социально-коммуникативное развитие»** | **«Физическое развитие»** |
| Закреплять знания детей о новогодних праздниках ( Новый год, Рождество).  Заинтересовать детей подготовкой к празднику Нового года. Расширять знания о разнообразных видах подготовки к празднику: изготовление игрушек своими руками, разучивание праздничных песен, хороводов о ёлке (познание, социализация).  -Знакомить детей со звуками [Л] и [Л’], учить различать эти звуки, составлять самостоятельный рассказ по образцу. Развивать диалогическую речь, словарь (коммуникация, познание).  -Учить определять предметы в группы по общему названию, выделять из данной группы предметов её части (познание).  -Познакомить с новым стихотворением, заучить его. Учить отвечать на вопросы словами текста, произносить слова чётко, громко («Чтение худ. литературы», коммуникация).  -Формировать целостное представление о себе. Помочь познать внутренний мир чувств и состояний, учить анализировать их и управлять ими (социализация).  -Учить рисовать нарядных снеговиков в шапочках и шарфиках. Развивать глазомер, чувство цвета, формы и пропорций.  -Учить детей лепить Снегурочку в длинной шубке (из конуса), скреплять части с помощью валика, свёрнутого в кольцо (худ. творчество, труд). | «Здравствуй, мир!» Вахрушев А.А, Кочемасова Е.Е.- №16;  "Я считаю до 5" математика Е.В.Колесникова. №16 | «По дороге к азбуке» Бунеев Р.Н., Бунеева Е.В.-№16.  Заучивание стихотворения  И. Сурикова «Зима»  Чтение Бр. Гримм «Соломинка, уголь и боб» | Рисование:  «Снеговики в шапочках и шарфиках»  Лепка:  «Снегурочка танцует»  (Лыкова И. А. «Изобразительная деятельность  «Наши книжки» Чиндилова О.В., Баденова А.В.- №16.  Музыка  2 раза в неделю по плану муз. руководителя | Сюжетно-ролевые игры:  «Семейный праздник»,  «В аптеке».  «Узнай по голосу» Мир без опасности  Беседа» Правила поведения на льду»  ДИ Найди и разложи по порядку» | «Физическая культура» (2 раза в неделю по плану инструктора по физической культуре.  Утренняя гимнастика "Комплекс №6"  Пензулаева Л.И.  Беседа «Моё тело», «Мы все похожие но разные», «Чтобы ушки слышали». |
| **Организация развивающей среды** | Иллюстрации праздника старого нового года, как к нему готовимся карандаши цветные, картинки хвойных деревьев , подарков. | | | | |
| **Взаимодействие с родителями** | Праздник «Старый Новый год». Прощание с елкой. Создать праздничную, тёплую, доброжелательную атмосферу на празднике. Буклет «Играем дома всей семьей» Предложить родителям дома с детьми поиграть в развивающие игры. Советы по играм. Проведение зимней олимпиады | | | | |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Месяц Январь Тема 4 недели:«Лесные обитатели- звери "** | | | | | |
| **Задачи** | **«Познавательное развитие»** | **«Речевое развитие»** | **«Художественно-эстетическое развитие»** | **«Социально-коммуникативное развитие»** | **«Физическое развитие»** |
| Закрепить знания детей о диких животных и умение соблюдать правила безопасности при общении с ними. Развивать умение выделять признаки сходства и различия и выражать их в речи. Воспитывать гуманное отношение к животным (познание, коммуникация, социализация)  Обогащать словарь тематическими группами слов. Знакомить детей со звуком [Г]. Развивать диалогическую речь, умение звукового анализа (коммуникация, познание).  -Учить объединять предметы по общему названию, выделять из данной группы предметов её части, использовать способ пересчёта предметов, изображённых на рисунке (познание, коммуникация).  - Развивать творческое воображение, способность к перевоплощению, эмоциональной передаче характера воображаемого персонажа, воображение, интерес, умение рассказывать о своих чувствах (социализация).  -Познакомить с понятием «окружающий мир». Рассказать о красоте окружающего мира, о бережном отношении к природе (социализация)  -Познакомить с рассказом С. Козлова «Трям! Здравствуйте!». Учить детей отвечать на вопросы по содержанию текста, договаривать и проговаривать слова вместе с воспитателем. Умение работать по тетради, развивать моторику рук (чтение худ. литературы, коммуникация).  -Учить рисовать красивые цветы, используя разнообразные формообразующие движения, работая всей кистью и её концом (худ. творчество, труд).  -Учить конструировать животное с помощью бросового материала (киндер-сюрприз) и пластилина. Развивать творческое воображение (худ. творчество, труд).  отношение к девочкам (социализация) | «Здравствуй, мир!» Вахрушев А.А, Кочемасова Е.Е.- №17;  "Я считаю до 5" математика Е.В.Колесникова. №17  Опыты Мыло фокусник  Цель: познакомить детей со свойствами мыла, развивать смекалку и любознательность. | «По дороге к азбуке» Бунеев Р.Н., Бунеева Е.В.-№17.  Чтение Зайцев «Я одеться сам могу», Н. Дурова «Заботливая подруга»;  В. Сухомлинский «Блестящие ботинки»,  В. Осеева «Плохо» | Рисование:  «Расцвели красивые цветы»  (Т. С. Комарова «Занятия по изобразительной деятельности»)  Конструирование:  «Слонёнок»  «Наши книжки» Чиндилова О.В., Баденова А.В.- №17.  Аппликация:  «Жираф»  (выкладывание крупой)  Музыка  2 раза в неделю по плану муз. руководителя. | «Моя семья» Смирнова И.А.№17.  Игровые упражнения:  «Цветок увядает, цветок расцветает».  Сюжетно-ролевые игры:  «Семья»  «Работники зоопарка».  «Что перепутал художник?»  Мир без опасности  Беседа «Берегись мороза» | «Физическая культура» (2 раза в неделю по плану инструктора по физической культуре.  Утренняя гимнастика "Комплекс №7  Пензулаева Л.И.  Беседа «Вредные привычки», «Опасные предметы вокруг нас», «Осторожно лекарства» |
| **Организация развивающей среды** | Иллюстрации с изображение диких животных, карточки с изображением синички, лист бумаги маркеры, цветные карандаши | | | | |
| **Взаимодействие с родителями** | Папка передвижка «Игры, помогающие развитию слухового восприятия  Беседы «Осторожно, гололед» «Детское любопытство» «Чем заняться с ребенком в свободный вечер» «Как вы используете часы общения с ребенком» Консультации «Где найти витамины зимой» «Желание быть первым», «Двигательная активность, здоровье и развитие ребенка» | | | | |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Месяц Февраль Тема1 недели:" Обитатели скотного двора "** | | | | | |
| **Задачи** | **«Познавательное развитие»** | **«Речевое развитие»** | **«Художественно-эстетическое развитие»** | **«Социально-коммуникативное развитие»** | **«Физическое развитие»** |
| Закрепить знания детей о домашних животных и умение соблюдать правила безопасности при общении с ними. Развивать умение выделять признаки сходства и различия и выражать их в речи. Воспитывать гуманное отношение к животным (познание, коммуникация, социализация)  - Закреплять и систематизировать тематический словарь детей. Развивать грамматические навыки. Знакомить со звуком [Г]. Учить дифференцировать звуки [Г] и [ Г’] (коммуникация, познание).  - Познакомить с понятием следующее число. Учить строить натуральный ряд чисел в соответствии с правилом получения следующего числа; составлять математические рассказы с опорой на рисунок (познание, коммуникация).  - Познакомить детей с русской народной сказкой «Гуси-лебеди». Продолжать учить отвечать на вопросы по содержанию, развивать творческое воображение (чтение худ. литературы, коммуникация).  - Учить детей различать в жизни добро и зло. Познакомить с понятиями добрый человек, добрые поступки (социализация).  -Развивать интерес к совместной художественно-изобразительной деятельности, доброжелательное отношение к сверстникам. Учить передавать в изобразительном творчестве настроение, переживания (худ. творчество, социализация).  -Учить рисовать фантазийные образы по мотивам шуточного стихотворения, создавать изображения обеими руками (худ. творчество, труд).  - Учить лепить четвероногое животное. Закреплять приёмы лепки: раскатывание между ладонями, сглаживание мест скрепления, прищипывание. Познакомить с дымковской игрушкой как видом народного декоративно-прикладного искусства (худ. творчество, труд) | «Здравствуй, мир!» Вахрушев А.А, Кочемасова Е.Е.- 18;  "Я считаю до 5" математика Е.В.Колесникова. №18 | «По дороге к азбуке» Бунеев Р.Н., Бунеева Е.В.-№18.  Чтение А. Прейсен «Про козленка, который умел считать до десяти» О. Высотская «Снежный кролик»,  И. Демьянов «Снежная баба», А. Яшин «Покормите птиц | Рисование:  «Крючка, Злючка и Зака-Закорючка»  (Лыкова И. А. «Изобразительная деятельность…»)  Лепка:  «Козлёнок»  (Т. С. Комарова «Занятия по изобразительной деятельности»)  «Наши книжки» Чиндилова О.В., Баденова А.В.- №18.  Аппликация:  «Котёнок на коврике»  Музыка  2 раза в неделю по плану муз. руководителя. | Сюжетно-ролевые игры:  «Фермеры»  «В гостях у бабушки», «Больница для зверей»  «Кому что нужно?»  Мир без опасности  Беседа «Наши друзья и враги» «От шалости до беды один шаг»  ДИ Парные картинки | «Физическая культура» (2 раза в неделю по плану инструктора по физической культуре.  Утренняя гимнастика "Комплекс №8  Пензулаева Л.И.  Беседа « О пользе дневного сна» |
| **Организация развивающей среды** | Изображение домашних животных их детенышей, шерстяная ткань, шерстяные нитки, лист бумаги, маркеры карандаши, | | | | |
| **Взаимодействие с родителями** | Папка передвижка «Игры и упражнения на развитие быстроты движений»  Консультации «Значение домашних животных для нравственного воспитания ребёнка»», «Как правильно общаться с ребенком», «Как провести выходной день с детьми»  «Секреты воспитания вежливого ребёнка» Информировать родителей о важности данного вопроса. | | | | |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Месяц Февраль Тема 2 недели:" Папин праздник "** | | | | | |
| **Задачи** | **«Познавательное развитие»** | **«Речевое развитие»** | **«Художественно-эстетическое развитие»** | **«Социально-коммуникативное развитие»** | **«Физическое развитие»** |
| Расширение и закрепление знаний о празднике «День защитника Отечества». Воспитывать любовь к своей родине, уважение к людям военной профессии (познание, коммуникация).  -Познакомить детей со звуками Ф и Ф, учить дифференцировать эти звуки. Развивать лексический и грамматический строй речи, фонематический слух (коммуникация, познание).  -Учить объединять предметы в группы по общему названию, выделять из данной группы предметов её части; пересчитывать предметы, сравнивать числа (познание, коммуникация).  -Познакомить детей с новым стихотворением А. Дмитриева «Бездомная кошка». Учить детей отвечать на вопросы по содержанию. Воспитывать любовь к животным, сострадание (чтение худ. литературы, коммуникация).  -Расширять знания детей о богатстве и многозначности слова, многообразии цвета и особенностях его восприятия во взаимосвязи с определёнными предметами (социализация).  -Учить создавать рисунок по представлению. Предоставить свободный выбор материала для изображения своего рисунка (худ. творчество. Труд).  -Учить детей правильно составлять изображения из деталей, находить место той или иной детали в общей работе, аккуратно наклеивать, учить плавно срезать углы (худ. творчество, труд). | «Здравствуй, мир!» Вахрушев А.А, Кочемасова Е.Е.- 19;  "Я считаю до 5" математика Е.В.Колесникова. №19  Опыты Тема: Как согреть руки? | «По дороге к азбуке» Бунеев Р.Н., Бунеева Е.В.-№19.  Чтение русской народной сказки «У страха глаза велики» | Аппликация:  «Летящие самолёты»  (Т. С. Комарова «Занятия по изобразительной деятельности»)  «Наши книжки» Чиндилова О.В., Баденова А.В.- №19.  Музыка  2 раза в неделю по плану муз. руководителя. | «Моя семья» Смирнова И.А.№19.  Игровые упражнения:  «Радуга и семь цветов», «Топотушки», «Каждый цвет на что-то похож»  «Угадай, где я нахожусь»  Мир без опасности  Беседа «Что такое сосульки и чем они опасны»  Игра ситуация «Если ты потерялся» | «Физическая культура» (2 раза в неделю по плану инструктора по физической культуре.  Утренняя гимнастика "Комплекс №"9  Пензулаева Л.И.  Беседа « Для чего нужна расчестка?» |
| **Организация развивающей среды** | Изображение военной техники, грузовой машины, самолет, корабль, танк, воздушные шарики и мешанине рисованные на больших листах, тир, | | | | |
| **Взаимодействие с родителями** | Творческая выставка «Мой папа лучше всех», изготовление подарков к 23 февраля  Воспитывать любовь и уважение детей к своим папам, дедушкам, Российской армии.  Создать праздничную, тёплую, доброжелательную атмосферу. Наглядный материал для родителей: «Поздравляем наших пап» «Уроки светофора» Совместное создание в группе огорода «Что посадим в огороде праздник День защитников отчества | | | | |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Месяц Февраль Тема 3 недели:" О тех, кто умеет летать "** | | | | | |
| **Задачи** | **«Познавательное развитие»** | **«Речевое развитие»** | **«Художественно-эстетическое развитие»** | **«Социально-коммуникативное развитие»** | **«Физическое развитие»** |
| - Уточнить и расширить представление детей о птицах. Учить находить признаки сходства и различия, выражать их в речи.  Закреплять умение соблюдать правила безопасности при общении с животными. Воспитывать бережное, заботливое отношение к природе (познание, коммуникация, безопасность).  - Учить выполнять звуковой анализ слов, дифференцировать звуки [Ч ] и [Щ’]. Познакомить детей со звуком [С]. Учить согласовывать слова в словосочетаниях (коммуникация, познание).  - Учить объединять предметы в группы по общему названию, выделять из данной группы предметов её части. Пользоваться словами на, под, рядом (познание, коммуникация).  - Познакомить детей с новым рассказом В. Бианки «Приключения муравьишки». Учить отвечать на вопросы по содержанию, объяснять понятия. Воспитывать бережное отношение к насекомым (чтение худ. литературы, коммуникация).  - Дать представление о связи и влиянии окружающей природы и искусства, познакомить с образцами природных орнаментов (социализация).  -Учить рисовать узоры на салфетках круглой и квадратной формы. Показать варианты сочетания элементов декора по цвету и форме, зависимость орнамента от формы салфетки (худ. творчество, труд)  -Учить вырезать круг способом последовательного закругления четырёх уголков квадрата. Обогащение аппликативной техники (худ. творчество, труд). | «Здравствуй, мир!» Вахрушев А.А, Кочемасова Е.Е.- 20;  "Я считаю до 5" математика Е.В.Колесникова. №20  Рассматривание иллюстраций Герб Росии | «По дороге к азбуке» Бунеев Р.Н., Бунеева Е.В.-20.  Чтение А. Пантелеев  «Как поросенок говорить научился» | Рисование:  «Красивые салфетки»  Аппликация:  «Воробьи в лужах»  (Лыкова И. А. «Изобразительная деятельность…»)  Лепка:  «Сова и синица»  «Наши книжки» Чиндилова О.В., Баденова А.В.- №20.  Музыка  2 раза в неделю по плану муз. руководителя.  Рисование элементов герба | Сюжетно-ролевые игры:  «Скорая помощь», «Зоомагазин» «Аптека»  Беседа «Где можно увидеть герб города?»  Мир без опасности  Беседа «Таблетки не растут на ветке» | «Физическая культура» (2 раза в неделю по плану инструктора по физической культуре.  Утренняя гимнастика "Комплекс №"10  Пензулаева Л.И.  Беседа «Нос-орган дыхания и обоняния» |
| **Организация развивающей среды** | Иллюстрации с изображением птиц, цветные карандаши | | | | |
| **Взаимодействие с родителями** | Выставка «Как мы всей семьей катались на лыжах, коньках, санках». Зимние виды спорта. Познакомить детей с зимними видами спорта. Развивать у детей и взрослых положительную мотивацию к занятиям физической культурой и спортом, а также потребности в новых знаниях о способах сохранения и укрепления здоровья Выставка защитники отечества Фотовыставка сыны отцы и дети | | | | |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Месяц Февраль Тема 4 недели:" Обитатели птичника "** | | | | | |
| **Задачи** | **«Познавательное развитие»** | **«Речевое развитие»** | **«Художественно-эстетическое развитие»** | **«Социально-коммуникативное развитие»** | **«Физическое развитие»** |
| - Уточнить и расширить представление детей о птицах. Учить находить признаки сходства и различия, выражать их в речи.  Закреплять умение соблюдать правила безопасности при общении с животными. Воспитывать бережное, заботливое отношение к природе (познание, коммуникация, безопасность).  - Учить выполнять звуковой анализ слов, дифференцировать звуки [Ч ] и [Щ’]. Познакомить детей со звуком [С]. Учить согласовывать слова в словосочетаниях (коммуникация, познание).  - Учить объединять предметы в группы по общему названию, выделять из данной группы предметов её части. Пользоваться словами на, под, рядом (познание, коммуникация).  - Познакомить детей с новым рассказом В. Бианки «Приключения муравьишки». Учить отвечать на вопросы по содержанию, объяснять понятия. Воспитывать бережное отношение к насекомым (чтение худ. литературы, коммуникация).  - Дать представление о связи и влиянии окружающей природы и искусства, познакомить с образцами природных орнаментов (социализация).  -Учить рисовать узоры на салфетках круглой и квадратной формы. Показать варианты сочетания элементов декора по цвету и форме, зависимость орнамента от формы салфетки (худ. творчество, труд)  -Учить вырезать круг способом последовательного закругления четырёх уголков квадрата. Обогащение аппликативной техники (худ. творчество, труд). | «Здравствуй, мир!» Вахрушев А.А, Кочемасова Е.Е.- 21;  "Я считаю до 5" математика Е.В.Колесникова. №21  Опыты Тема: Нужен ли растениям зимой снег?  Рассматривание иллюстраций с различным видов войск | «По дороге к азбуке» Бунеев Р.Н., Бунеева Е.В.-№21.  Чтение Прокофьева «Сказка про больших и маленьких»,  И. Бутмин «Трус», Э. Шим «Не смей!»,  Л. Толстой «Котёнок» | Рисование:  «Красивые салфетки»  Аппликация:  «Воробьи в лужах»  (Лыкова И. А. «Изобразительная деятельность…»)  Лепка:  «Сова и синица»  «Наши книжки» Чиндилова О.В., Баденова А.В.- №21.  Музыка  2 раза в неделю по плану муз. руководителя. | Сюжетно-ролевые игры:  «Скорая помощь», «Зоомагазин»  «Ласковые имена»  Мир без опасности  Беседа «Обходи сколькие места» «Что такое метель»  ДИ «Времена года» | «Физическая культура» (2 раза в неделю по плану инструктора по физической культуре.  Утренняя гимнастика "Комплекс №"1  Пензулаева Л.И.  Беседы Мы кушаем аккуратно» |
| **Организация развивающей среды** | Иллюстрации с изображение домашних и других птиц, емкость с водой, жир или масло, два птичьих пера, ласты, лист бумаги, маркеры, цветные карандаши, | | | | |
| **Взаимодействие с родителями** | Папка передвижка « Масленица» Папка передвижка «Подборка игр для родителей на развитие творческого воображения детей Народные гулянья | | | | |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Месяц Март Тема 1 недели:" Мамин праздник"** | | | | | |
| **Задачи** | **«Познавательное развитие»** | **«Речевое развитие»** | **«Художественно-эстетическое развитие»** | **«Социально-коммуникативное развитие»** | **«Физическое развитие»** |
| -Расширение и закрепление знаний детей о празднике мам, расширять представления о роли мамы в семье. Воспитывать любовь и уважение к матери (познание, коммуникация).  -Обогащать словарный запас, развивать умение фонематического анализа. Знакомить со звуком[ Р] и[ Р’] (коммуникация, познание)  -Познакомить детей с новым рассказом А. Пантелеева «Как поросёнок говорить научился». Учить отвечать на вопросы по содержанию, учить выражать свои мысли (чтение худ. литературы, коммуникация).  -Познакомить с понятием следующее число. Учить строить натуральный ряд чисел в соответствии с правилом получения следующего числа; составлять математические рассказы с опорой на рисунок (познание, коммуникация).  -Развивать творческое воображение, способность к перевоплощению, эмоциональной передаче характера воображаемого персонажа, воображение, интерес, умение рассказывать о своих чувствах. Поощрять интерес к совместному творчеству (социализация)  -Познакомить с матрёшкой как видом народной игрушки. Учить рисовать матрешку с натуры. Воспитывать интерес к народной культуре, эстетический вкус. (худ. творчество, труд)  - Учить лепить фигуру человека в длинной одежде, самостоятельно используя, способы лепки. Украшать узором сарафан матрёшки (худ. творчество, труд) | «Здравствуй, мир!» Вахрушев А.А, Кочемасова Е.Е.- ;22  "Я считаю до 5" математика Е.В.Колесникова. №22  Работа в уголке природы | «По дороге к азбуке» Бунеев Р.Н., Бунеева Е.В.-№.  Чтение  стихотворений о Восьмом марте. Заучивание стих-я  Г. Виеру «Мамин день» | Рисование:  «Весёлые матрёшки»  Лепка:  «Матрёшка танцует»  (Лыкова И. А. «Изобразительная деятельность…»)  Аппликация:  «Цветы для мамы»  «Наши книжки» Чиндилова О.В., Баденова А.В.- №22.  Музыка  2 раза в неделю по плану муз. руководителя. | «Моя семья» Смирнова И.А.№22.  Сюжетно-ролевые игры:  «Дочки – матери»  «Кафе», «Больница для зверей»  Русская народная игра «Горшки»  Мир без опасности  Беседа «Спички детям не игрушки2 | «Физическая культура» (2 раза в неделю по плану инструктора по физической культуре.  Утренняя гимнастика "Комплекс №"2  Пензулаева Л.И. |
| **Организация развивающей среды** | Фото мам, и бабушек, иллюстрации весенних цветов, атрибуты для праздника, шарики воздушные | | | | |
| **Взаимодействие с родителями** | Папка передвижка 8 марта Творческая выставка детских работ «Моя мама самая красивая». Изготовление подарков к 8 марта. Привлечение внимания родителей к детскому творчеству; формирование уважительного отношения к детским работам. Праздник для мам «8 марта!» Создать праздничную, тёплую, доброжелательную атмосферу на празднике. Фото выставка бабушки мамы дочки | | | | |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Месяц Март Тема 2 недели:" Обитатели воды рыбы"** | | | | | |
| **Задачи** | **«Познавательное развитие»** | **«Речевое развитие»** | **«Художественно-эстетическое развитие»** | **«Социально-коммуникативное развитие»** | **«Физическое развитие»** |
| Уточнить и расширить представление детей о рыбах, развивать умение наблюдать, анализировать, делать выводы, выражать их в речи. Закрепить умение соблюдать правила безопасности (познание, коммуникация, безопасность).  -Знакомить детей со звуком [С] , различать звуки [С] и [С’]. Знакомить со звуком [Ц]. Развивать речевое внимание, критическое мышление (коммуникация, познание).  -Познакомить детей с новым рассказом Г. Цыферовым «Как лягушонок искал папу». Учить внимательно слушать, отвечать на вопросы, развивать творческое мышление (чтение худ. литературы, коммуникация).  -Познакомить с понятием следующее число. Учить строить натуральный ряд чисел в соответствии с правилом получения следующего числа (познание, коммуникация)  -Познакомит с богатством и разнообразием народной игрушки. Учить различать игрушки разных областей по цвету, форме, звуку (социализация).  - Поощрять творческие проявления в художественно-изобразительной деятельности. Формировать умение рассказывать о своих чувствах, переживаниях; доброжелательно относиться к сверстникам (социализация).  -Учить детей изображать рыбок из отдельных элементов (кругов, овалов, треугольников) (худ. творчество, труд).  -Учить изображать рыбок, плавающих в разных направлениях; правильно передавать их форму, хвост, плавники. Закреплять умение рисовать кистью и красками, использовать штрихи разного характера (худ. творчество, труд). | «Здравствуй, мир!» Вахрушев А.А, Кочемасова Е.Е.- 23;  "Я считаю до 5" математика Е.В.Колесникова. №23  Опыты Тема: Угадайка  НОЖ «Почему случаются лесные пожары?» | «По дороге к азбуке» Бунеев Р.Н., Бунеева Е.В.-№23.  Чтение, В. Бианки «Приключения Муравьишки»  Карпуткин «Моя бабушка»,  О. Руцень «Так или не так?»,  В. Сухомлинский «Внучка старой вишни». | Рисование:  «Рыбки плавают в аквариуме»  Аппликация:  «Рыбки играют, рыбки сверкают»  (Лыкова И. А. «Изобразительная деятельность…»)  «Наши книжки» Чиндилова О.В., Баденова А.В.- №23.  Музыка  2 раза в неделю по плану муз. руководителя | Сюжетно-ролевые игры:  «Семья», «Зоомагазин», «Детский сад»  «Про кого это сказано  Мир без опасности  Беседа «Всем ребятам надо знать, как по улице шагать2  ДИ «Виды транспорта2 | «Физическая культура» (2 раза в неделю по плану инструктора по физической культуре.  Утренняя гимнастика "Комплекс №"3  Пензулаева Л.И. |
| **Организация развивающей среды** | Прозрачный сосуд с водой кусочек пластилина , иллюстрации с изображение рыб, большой сосуд с водой., лодочки кубики, лента для игры, цветные карандаши. | | | | |
| **Взаимодействие с родителями** | Папка передвижка Консультация для родителей «Как стирать детские вещи»  Наглядный материал для родителей: «Весна пришла!», «Поздравляем наших мам», «Прилет птиц», «Осторожно, гололед!», «Внимание, сосульки!» | | | | |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Месяц Март Тема 3 недели:" Мы идем в зоопарк"** | | | | | |
| **Задачи** | **«Познавательное развитие»** | **«Речевое развитие»** | **«Художественно-эстетическое развитие»** | **«Социально-коммуникативное развитие»** | **«Физическое развитие»** |
| Учить названия животных и представление в нашей и других странах. Воспитывать культуру поведения  Знакомить детей со звуком (С),(С).Знакомство со звуком (Ц).Развивать речевое внимание, критическое мышление.  Закреплять представления детей о многообразии животного мира России; навыки работы с бумагой и клеем;  Воспитывать интерес к традициям и культуре своего народа.  Развивать мелкую моторку и глазомер.  Познакомить с понятием следующее число. Учить строить натуральный ряд чисел в соответствии с правилом получения следующего числа.  Развивать геометрическое и пространственное мышление.  Формировать целостное представление о себе.  Закреплять в играх и развлечениях полученные данные.  - Поощрять творческие проявления в художественно-изобразительной деятельности. Формировать умение рассказывать о своих чувствах, переживаниях; доброжелательно относиться к сверстникам (социализация). | «Здравствуй, мир!» Вахрушев А.А, Кочемасова Е.Е.- 24  "Я считаю до 5" математика Е.В.Колесникова. №24 | «По дороге к азбуке» Бунеев Р.Н., Бунеева Е.В.-№24.  Чтение , В.Сутеев «Яблоко» | Рисование:  «Мое любимое солнышко»..  (Лыкова И. А. «Изобразительная деятельность…»)  «Наши книжки» Чиндилова О.В., Баденова А.В.- №24.  Музыка  2 раза в неделю по плану муз. руководителя. | Сюжетно-ролевые игры:  «Семья», «Дочки-матери».  «Волшебная нить»  Мир без опасности  Беседа «Когда мамы нет дома2  ДИ «Определи кто поступил плохо а кто хорошо» | «Физическая культура» (2 раза в неделю по плану инструктора по физической культуре.  Утренняя гимнастика "Комплекс №"4  Пензулаева Л.И. |
| **Организация развивающей среды** | Иллюстрации с изображение животных разных стран, кубики для клеток, лист бумаги, цветные маркеры и карандаши. | | | | |
| **Взаимодействие с родителями** | Индивидуальные беседы «Чтение и рассказывание сказок для развития речи ребенка» «Как учить стихи дома», «Как правильно одеть ребенка на прогулку весной»  Советы родителям: «Читайте вместе с ребёнком», «Игры и упражнения по развитию речи». | | | | |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Месяц Март Тема 4недели:"Весеннее пробуждение"** | | | | | |
| **Задачи** | **«Познавательное развитие»** | **«Речевое развитие»** | **«Художественно-эстетическое развитие»** | **«Социально-коммуникативное развитие»** | **«Физическое развитие»** |
| Обобщить и систематизировать представления детей о характерных признаках весны, учить самостоятельно находить их. Приобщать детей к русской национальной культуре.  Закрепить умение соблюдать правила безопасности в незнакомых местах  Углублять представления о чувствах и переживаниях. Воспитывать уважительное отношение и принятие мира других людей  - Расширение объема словаря, подбор однокоренных слов, закрепление грамматических навыков; составление рассказа по картинке.  - Развитие фонематического слуха,  - Развитие словаря, диалогической речи, речемыслительной деятельности.  Дать общие представления о здоровье, как о ценности; расширять представления детей о состоянии собственного здоровья, научить беречь своё здоровье, заботиться о нём.  Помочь детям в формировании привычек здорового образа жизни, привитию стойких культурно-гигиенических навыков.  Расширять знания детей о правильном питании, его значении, о взаимосвязи здоровья и питания.  Познакомить детей с распорядком дня; показать важность соблюдения режима в укреплении и сохранении здоровья человека.  Формировать представления детей о закаливающих процедурах.  Развивать настойчивость, целеустремлённость в уходе за своим телом и организмом в целом. | «Здравствуй, мир!» Вахрушев А.А, Кочемасова Е.Е.- ;25  "Я считаю до 5" математика Е.В.Колесникова. №25  Опыты Тема: Где снег не тает?  НОД Растения под охраной  Посев семян в грунт выращивание рассады для высадки на участок | «По дороге к азбуке» Бунеев Р.Н., Бунеева Е.В.-№.25  Заучивание стих-я Г. Ладонщикова «Весна»  Чтение , З. Александрова «Салют весне», А. Майков «Подснежник», | Рисование:  «Мое любимое молнышко».  Лепка:  «Барашек».  (Лыкова И. А. «Изобразительная деятельность…»)  «Наши книжки» Чиндилова О.В., Баденова А.В.- №25.  Музыка  2 раза в неделю по плану муз. руководителя. | Сюжетно-ролевые игры:  «Дочки – матери»  «Кафе», «Больница для зверей».  «Добрые волшебники»  Беседа «Семейная безопасность»  Мир без опасности  Беседа «Пожар это опасно звоните по номеру 01» | «Физическая культура» (2 раза в неделю по плану инструктора по физической культуре.  Утренняя гимнастика "Комплекс №"5  Пензулаева Л.И. |
| **Организация развивающей среды** | Календари наблюдения за погодой, иллюстрации с изображением весенних пейзажей, иллюстративный материал, с изображение лесных зверей весной, птиц прилетающих с началом весны, музыка ПИ Чайковского Времена года | | | | |
| **Взаимодействие с родителями** | Папка передвижка «Всемирный день театра» Консультации «Значение рисования, лепки и аппликации для всестороннего воспитания и развития ребенка», «Воспитание культурно-гигиенических навыков и здоровье ребенка». «Как превратить чтение в удовольствие», «Какие сказки читать детям? | | | | |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Месяц АпрельТема 1 недели:" Весеннее пробуждение"** | | | | | |
| **Задачи** | **«Познавательное развитие»** | **«Речевое развитие»** | **«Художественно-эстетическое развитие»** | **«Социально-коммуникативное развитие»** | **«Физическое развитие»** |
| Расширять представление детей об основных признаках весны, умение самостоятельно находить их и выражать в речи.  - Расширение объема словаря, подбор однокоренных слов, закрепление грамматических навыков; составление рассказа по картинке.  - Развитие фонематического слуха, знакомство со звуком (Н), его различие со звуком (Н\*).  - Развитие словаря, диалогической речи, речемыслительной деятельности.  - Развитие фонематических представлений  Развивать у детей устойчивый интерес к книге как источнику знаний.  Воспитывать умение слушать и понимать произведения разного жанра, эмоционально откликаться на все воображаемые события.  Познакомить детей с процессом создания книги, кто принимает в нём участие: писатели, художники, рабочие типографии.  Формировать представления о библиотеке, труде библиотекаря. Формирование у дошкольников первоначальных знаний о пользовании библиотечным фондом.  Формировать устойчивый навык бережного отношения к книге, воспитание культуры юного читателя. | «Здравствуй, мир!» Вахрушев А.А, Кочемасова Е.Е.- 26;  "Я считаю до 5" математика Е.В.Колесникова. №26 | «По дороге к азбуке» Бунеев Р.Н., Бунеева Е.В.-№26.  Чтение, К. Ушинский «Солнце и радуга» | Рисование:  «Ракета».  Лепка:  «Космически корабль».  (Лыкова И. А. «Изобразительная деятельность…»)  «Наши книжки» Чиндилова О.В., Баденова А.В.- №26.  Музыка  2 раза в неделю по плану муз. руководителя. | Сюжетно-ролевые игры:  «В гостях у бабушки»,  «В огороде».  «Комплименты».  Мир без опасности  Беседа «Помощники на дороге знаки2  СРИ «Поездка на автобусе» | «Физическая культура» (2 раза в неделю по плану инструктора по физической культуре.  Утренняя гимнастика "Комплекс №"6  Пензулаева Л.И. |
| **Организация развивающей среды** | Календари наблюдения за погодой, иллюстраций с изображением весенних пейзажей, иллюстративный материал, с изображение лесных зверей весной, птиц прилетающих с началом весны, музыка ПИ Чайковского Времена года | | | | |
| **Взаимодействие с родителями** | Наглядный материал для родителей «День смеха», «День космонавтики» Привлечь внимание родителей к информации Творческий семейный конкурс «Волшебный космос» | | | | |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Месяц Апрель Тема 2 недели:"Шестиногие малыши "** | | | | | |
| **Задачи** | **«Познавательное развитие»** | **«Речевое развитие»** | **«Художественно-эстетическое развитие»** | **«Социально-коммуникативное развитие»** | **«Физическое развитие»** |
| Расширять и уточнять знания детей о насекомых, развивать умение видеть признаки сходства и различия и выражать их в речи.  Продолжать знакомить детей с правилами поведения в общественных местах (Познание, коммуникация, социализация, безопасность).  Расширять объём словаря, развивать связную речь, грамматический строй речи.  Учить проводить подбор прилагательных – антонимов.  - Учить детей объединять предметы в группы по общему названию, выделять из данной группы предметов её части, пересчитывать предметы на рисунке ( познание)  -Знакомить детей с основными законами безопасности жизни и здоровья (светофор и его сигналы).  Продолжать знакомить детей с возможностями подражания: звукоподражание, цветоподражание (социализация, безопасность).  -Формирование графических умений – обведение кисти руки с удерживанием карандаша на одном расстоянии без отрыва от бумаги.  Формировать у детей начальные представления о космическом пространстве, «Солнечной системе» и её планетах, о роли освоения космоса в современном мире.  Продолжать знакомить детей с историей первого полёта человека в космос, и первым космонавтом Земли - Юрием Гагариным.  Расширять представления о профессиях космонавта и конструктора ракет.  Воспитывать любовь к родной Земле и чувство гордости за успехи  своей Родины в области освоения космоса. | «Здравствуй, мир!» Вахрушев А.А, Кочемасова Е.Е.- 27  "Я считаю до 5" математика Е.В.Колесникова. №27  Опыты Тема: Стекло и его качества и свойства | «По дороге к азбуке» Бунеев Р.Н., Бунеева Е.В.-№27  Чтение Успенский «Это я виноват»,  Г. Макунец «Три сестры» | Рисование:  «Волшебные полоски»  Лепка:  «Паучок и божья коровка»  (Лыкова И. А. «Изобразительная деятельность…»)  «Наши книжки» Чиндилова О.В., Баденова А.В.- №27.  Музыка» (занятие 2 раза в нед. по плану муз. руководителя); | Сюжетно-ролевые игры:  «Ателье»,  «В обувном магазине»  Беседа:  «Обещал – значит, выполни»   «Что слышно»  Беседа «О жизни коренных жителей Сибири»  Театрализованные представления правила дорожного движения «Наш друг светофор»  Мир без опасности  Беседа «Огонь наш друг огонь наш враг» | «Физическая культура» (2 раза в неделю по плану инструктора по физической культуре.  Утренняя гимнастика "Комплекс №"7  Пензулаева Л.И. |
| **Организация развивающей среды** | Иллюстрации с изображением бабочки божьей коровки, муравья, пчелы, комара, мухи, гусеницы, цветные карандаши | | | | |
| **Взаимодействие с родителями** | Консультации «Пальчиковые игры» «Почему ребенок врет: ложь и фантазия», «Во что играть с детьми», «Безопасная детская площадка» | | | | |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Месяц Апрель Тема 3 недели: "Времена года"** | | | | | |
| **Задачи** | **«Познавательное развитие»** | **«Речевое развитие»** | **«Художественно-эстетическое развитие»** | **«Социально-коммуникативное развитие»** | **«Физическое развитие»** |
| Закреплять представление детей об основных признаках всех времен года, умение самостоятельно находить их и выражать в речи.  - Расширение объема словаря, подбор однокоренных слов, закрепление грамматических навыков; составление рассказа по картинке.  - Развитие фонематического слуха, знакомство со звуком (Н), его различие со звуком (Н\*).  - Развитие словаря, диалогической речи, речемыслительной деятельности.  - Развитие фонематических представлений.  - Учить детей объединять предметы в группы по общему названию, выделять из данной группы предметов её части, пересчитывать предметы на рисунке ( познание)  -Вспомнить с детьми русскую народную сказку. Продолжать учить отвечать на вопросы (чтение худ. литературы, коммуникация).  -Знакомить детей с основными законами безопасности жизни и здоровья (светофор и его сигналы).  Продолжать знакомить детей с возможностями подражания: звукоподражание, цветоподражание (социализация, безопасность).  -Формирование графических умений – обведение кисти руки с удерживанием карандаша на одном расстоянии без отрыва от бумаги. Создание орнамента (узор на перчатках) (Худ. творчество, труд) | «Здравствуй, мир!» Вахрушев А.А, Кочемасова Е.Е.- 28  "Я считаю до 5" математика Е.В.Колесникова. №28 | «По дороге к азбуке» Бунеев Р.Н., Бунеева Е.В.-№28  Чтение  Б. Житков «Как я ловил человечков» | Рисование:  «Радуга-дуга, не давай дождя»  Аппликация:  «Мухомор и божья коровка»  (Лыкова И. А. «Изобразительная деятельность…»)  «Наши книжки» Чиндилова О.В., Баденова А.В.- №28.  Музыка» (занятие 2 раза в нед. по плану муз. руководителя); | Сюжетно-ролевые игры:  «В библиотеке»,  «В магазине»  «Семья»   «Горячий мяч»  Мир без опасности  Беседа «Мы пришли к водоему» «Безопасность в природе» | «Физическая культура» (2 раза в неделю по плану инструктора по физической культуре.  Утренняя гимнастика "Комплекс №"8  Пензулаева Л.И. |
| **Организация развивающей среды** | Иллюстрации с изображением всех времен года, календари погоды на все времена года, бумага карандаши | | | | |
| **Взаимодействие с родителями** | «Как повысить самооценку ребенку», «Одинаково ли воспитывать дочерей и сыновей?»  Беседы «Проблемы ребенка в общении», «Компьютер и телевизор: за и против» | | | | |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Месяц Апрель Тема 4 недели:"Весной в деревне"** | | | | | |
| **Задачи** | **«Познавательное развитие»** | **«Речевое развитие»** | **«Художественно-эстетическое развитие»** | **«Социально-коммуникативное развитие»** | **«Физическое развитие»** |
| Формировать представление детей о жизни домашних животных весной и о труде людей в селе, развивать речь детей.  -Расширять объём словаря, развивать связную речь, грамматический строй речи.  -Учить детей объединять предметы в группы по общему названию, выделять из данной группы предметов её части, пересчитывать предметы на рисунке ( познание)  -Вспомнить с детьми русскую народную сказку. Продолжать учить отвечать на вопросы (чтение худ. литературы, коммуникация).  Продолжать знакомить детей с возможностями подражания: звукоподражание, цветоподражание (социализация, безопасность).  -Развивать творческое воображение, способность к перевоплощению, эмоциональной передаче характера воображаемого персонажа, воображение, интерес, умение рассказывать о своих чувствах. Поощрять интерес к совместному творчеству (социализация)  Систематизировать представления детей о характерных изменениях в живой и неживой природе в весенний период года. Устанавливать последовательность событий и связи между ними.  Уточнить представления о перелётных птицах, изменении в образе жизни пернатых весной.  Познакомить детей с изменениями в жизни животных весной: конец спячки, линька, забота о потомстве.  Конкретизировать признаки пробуждающейся весенней природы | «Здравствуй, мир!» Вахрушев А.А, Кочемасова Е.Е.- 29  "Я считаю до 5" математика Е.В.Колесникова. №29  Опыты Тема: Что отражается в зеркале?  Конкурс огород на окошке | «По дороге к азбуке» Бунеев Р.Н., Бунеева Е.В.-№29  Чтение Б. Бородицкая «Булочная песенка» | Рисование:  «Путаница»  Лепка:  «Муха-цокотуха»  (Лыкова И. А. «Изобразительная деятельность…»)  «Наши книжки» Чиндилова О.В., Баденова А.В.- №29.  Музыка» (занятие 2 раза в нед. по плану муз. руководителя); | «Моя семья» Смирнова И.А.№29.  Сюжетно-ролевые игры:  «В гостях у бабушки»,  «В огороде».  «Наше солнце»  Мир без опасности  Беседа « Как вести себя с незнакомцами» | «Физическая культура» (2 раза в неделю по плану инструктора по физической культуре.  Утренняя гимнастика "Комплекс №"9  Пензулаева Л.И. |
| **Организация развивающей среды** | Иллюстративный материал с изображение труда людей весной в селе, ёмкость с землей для посадки цветов, цветные карандаши | | | | |
| **Взаимодействие с родителями** | Папка передвижка «Правила безопасности стихах» О. Б. Ж. Буклет «Пожарная безопасность» «Соблюдайте правила дорожного движения» Объединение усилий педагогов и родителей по приобщению детей к основам пожарной безопасности, правилам дорожного движения. Буклеты «Не играй со Спичками – это опасно!», «Знайте и соблюдайте правила пожарной безопасности», «Что делать в случае пожара», «Соблюдайте правила дорожного движения! Проведение соревнований по легкой атлетики | | | | |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Месяц Май Тема 1 недели:"Досуг в выходные"** | | | | | |
| **Задачи** | **«Познавательное развитие»** | **«Речевое развитие»** | **«Художественно-эстетическое развитие»** | **«Социально-коммуникативное развитие»** | **«Физическое развитие»** |
| Формировать представление детей о библиотеке, развивать интерес к печатному слову. Воспитывать бережное отношение к книге.  Продолжать знакомить детей с правилами поведения в общественных местах (Познание, коммуникация, социализация, безопасность).  -Расширять объём словаря, развивать связную речь, грамматический строй речи.  Учить проводить подбор прилагательных – антонимов.  -Вспомнить с детьми русскую народную сказку. Продолжать учить отвечать на вопросы (чтение худ. литературы, коммуникация).  -Знакомить детей с основными законами безопасности жизни и здоровья (светофор и его сигналы).  Продолжать знакомить детей с возможностями подражания: звукоподражание, цветоподражание (социализация, безопасность).  -Формирование графических умений – обведение кисти руки с удерживанием карандаша на одном расстоянии без отрыва от бумаги. Создание орнамента (узора из кругов и полосок) (Худ. творчество, труд)  Дать детям знания о том, что праздник Первомая – это праздник весны и труда.  Дать детям представления о весенних полевых работах.  Продолжать знакомить с инструментами необходимыми для труда.  Уточнить и расширить представления детей о профессиях людей, воспитывать уважение людям любых профессий.  Сообщить детям элементарные знания о Великой Отечественной войне. | «Здравствуй, мир!» Вахрушев А.А, Кочемасова Е.Е.- 30  "Я считаю до 5" математика Е.В.Колесникова. №30 | «По дороге к азбуке» Бунеев Р.Н., Бунеева Е.В.-№30  Чтение А. Веденский «О девочке Маше»К. Чуковский «Краденое солнце», | Рисование:  «За окошком»  Аппликация:  «Что можно сделать из полосок и кругов»  (Лыкова И. А. «Изобразительная деятельность…»)  «Наши книжки» Чиндилова О.В., Баденова А.В.- №30.  Музыка» (занятие 2 раза в нед. по плану муз. руководителя); | Игровая сценка:  «Я иду в библиотеку»  (правила поведения)  Беседа:  «Обещал – значит, выполни».  «Прячемся от дождика»  Мир без опасности  Беседа « Не балуйся в машине» | «Физическая культура» (2 раза в неделю по плану инструктора по физической культуре.  Утренняя гимнастика "Комплекс №"10  Пензулаева Л.И. |
| **Организация развивающей среды** | Изображение прогулок на природе , и в парке | | | | |
| **Взаимодействие с родителями** | Папка передвижка «Правила пожарной безопасности» Папка передвижка «Правила поведения на природе» Консультации «Организация совместного семейного отдыха на природе» «Как избежать неприятностей на природе». | | | | |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Месяц Май Тема 2 недели:"День Победы "** | | | | | |
| **Задачи** | **«Познавательное развитие»** | **«Речевое развитие»** | **«Художественно-эстетическое развитие»** | **«Социально-коммуникативное развитие»** | **«Физическое развитие»** |
| Познакомить детей с событиями великой отечественной войны 1941-1945гг; формировать представление детей таких понятиями как: «героизм», «подвиг», «Парад Победы»;  Формировать представление детей о жизни людей во время войны;  Формировать знания детей о военных профессиях;  расширять знания детей о празднике «Дне Победы».  Воспитывать уважительное отношение к людям, которые отдали жизнь, чтобы защитить родину; Воспитывать чувство патриотизма, гордости за свою родину, любви к природе родного края, стремление быть похожим на героев, справедливость, благоразумие, доброту.  Продолжать знакомить детей с этим великим праздником. Помочь запомнить и выразительно читать стихотворение Т. Белозерова «Праздник Победы». | «Здравствуй, мир!» Вахрушев А.А, Кочемасова Е.Е.- 31  "Я считаю до 5" математика Е.В.Колесникова. №31  Опыты.: Тема Пластмасс его качество и свойство | «По дороге к азбуке» Бунеев Р.Н., Бунеева Е.В.-№31  Чтение Г. Остер. «Петька-микроб» К. Ушинский «Вместе тесно, а врозь скучно»,  М. Пляцковский «Урок дружбы», | Рисование:  «Кузовок с ягодами»  Аппликация:  «Бабочка на цветке»  (Лыкова И. А. «Изобразительная деятельность…»)  «Наши книжки» Чиндилова О.В., Баденова А.В.- №31.  Музыка» (занятие 2 раза в нед. по плану муз. руководителя); | Сюжетно-ролевые игры:  «Автобус»,  «В цветочном магазине»  «Поезд»  Мир без опасности  Беседа «А у нас в квартире газ»  ДИ «Горит не горит» | «Физическая культура» (2 раза в неделю по плану инструктора по физической культуре.  Утренняя гимнастика "Комплекс №"1  Пензулаева Л.И. |
| **Организация развивающей среды** | Иллюстрации изображений салют, парад, солдата, техники военной, наград и медалей. | | | | |
| **Взаимодействие с родителями** | Папка передвижка «Всемирный день здоровья» Папка передвижка «День Победы!» «Профилактика кишечных заболеваний» (мед. сестра)Выставка – конкурс рисунков «Великая Победа!» | | | | |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Месяц Май Тема 3 недели: "Повторение"** | | | | | |
| **Задачи** | **«Познавательное развитие»** | **«Речевое развитие»** | **«Художественно-эстетическое развитие»** | **«Социально-коммуникативное развитие»** | **«Физическое развитие»** |
| **-** Выявить уровень усвоения программного материала.  **-**Продолжать детей учить рисовать фантазийные образы. Инициировать самостоятельный поиск оригинального  («невсамделишного») содержания и соответствующих изобразительно выразительных средств. Развивать творческое воображение и чувство юмора. Воспитывать творческость, самостоятельность, уверенность, инициативность.  -Учить есть разные виды пищи, не меняя положения вилки в руке, а лишь слегка поворачивая кисть руки внутрь или наружу.  -Закреплять навыки мыть и полоскать рот после приема пищи. | «Здравствуй, мир!» Вахрушев А.А, Кочемасова Е.Е.- 32  "Я считаю до 5" математика Е.В.Колесникова. №32  НОД О подвигах людей в годы войны | «По дороге к азбуке» Бунеев Р.Н., Бунеева Е.В.-№32  Чтеник А. Седугин «Речные камешки», А. Дорохов «Зеленый, желтый, красный» | Рисование:  «Перчатки и котятки»  Аппликация:  «полосатый коврик для кота»  (Лыкова И. А. «Изобразительная деятельность…»)  «Наши книжки» Чиндилова О.В., Баденова А.В.- №32.  Музыка» (занятие 2 раза в нед. по плану муз. руководителя);  Рисование День победы | Сюжетно-ролевые игры:  «В библиотеке»,  «В магазине»  «Да или нет».  Мир без опасности  Беседа «Насекомые» | «Физическая культура» (2 раза в неделю по плану инструктора по физической культуре.  Утренняя гимнастика "Комплекс №"2  Пензулаева Л.И. |
| **Организация развивающей среды** | Закрепление времен года , картинки с изображением всех времен года | | | | |
| **Взаимодействие с родителями** | Папка передвижка Международный день семьи» «О микробах», «Как отвечать на детские вопросы» Советы и рекомендации. (медсестра). «Профилактика кишечных инфекций» праздничный концерт посвященный дню победы | | | | |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Месяц Май Тема 4 недели:"Диагностика"** | | | | | |
| **Задачи** | **«Познавательное развитие»** | **«Речевое развитие»** | **«Художественно-эстетическое развитие»** | **«Социально-коммуникативное развитие»** | **«Физическое развитие»** |
| **-** Выявить уровень усвоения программного материала.  **-**Продолжать детей учить рисовать фантазийные образы. Инициировать самостоятельный поиск оригинального  («невсамделишного») содержания и соответствующих изобразительно выразительных средств. Развивать творческое воображение и чувство юмора. Воспитывать творческость, самостоятельность, уверенность, инициативность.  -Учить есть разные виды пищи, не меняя положения вилки в руке, а лишь слегка поворачивая кисть руки внутрь или наружу.  -Закреплять навыки мыть и полоскать рот после приема пищи. | «Здравствуй, мир!» Вахрушев А.А, Кочемасова Е.Е.- 33  "Я считаю до 5" математика Е.В.Колесникова. №33 | «По дороге к азбуке» Бунеев Р.Н., Бунеева Е.В.-№32  Чтение Бр. Гримм «Горшок каши» | Рисование:  «Перчатки и котятки»  Аппликация:  «полосатый коврик для кота»  (Лыкова И. А. «Изобразительная деятельность…»)  «Наши книжки» Чиндилова О.В., Баденова А.В.- №32.  Музыка» (занятие 2 раза в нед. по плану муз. руководителя); | Сюжетно-ролевые игры:  «В библиотеке»,  «В магазине»  «Моя семья» «Громко – тихо»  Мир без опасности  Беседа «Опасности природы в летнее время» «Остерегайтесь клеще» | «Физическая культура» (2 раза в неделю по плану инструктора по физической культуре.  Утренняя гимнастика "Комплекс №"3  Пензулаева Л.И. |
| **Организация развивающей среды** | Закрепление времен года , картинки с изображением всех времен года | | | | |
| **Взаимодействие с родителями** | Папка передвижка «Летняя безопасность для детей и родителей» Индивидуальные беседы «Режим дня в детском саду на летний период»: «Как предупредить несчастный случай на отдыхе с детьми». «Солнечный удар», «Польза плавания» «Рекомендации по безопасности детей в летний период» высадка рассады на клумбу | | | | |